

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
английского языка «Частная школа «Взмах»**

Рассмотрен и принят педагогическим
советом НОУ «Частная школа «Взмах»
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»
В.Р. Писарев
Приказ № 16-17/1 от «30» августа 2016 г.



ПЛАН внеурочной деятельности
для 5–6 классов, обучающихся по ФГОС
НОУ «Частная школа «Взмах»
на 2016/2017 уч.год

Санкт-Петербург
2016

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОУ «Частная школа «Взмах» разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и НРФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию «Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-202057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение КО правительства СПб от 13.05.2015 г. № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2015/2016 уч.год»;
- Распоряжение КО правительства СПб от 06.05.2015 г. № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015/2016 уч.году»;
- Устав НОУ «Частная школа «Взмах»;
- Образовательная программа основного общего образования НОУ «Частная школа «Взмах» (ФГОС 5–9 классы), обсуждена и принята на заседании Педагогического Совета 26.08.2015 г., протокол № 1, утверждена директором 26.08.2015.
- Основная образовательная программа начального общего образования, разработана и принята на заседании Педагогического Совета 30.08.2013, протокол № 1, утверждена директором 02.09.2013 г., приказ № 314.

II. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основные принципы плана:

- обеспечение широты развития личности обучающихся;
- учет социокультурных и иных потребностей;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- регулировка недопустимости перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха

благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в гимназии,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности**:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Спортивный клуб» (йога, карате-до, ОФП), «Студия современного танца», «Проектная деятельность»: «Клуб любителей подвижных игр», «Наша Олимпиада» (5–6 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программой «Проектная деятельность»: «Мой любимый город» (5–6 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- **формирование** психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Акулята пера» (журналистика), «Проектная деятельность»: «Благотворительная Ярмарка» (5–6 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Проектная деятельность»: «Умники и умницы», «Олимпиадное движение»,

«Большие географические открытия», «НастолкоБум», «English-club»» (5–6 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется программой ««Изостудия», «Театральная мастерская» («Английский театр»), «Проектная деятельность»: «КиноКлуб»» (5–6 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

2.3. Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в НОУ «Частная школа «Взмах» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. НОУ «Частная школа «Взмах» представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

2.4. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Внеурочная деятельность организуется после уроков и

проводится в зависимости от направления деятельности: в гимназии, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, предметных кабинетах и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана, внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Организация образовательного процесса

1. Внеурочная деятельность начинается с 1 сентября учебного года.
2. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных директором школы.
3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.
5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.
6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.
7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать

участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

9. Организация дополнительного образования обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 45 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности идет в соответствии с программами внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности
<i>спортивно-оздоровительное</i>	«Спортивный клуб» (йога, карате-до, ОФП), «Студия современного танца», «Проектная деятельность»: «Клуб любителей подвижных игр», «Наша Олимпиада»
<i>духовно-нравственное</i>	«Проектная деятельность»: «Мой любимый город»
<i>социальное</i>	«Акулята пера» (журналистика) «Проектная деятельность»: «Благотворительная Ярмарка»
<i>общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» «Проектная деятельность»: «Умники и умницы», «Олимпиадное движение», «Большие географические открытия», «НастолкоБум», «English-club»
<i>общекультурное</i>	«Изостудия» «Театральная мастерская» («Английский театр») «Проектная деятельность»: «КиноКлуб»

В рамках программы «Проектная деятельность» в 2016–2017 уч.году в 5–6 классах осуществляется деятельность по различным направлениям: «Клуб любителей подвижных игр», «Мой любимый город», «Благотворительная Ярмарка», «Олимпиадное движение» — подготовка и участие в предметных олимпиадах, «Большие географические открытия», «Умники и умницы», «Большие географические открытия», «КиноКлуб», «НастолкоБум», «English-club».

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (библиотека, кабинет «Пластика», Игровая, учебные

кабинеты), а также площадка расположенных рядом муниципального стадиона, Детского музыкального театра им. В. Резникова «Время», центра культуры и досуга «Кировец».

3.5. Деление на группы

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается гимназией. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

3.6. Описание процедуры установления объёма часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом НОУ «Частная школа «Взмах» на 2016–2017 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединённых группах детей на параллели. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения гимназии, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в «Ведомости посещаемости внеурочной деятельности», рассчитанной на четверть. «Ведомость посещаемости внеурочной деятельности» должна иметь следующую информацию: название и вид внеурочной деятельности, Ф.И.О. преподавателя, списочный состав учащихся, даты проведения занятий. Содержание занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет руководитель структурного подразделения дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5–6 кл.)
в рамках реализации ФГОС на 2016–2017 учебный год**

