

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа Взмах»
(НОУ «Частная школа «Взмах»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

НОУ «Частная школа «Взмах»
(протокол от 27.03.2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «Частная
школа «Взмах»
В.Р. Писарев
Приказ № 6-д от 01 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка «Частная школа Взмах» (НОУ «Частная школа «Взмах»)
Генеральный директор	Писарев Виктор Рэмович
Директор Школы	Морозова Елена Юрьевна
Адрес организации	193230, г. Санкт-Петербург, ул. Огнева, д.10, к 1
Телефон, факс	+7(812)210-70-88
Адрес электронной почты	mail@vzmakh.ru
Учредитель	Морозова Елена Юрьевна, Писарев Виктор Рэмович

Дата создания	25.03.1993 г.
Лицензия	№ 3928 от 07.08.2019 г. Серия 78Л03 № 0002739 срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1379 от 28.12.2016 г. 78А01 000791 срок действия до 26.03.2024 г.

НОУ «Частная школа «Взмах» (далее – Учреждение) расположена в г.Санкт-Петербург. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ: дошкольного и начального общего-общеобразовательной направленности; начального общего, основного общего и среднего общего образования-общеобразовательной направленности, обеспечивающей (дополнительную) углубленную подготовку по английскому языку. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2020 году в школе обучались учащиеся, которые зачислены в школу в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих высокий и средний достаток.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления и контроля, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Единоличный исполнительный орган Учреждения
Директор	Осуществляет руководство образовательным процессом в учреждении, решат вопросы, связанные с формированием трудового коллектива.
Педагогический совет	Принимает решения по вопросам, связанным с осуществлением образовательного процесса.
Общее собрание собственников	Высший орган управления Компетенции: Внесение изменений в Устав Определение приоритетных направлений деятельности учреждения Вопросы, связанные с ликвидацией, реорганизацией Учреждения, созданием и закрытием филиалов Утверждение годовых планов и отчета о его исполнении, локальных актов Избрание генерального директора и директора школы, прекращение их полномочий

Основные вопросы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (утверждение стоимости услуг, назначение аудиторских проверок, порядок использования доходов и покрытия убытков и т.д.)

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы кафедры:

- ✓ гуманитарных дисциплин;
- ✓ иностранных языков;
- ✓ естественно-научных дисциплин;
- ✓ математических дисциплин
- ✓ педагогов начального образования.

Работа предметных кафедр была направлена на решение следующих задач: повышение качества образования, качества знаний в начальной, основной и средней школе; успешная реализация ФГОС ООО, внедрение ФГОС СОО, развитие и совершенствование ВСОКО школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие с 01.01.2021 г. до 2027 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса (английский). Пропедевтический курс английского языка изучается при реализации программы дошкольного образования.

Формы получения образования: Очная

Допускается сочетание любых форм получения образования и форм обучения в соответствии со ст. 17 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Языки, на которых, осуществляется образование (обучение) - русский

Режим образовательной деятельности

НОУ «Частная школа «Взмах» функционирует с 9.30 до 19.00, кроме воскресенья и праздничных дней.

- Продолжительность учебной недели в 1–4 классах — 5 дней
- Продолжительность учебной недели в 5–11 классах — 6 дней
- Обучение осуществляется в одну смену
- Начало уроков в 10:00 в 1–4 классах, 10.15 в 5–11 классах
- Продолжительность уроков в 1 классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1 классе во 2 полугодии и во 2–4-х классах в 1 и 2 полугодиях — 40 минут, в 5–11 классах — 45 минут.

Для 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) .

Количество учебных недель в году: 1 кл - 33, 2-11 кл.-34

Организация урочной и внеурочной деятельности

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. С 01.09.2020 г. школа приступила к реализации ФГОС СОО. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены два учебных плана различной направленности: социально-экономический, гуманитарный.

