

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
английского языка «Частная школа «Взмах»**

Рассмотрен и принят педагогическим  
советом НОУ «Частная школа «Взмах»  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова

Приказ № 16-17/1.1 от «30» августа 2016 г.



**ПЛАН внеурочной деятельности**  
для 1–4 классов, обучающихся по ФГОС  
НОУ «Частная школа «Взмах»  
на 2016/2017 уч.год

Санкт-Петербург  
2016

# І. Общие положения

## 1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОУ «Частная школа «Взмах» разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и НРФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию «Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-202057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение КО правительства СПб от 13.05.2015 г. № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2015/2016 уч.год»;
- Распоряжение КО правительства СПб от 06.05.2015 г. № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015/2016 уч.году»;
- Устав НОУ «Частная школа «Взмах»;
- Основная образовательная программа начального общего образования, разработана и принята на заседании Педагогического Совета 30.08.2013, протокол № 1, утверждена директором 02.09.2013 г., приказ № 314.
- 

## **II. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

### ***2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности***

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В



процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

## ***2.2. Направления внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### ***Основные задачи:***

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами, основным содержанием которых является двигательная активность (йога, карате-до, ОФП, «Хип-Хоп», «Акробатический рок-н-рол» (1-4 класс), «Подвижные игры» (1-4 класс)). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

#### ***Основные задачи:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется через Проектную деятельность: «История и культура Санкт-Петербурга» (1-4 класс), «Основы духовно-нравственного развития» (4 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- **формирование** психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Акулыта пера» (журналистика) (3-4 класс), «Читательский клуб»(1-4 класс), «ОБЖ» (1-4 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (4 класс), «Умники и умницы» (1-4 класс), «Научный клуб» (1-4 класс), «Игровой клуб» (1-4 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется программой «Изобразительное искусство» (1-4), «Englishdrame» (2-4 ), «Город мастеров» (1-3 класс), «Гончарная мастерская» (1-4 класс), «Море цветов» (1-3 класс), «Волшебный клубок» (1-3 класс), «Бисероплетение» (1-4

класс), «Вокально-хоровая студия» (1-4 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

### ***2.3. Выбор направлений внеурочной деятельности***

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в НОУ «Частная школа «Взмах» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. НОУ «Частная школа «Взмах» представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

### ***2.4. Формы и виды организации внеурочной деятельности***

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в школе, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, предметных кабинетах и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана, внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады и пр.

### **Организация образовательного процесса**

1. Внеурочная деятельность начинается с третьей недели сентября учебного года.

2. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных директором школы.

3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

9. Организация дополнительного образования обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 40 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### План внеурочной деятельности

#### Начального общего образования в рамках реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год

Направление	Наименование программы	Формы организации	Часов в неделю			
			1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительное	Регулярные:					
	ОФП - Карате	Секция	1	-	-	-
	- Хатха-Йога	-----	-	1	-	-
	Акробатический рок-н-ролл	Студия	1	1	-	1
	Хип-Хоп	-----	-	-	1	1



	<u>Нерегулярные</u> Спорт.праздники: «Быстрее, выше, сильнее», «Мама, папа, я – спортивная семья», « Зарница», « Олимпийские игры начальной школы».	Праздник Соревнования				
Духовно-нравственное	<u>Регулярные</u> - Английский театр - Театральная мастерская - Ансамбль «Свирель» - Основы духовно-нравственного развития <u>Нерегулярные</u> - Киноклуб -Экскурсии по городу СПб, по области, города России, зарубежья - Экскурсии в музеи (город и пригороды) -Целевые прогулки (Ближайшее окружение школы)	Студия ----- ----- Факульт.  Клуб	- 1 - -	1 - 1 -	1 - 1 -	1 - - 1
Социальное	<u>Регулярные:</u> - Акулята пера <u>Нерегулярные</u> - Благотворительные вечера и акции - Ярмарки продуктов детского творчества - Детские концерты -Детские спектакли (Новогодний, Выпускной) - Детские праздники (Праздник Букваря, Halloween, Новогодняя ёлка, День защитника Отечества, День рождения Школы, Выпускной) - Поздравления ветеранов (День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы).	кружок			1	1
Общеинтеллектуальное	<u>Регулярные</u> - Шахматы, первые шаги - РПС «Умники и умницы» - Englishclub (Страноведение) -Научный клуб - Что? Где? Когда?  <u>Нерегулярные</u> - Научно-практическая конференция (создание и защита рефератов по различным направлениям). - Олимпиадное движение (участие	кружок  кружок клуб клуб  клуб клуб	1 1 - - -	1 1 - - -	1 1 - - 1	- - 1 1  1 1

	в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Человек и природа», BritishBulldog). -Издание газеты начальной школы «Газетка».					
Обще-культурное	<u>Регулярные</u> - История и культура Санкт-Петербурга -Изостудия - Гончарная мастерская -« Море цветов» Театральный абонемент	Факульт. Студия ----- -----	- 1 1 -	- 1 - 1	- 1 1 1	1 1 - -
ИТОГО			7	8	10	10
Час/нед			7	8	10	10
Час/год			231	272	340	340

### ***2.5. Ожидаемые результаты реализации программы***

В результате реализации программы организации внеурочной деятельности основного общего образования на основе базовой модели дополнительного образования ожидается повышение результатов как личностных, так и предметных и метапредметных. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

#### **Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### **Портрет выпускника начальной школы НОУ «Частная школа «Взмах»**

Выпускник начальной школы — это человек:

- здоровый
- любознательный, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.