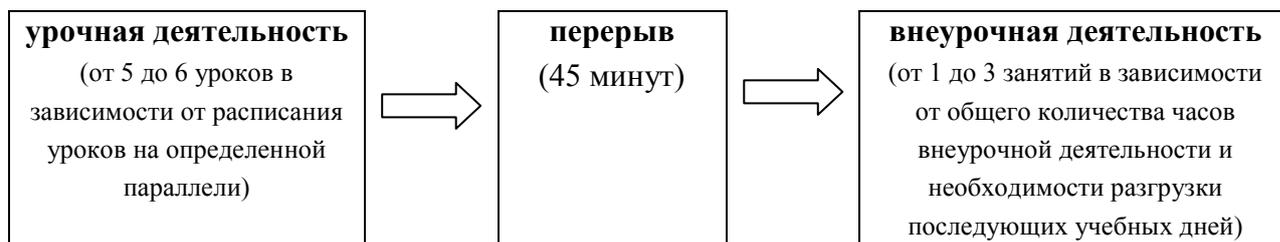
Направление	Наименование программы	Формы органи-зации	Количество часов в классах	
			5 кл.	6 кл.
Спортивно-оздоровительное	<u>Регулярные:</u> «Спортивный клуб», «Студия современного танца»,	Секция Студия	1	1
	<u>Нерегулярные :</u> «Проектная деятельность»: «Клуб любителей подвижных игр», «Наша Олимпиада» Спортивные праздники: «Быстрее, выше, сильнее», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», «Олимпийские игры».		1	1
Духовно-нравственное	<u>Регулярные</u> «Проектная деятельность»: «Мой любимый город»	Проект	1	2
	<u>Нерегулярные</u> - «Проектная деятельность»: «КиноКлуб» - Экскурсии по городу СПб, по области, города России, зарубежья - Экскурсии в музеи (город и пригороды) - Целевые прогулки (ближайшее окружение школы)	Клуб Клуб		
Социальное	<u>Регулярные</u> - «Акулята пера» (журналистика) <u>Нерегулярные</u> - «Проектная деятельность»: «Благотворительная Ярмарка» - Детские спектакли (Новогодний, Выпускной) - Детские праздники (Новогодняя ёлка, День защитника Отечества День рождения Школы, Выпускной) - Поздравления ветеранов (День Снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы).	Кружок	1	1

Общеинтел- лектуальное	<u>Регулярные</u> - Научный клуб «Чудеса науки» - Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - Олимпиадное движение (участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Человек и природа», British Bulldog).	кружок кружок _____ _____ _____	1 1 1	1 1 1
	<u>Нерегулярные:</u> - Научно-практическая конференция (создание и защита рефератов по различным направлениям). - «Проектная деятельность»: «НастолкоБум» «English-club»	клуб клубы		
Общекуль- турное	<u>Регулярные</u> - «Театральная мастерская» (Английский театр) - «Изостудия»	Студия Студия	1 1	1 1
	<u>Нерегулярные:</u> «Проектная деятельность» («Чистое искусство») Концерты: ко Дню Мам, Гала-концерт ко Дню рождения школы Театральный абонемент Экскурсионный абонемент			
ИТОГО:			9	10
Час/нед.:			9	10
Час/год:			306	340

3.7. Режим внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности НОУ «Частная школа «Взмах» обеспечена оптимизация режима работы групп внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Режим образовательной деятельности НОУ «Частная школа «Взмах»:



Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков НОУ «Частная школа «Взмах». Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

3.8. *Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности*

Для организации внеурочной деятельности НОУ «Частная школа «Взмах» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В 5 и 6 классах организована работа с Портфолио, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

3.9. *План внеурочной деятельности*

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				
	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224
Часть, формируемая участниками	68	34	68	34	34

образовательных отношений при пятидневной учебной неделе					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность	170	до 350	до 350	до 350	до 350

Годовой план внеурочной деятельности
обучающихся 5–6 классов НОУ «частная школа «Взмах»

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)		
	Наименование рабочей программы	V	VI	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб» (йога, карате-до, ОФП), «Студия современного танца», «Проектная деятельность»: «Клуб любителей подвижных игр», «Наша Олимпиада»	34	34	68
Духовно-нравственное	«Проектная деятельность»: «Мой любимый город»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» «Проектная деятельность»: «Умники и умницы», «Олимпиадное движение», «Большие географические открытия», «НастолкоБум», «English-club»	34	34	68
Общекультурное	«Изостудия» «Театральная мастерская» («Английский театр») «Проектная деятельность»: «КиноКлуб»	34	34	68
Социальное	«Акулята пера» (журналистика) «Проектная деятельность»: «Благотворительная Ярмарка»	34	34	68
Всего:		170	170	340

Недельный план внеурочной деятельности
 обучающихся 5–6 классов НОУ «частная школа «Взмах»

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)		
	Наименование рабочей программы	V	VI	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб» (йога, карате-до, ОФП), «Студия современного танца», «Проектная деятельность»: «Клуб любителей подвижных игр», «Наша Олимпиада»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Проектная деятельность»: «Мой любимый город»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» «Проектная деятельность»: «Умники и умницы», «Олимпиадное движение», «Большие географические открытия», «НастолкоБум», «English-club»	1	1	2
Общекультурное	«Изостудия» «Театральная мастерская» («Английский театр») «Проектная деятельность»: «КиноКлуб»	1	1	2
Социальное	«Акулята пера» (журналистика) «Проектная деятельность»: «Благотворительная Ярмарка»	1	1	2
Всего:		5	5	10

3.10. Предполагаемые формы работы

Образовательные формы

- Рольевая игра
- Деловая игра
- Социально-моделирующая игра
- Викторины, познавательные игры
- Дидактический театр, общественный смотр знаний

- Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны)
- Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
- Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
- Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
- Школьные спортивные турниры
- Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

3.11. Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате реализации программы организации внеурочной деятельности основного общего образования на основе базовой модели дополнительного образования ожидается повышение результатов как личностных, так и предметных и метапредметных. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.