Деятельность в режиме предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции

2020 год внес кардинальные коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса школы и не только. Многие аспекты жизнедеятельности оказались затронуты изменениями из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19. Значительная часть деятельности школы переместилась в режим дистанционного функционирования, в т.ч. и он-лайн: учебная деятельность (проведение уроков, консультаций, подготовка к ГИА, проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников), внеклассные и школьные мероприятия (Последний звонок, выпускной, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, школьные праздники, родительские собрания и др).

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
--------	--------------------------

<p>Март–май 2020</p>	<p>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>
	<p>Рекомендации Роспотребнадзора по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19</p>
	<p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 "О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)"</p>
	<p>Распоряжение Комитета по образованию № 818-р от 24.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»</p>
	<p>Распоряжение Комитета по образованию № 728-р от 16.03.2020 «Об отмене культурно-просветительских, зрелищно-развлекательных, спортивных и других мероприятий, организованных Комитетом по образованию»</p>
	<p>Распоряжение Комитета по образованию № 927-р от 06.04.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»</p>

	<p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий НОУ “Частная школа “Взмах”</p>
	<p>Внесены изменения в Основные образовательные программы: Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика; Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.</p>
	<p>Об организации деятельности НОУ “Частная школа “Взмах” с 04.04.2020 г. до 12.04.2020 г.</p>
	<p>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</p>
	<p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса</p>
	<p>Приказ о досрочном завершении учебного года и упрощенной промежуточной аттестации</p>
Август–декабрь 2020	<p>Инструктивно-методическое письмо КО от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»</p>
	<p>Порядок организации смешанной (очно-семейной) формы обучения в НОУ “Частная школа “Взмах” в период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции</p>

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования и основного общего

образования реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы, утвержденным в НОУ «Частная школа «Взмах» по направлениям, предусмотренным ФГОС.

Структура внеурочной деятельности

1-4 классы

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<p><u>Регулярные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Карате-до - Акробатический рок-н-ролл - Хип-Хоп <p>- Игровой клуб</p> <p><u>Нерегулярные</u></p> <p>Спорт.праздники: «Быстрее, выше, сильнее», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», « Олимпийские игры начальной школы».</p>
<i>Духовно-нравственное</i>	<p><u>Регулярные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Театральная мастерская - Основы духовно-нравственного развития <p><u>Нерегулярные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Киноклуб -Экскурсии по городу СПб, по области, города России, зарубежья - Экскурсии в музеи (город и пригороды) -Целевые прогулки (Ближайшее окружение школы)
<i>Социальное</i>	<p><u>Регулярные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Акулята пера <p><u>Нерегулярные</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Благотворительные вечера и акции - Ярмарки продуктов детского творчества - Детские концерты - Детские спектакли (Новогодний, Выпускной) - Детские праздники (Праздник Букваря, Halloween, Новогодняя ёлка, День защитника Отечества, День рождения Школы, Выпускной) - Поздравления ветеранов (День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы).
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<p><u>Регулярные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Шахматы- первые шаги - «Умники и умницы» - English-club «Занимательное страноведение» - Научный клуб - Что? Где? Когда? <p><u>Нерегулярные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-практическая конференция (создание и защита рефератов по различным направлениям). - Олимпиадное движение (участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Человек и природа», BritishBulldog). - Издание газеты начальной школы «Газетка».
<i>Общекультурное</i>	<p><u>Регулярные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение игре на свирели - Изобразительное искусство - Гончарная мастерская - «Море цветов» - Английский театр - Театральный абонемент

5-9 классы

Направление	Программы внеурочной деятельности
<i>спортивно-оздоровительное</i>	<u>Регулярные:</u> Минифутбол, «Хип-хоп»
<i>духовно-нравственное</i>	<u>Регулярные:</u> «Театральная мастерская» <u>Нерегулярные:</u> «Мой любимый город» (Проектная деятельность) Киноклуб
<i>социальное</i>	<u>Регулярные:</u> «Акулята пера» <u>Нерегулярные:</u> «Бизнес-школа», «Благотворительная Ярмарка» (Проектная деятельность)
<i>общеинтеллектуальное</i>	<u>Регулярные:</u> Клуб «Что? Где? Когда?» <u>Нерегулярные:</u> «Олимпиадное движение», «English-club» (Проектная деятельность)
<i>общекультурное</i>	<u>Регулярные:</u> «Английский театр» <u>Нерегулярные:</u> «Киноклуб»

10-11 классы

Направление	Программы и проекты
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факторы среды и здоровье человека
<i>Духовно-нравственное</i>	Коллективные квесты, День Рождения школы, интенсивы

Социальное	Дискуссионный клуб, Кино-Клуб, дебаты, практики Бизнес школа
Общеинтеллектуальное	Решение усложненных задач по химии; Практикум по математике; Решение задач по праву; Мастерская «Культура общения»; Трудные вопросы языкознания; Политология; Бизнес английский; Философия; Право Интенсивы Подготовка к олимпиадам
Общекультурное	Создание мультимедиа проектов

Кроме элективных курсов, проводится работа с одарёнными школьниками по подготовке их к олимпиадам, конференциям различного уровня – не менее 2-х часов в неделю с каждым обучающимся (10% от общего количества учащихся 10-х классов)

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме.

Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, объединения по интересам, интерактивные и пешеходные экскурсии, практики, занятия на открытом воздухе.

Воспитательная работа

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации образовательных программ школы является система воспитательной работы. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательную деятельность организует специальная служба школы, в которую входят: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, а также педагоги-психологи. Воспитательная работа строится в соответствии с принятой в школе программой воспитания.

Цель воспитательной системы: создание на всех уровнях школьного образования условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Задачи:

- Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.
- Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.
- Развитие системы самоуправления учащихся.
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности.
- Создание условий для укрепления здоровья учащихся.
- Система воспитательной работы по данной программе включает в себя систему внеурочных мероприятий; систему школьного самоуправления.

Система внеурочных мероприятий обеспечивает процесс социализации учащихся. Целостное представление о мире учащиеся получают через переживание особых традиционных мероприятий, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Традиционные дела являются также местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела, здесь происходит передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп.

Формы организации внеурочной деятельности представлены как традиционным набором экскурсия; конференция; литературная гостиная; круглый стол; творческий конкурс, так и инновационными формами.

Все учащиеся школы традиционно познакомились с **технологией «дебатов»**, проводимых на русском и английском языке. К сожалению, в условиях пандемии дебаты возможно было проводить только на базе школы и с использованием дистанционных технологий (обычно учащиеся школы являются участниками соревнований по дебатам, которые проводятся на базе института им. А.И. Герцена).

Также условия ограничений из-за пандемии не позволили провести **работу над практиками**.

Все учащиеся регулярно традиционно писали **рефлексивные работы** на такие темы, как «Сложная задача Я», «Кто управляет автобусом?», «Я делаю себя сам!», «Я и конкуренция» и другие; ежемесячно и в конце каждого полугодия **заполняли отчеты об академической и «профессиональной» деятельности**, которые были лично проверены директором.

Каждый ребенок получил письменную обратную связь на свой отчет и баллы на «банковский счет» в рамках действующей в школе экономической системы (ЭкСи, каждый ученик Взмаха имеет банковский счет, может организовать собственное предприятие, зарабатывать баллы (эквивалент денег в школьной экономике), получать или платить дельту (взнос за нахождение вверху рейтингового списка или отчисления за нахождение внизу таблицы балловых результатов).

.Проведена рефлексия на все важные события, в которых учащиеся приняли участие: деловые игры, рекламные акции, работа «предприятий», каждым получена обратная связь.

В конце учебного года учащимися заполнены **отчеты о работе за год**, в которых **учащиеся** самостоятельно оценили собственную деятельность.

В НОУ «Частная школа «Взмах» в 2019-2020 уч.г. и продолжили работу школьные Корпорации, в которых учащиеся ведут деятельность по различным школьным направлениям. Разновидность корпораций: «Банк», «Радио», «Газета», «SMM», «Биржа», «Дизайн», «Альманах» и др. Проведены план-торги по приобретению предприятий или их продаже. Ряд корпораций получили «государственное финансирование», другие существовали за счет игровой прибыли.

Для того, более эффективного знакомства с различными направлениями профессиональной деятельности, в школе «Взмах» существуют специализации: гуманитарные науки, право; психологическая; экономика и бизнес; информационные технологии. В работе по специализациям учащиеся имеют возможность лучше понять сферу данной деятельности, получить знания в этой области и практические навыки работы.

Школьными психологами регулярно проводились профориентационное тестирование учащихся, психологические тренинги на самоопределение и навыки социальной коммуникации.

На протяжении года в школе действовал «Бизнес-клуб», в котором собирались старшеклассники и приглашенные представители различных профессий с целью живого диалога о том, как организуется свое дело.

К традиционным событиям школы «Взмах», которые успешно были реализованы (в том числе с использованием дистанционных технологий) в 2019-2020 уч.г. были:

- Проект «Открытие Бизнес-школы», разрабатываемый и проводимый ученическо- педагогической инициативной группой;
- ежегодный творческий конкурс «Оформление классов»;
- ежегодный творческий конкурс «Представление классов»;
- выезды на «Лидер-группу»;
- походы и туристические выезды (сентябрьские);
- подготовка и показ большого концерта всех структурных подразделений НОУ «Частная школа «Взмах», посвященного Дню Рождению школы;
- разработка и проведение инициативной ученическо-педагогической группой новогодней ролевой игры;
- научная конференция, посвященная Дню Рождению школы;
- постановка школьным театром спектакля ко Дню Рождению школы;
- Академический кубок;
- «Суд над литературным героем»;

- систематические встречи с интересными людьми в рамках «Бизнес-клуба»;
- работа школьных корпораций;
- деятельность «Кино-Клуба».

Воспитательная работа в 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные обучающимися во внеурочное время:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Значимы дела</i>
культурологическое	Формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	<i>Античная конференция (написание и защита творческих рефератов)</i> <i>Петербурговедение</i> <i>Экскурсии по городу</i>
социально-педагогическое	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	<i>Практики</i> <i>Деловые игры</i> <i>Экономическая система учета результатов</i> <i>Что? Где? Когда?</i>
художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в	<i>Английский театр (спектакли на английском языке): “Алиса в стране чудес” (4 кл), “Король Артур” (6 кл), “Кот в сапогах” (3 кл), “Волшебник страны ОЗ” (2 кл).</i> <i>День рождения школы</i> <i>Представление классов</i> <i>Оформление классов</i> <i>газета;</i> <i>театр;</i> <i>кино-клуб;</i> <i>английский клуб</i>

	разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.	
--	---	--

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для *дополнительного образования* учащихся.

Школа стремится создавать учащимся условия реализовать себя в учебной и других видах деятельности с опорой на склонности, интересы, возможности и способности. Программа дополнительного образования охватывает детей в возрасте от 1-11 лет. В школе реализуются программы: «Школа Рикки-Тикки-Тави» 5-6 лет, «Школа будущего первоклассника» (6-7 лет), «Карапуз-клуб» (1-3 года). Действуют: естественно-научный клуб; хореография и современные танцы; музыкальные инструменты (фортепиано, гитара, свирель); студия изобразительного искусства; студия декоративного искусства; гончарная мастерская; хор; театр «Мы»; кукольный театр; журналистика, «Акулята пера»; военно-исторический клуб; карате-до.

Ежегодно в школе организовывается работа летних лагерей на русском и английском языках. В 2020 г. в связи с пандемией были отменены.

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020	На конец 2020 года(31.12.2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	160	172	230
	– основная школа	116	179	211
	– средняя школа	54	58	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	4	
	– средней школе	2	3	

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	1	5	82,6
Литература	6	-	1	78,2
Математика	12	-	-	72,2
Физика	2	-	-	75,5
Химия	1	-	-	76
Информатика	3	-	-	73
Биология	1	-	-	70
История	1	-	-	77
Англ. язык	11	-	3	83,4
Обществознание	10	-	-	75,4

В 2020 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2019 годом наблюдалось: небольшое снижение баллов по отдельным предметам (физика, химия, обществознание, литература, информатика), стабильные результаты (биология, история), рост показателей по русскому языку, профильной математике, английскому языку.

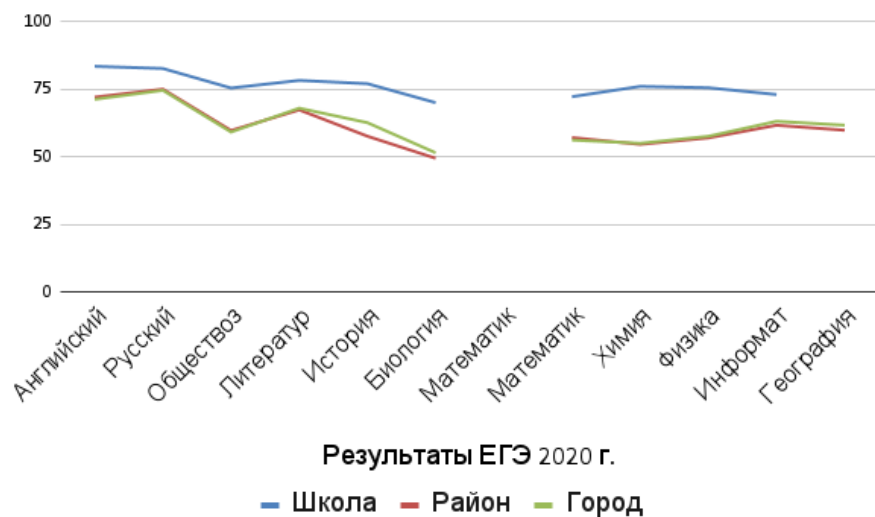
Сводная Ведомость по результатам ЕГЭ в 2018,2019, 2020 гг.

Предмет	Сдавали экзамен (чел.)			Набранный мин.балл			Набранный макс.балл			Средний балл школы		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Английский язык	10	9	11	54	59	72	94	94	93	69,0	80.67	83,4
Русский язык	13	18	22	61	60	66	91	98	100	77,0	77.67	82,6
Обществознание	7	7	10	54	62	67	74	94	88	65.7	78.86	75,4
Литература	1	2	6	70	77	64	70	84	94	70,0	80.5	78,2
История	1	1	1	77	77	77	77	77	77	77,0	77,0	77,0
Биология	3	3	1	61	68	70	90	74	70	72.33	70,0	70,0
Математика База	8	4	-	4	5	-	5	5	-	4,8	5.0	-
Математика Профиль	9	14	12	39	39	62	76	92	82	53,3	71.35	72,2
Химия	3	1	1	51	79	76	92	79	76	69,7	79,0	76,0
Физика	-	4	2	0	78	66	0	94	85	0,0	85,5	75,5
Информатика	-	2	3		75	68		91	81		83,0	73,0

География		1	-		56	-		56	-		56,0	-

Средний балл ЕГЭ





Результаты ОГЭ

Сводная ведомость по результатам ОГЭ в 2018- 2019 году									
Предмет	2018			2019			2020		
	школа	район	город	школа	район	город	школа	район	город
	Алгебра	4.19	—	-	4.45	3,78		—	—
Геометрия	4.42	—	-	3,55			—	—	-
Математика	4.46	3,88	4.16	3,80			—	—	-
Русский язык	4.35	4,10	4.38	4.34	4,50	4,32	—	—	-
Английский язык	4.57	4,20	4.24	4.43	-	4,46	—	—	-

Обществознание	4.11	3,56	3.87	4.18	4,10	4,17	–	–	-
История	4.5	3,82	4.23	4.67	4,80		–	–	-
Биология	5.00	3,70	3.63	5.00	-	-	–	–	-
Физика	-			4.8	4,90		–	–	-
Информатика	4.83	4,06	4.03	4.88	5,00	4,9	–	–	-
География	5,00	3,76	5.0	5	-	-	–	–	-
Химия	-			5	-	5,0	–	–	-

В 2020 году обучающиеся 9 х классов не сдавали ОГЭ.

На заседаниях предметных кафедр проанализированы результаты экзаменов, учителя-предметники ознакомились с аналитическими материалами рірі.. План методической работы составлен с учетом полученных результатов.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2019-2020 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2020	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования	26	26	100	3	10,3
2.Среднего (полного) общего образования	22	22	100	4	18,2
Итого:	48	51	100	7	13,7

Предметные олимпиады – школьный, районный и региональный уровни.

Школьные олимпиады прошли для учащихся 2-11 классов по всем предметам, победители приняли участие в районном туре олимпиаде. В районный этап олимпиады - 39 призовых мест (2019 г.-25). В региональном этапе 3 призера (2019- 5). Кроме того, учащиеся школы приняли участие в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по литературе для обучающихся 8 классов- Мозговой Никита, Коротич Полина; региональной олимпиаде школьников 7-8 классов по обществознанию и истории - Ваньчков Лука, 7 кл.

Учащиеся школы показывают стабильные, высокие результаты, участвуя в предметных олимпиадах. Это же можно сказать и об уровне подготовки выпускников

V. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в организацию профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	29	27	2	-	32	32	-	-	-

Данные таблицы говорят о высоком уровне подготовки и о высокой конкурентной способности, выпускников НОУ «Частная школа «Взмах».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы(соответствуют ФГОС) и контингенту учащихся; дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в школе; использование социальной сферы города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; программно-методические материалы и локальные нормативные акты.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе работают 42 педагогических работников. Среди педагогов 2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог отмечен знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Три учителя являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя школы принимают активное участие в педагогических конкурсах разной направленности и уровня, выступают на городских, российских и международных конференциях. В школе успешно реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Педагоги совершенствуют профессиональную подготовку и педагогическое мастерство, обучаясь на различных курсах повышения квалификации и семинарах на базе СПБАППО, ИМЦ Кировского района, СПб РЦОКиИТ, РГПУ им. А.И. Герцена и т.д., на тематических семинарах разного уровня. Рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием успешного развития школы в целом, реализации образовательной программы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6659 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 6204 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за собственных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6204	6204
2	Педагогическая	50	45
3	Художественная	120	120
4	Справочная	158	158
5	Языковедение, литературоведение	32	32
6	Естественно-научная	24	24
7	Техническая	15	15
8	Общественно-политическая	61	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –150 дисков, диски медиатеки - 92 шт..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Компьютерные возможности школы уникальны и в состоянии удовлетворить самые серьезные запросы современных преподавателей и обучающихся. В школе организована локальная сеть из 38 компьютеров и 21 тонкий клиент Tonk 1202, сформированных в 2 компьютерных класса (на 11 и 10 рабочих мест). Помимо этих классов, работающих в открытом доступе, сформированы и 2 открытые компьютерные зоны – в школьной библиотеке (на 9 рабочих мест) и в английском кабинете начальной школы (на 6 рабочих мест). Кроме того, в пользовании учителей и обучающихся находятся 22 ноутбука. Все компьютерное оборудование школы имеет выход в интернет.

В учебных классах установлены 9 интерактивных досок, которые позволяют проводить уроки с использованием мультимедийных приложений, презентаций, обучающих видеороликов и интересных программ, делающих образовательный процесс более содержательным

и увлекательным для всех возрастных групп учащихся. В учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование: АРМ учителя, классные доски, в том числе, интерактивные, ученическая мебель, базовые наборы Mindstorm, планшеты, лабораторное оборудование.

В компьютерных классах, канцелярии школы и деканате установлена оргтехника: принтеры цветной и черно-белой печати (струйные и лазерные), копировальные машины, сканер. Кроме того, в образовательном процессе широко используются видеокамеры, фотоаппараты, телевизоры (с возможностью подключения к ним через HDMI канал).

Во всех коридорах школы, в старших классах, в столовой школы установлены динамики, подключенные к общему усилителю с микрофоном, что позволяет делать важные объявления, сообщать о результатах школьных конкурсов, а также активно проводить школьные праздники, деловые игры, а также Всероссийский Чемпионат по Деловым Играм.

Имеется зал для занятий театральной деятельностью, помещения для занятий в малых группах и занятий проектной деятельностью. Оборудованы и функционируют школьное кафе и пищеблок, медицинский кабинет. На территории имеются спортивные площадки.

Безопасность учреждения обеспечивается пропускной системой, наличием охранников, домофонов, систем видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Можно сделать вывод, что материально-технические условия «Частной школы «Взмах» обеспечивают:

возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ; соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.

Грамотно сформированная материально-техническая база — необходим условие функционирования образовательного учреждения и реализации образовательных программы. \

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением в следующем учебном году.

Взаимодействие с социальными партнерами

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся, особенно выпускникам школы, возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших учебных заведениях.

Школа сотрудничает с различными организациями и учреждениями, такими как:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центральная библиотечная система Кировского района», библиотека № 5
2. Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна
3. Санкт-Петербургский государственный университет им. А.И. Герцена
4. Дом молодежи Санкт-Петербурга
5. . Фонд «Археология»
6. Стокгольмская школа экономики в России
7. St. John's on-the-hill
8. ЗАО Объединение средств информации «Синие страницы»
9. Военно-исторический журнал «Parabellum»

Школьные сообщества при реализации социальных проектов взаимодействуют с такими организациями, как ООО «Корона», ООО «Цитадель Плюс» (по сбору макулатуры, участию в экологических акциях), благотворительный фонд «Ночлежка», городская детская больница № 1 (оказание социальной помощи).

Основные итоги деятельности за 2020 год:

- востребованность школы в городе (стабильная численность обучающихся, отсутствие массового оттока детей);
- стабильные показатели качества образования в сложных эпидемиологических условиях весны – 2020 – периода окончания учебного года и государственной итоговой аттестации;
- стабильность результатов ГИА: все выпускники 2020 г. получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании по результатам экзаменов основного периода ЕГЭ-2020 и итогам учебного года (9 классы);
- введение ФГОС СОО (открытие двух 10-х классов социально-экономического и гуманитарного профилей);
- стабильность кадрового состава школы;
- отсутствие жалоб родителей на организацию образовательного процесса в условиях сложившейся эпидситуации, отсутствие серьезных замечаний и предписаний контролирующих и надзорных органов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
-------------------	--------------------------	-------------------------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на 31 декабря 2020 года – 503 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 230; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 211, – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 62»
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 163 человек (32.4%)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – аттестация не проводилась; – выпускников 9 класса по математике – аттестация не проводилась; – выпускников 11 класса по русскому языку – 82,6; – выпускников 11 класса по математике – 72,2 (профиль)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 0 человек (0 %); – по математике – 0 человека (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		<i>количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 4 человек (13,6%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 3 человек (18.2%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 320 человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 285 человека (56.7%); – федерального уровня – 30 человек (5.9%); – международного уровня – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 445 человек (88,5%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 62 человек (12,3 %)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации проводилось обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в период март-июнь 2020 г.» 457 человек-100 % (в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и введенными ограничениями)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают ... основных педагогов и внешних совместителей, в том числе: – с высшим образованием – 39 человек; – с высшим педагогическим образованием – 35; – со средним профессиональным образованием – 3; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3»
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	«Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогов – 0 человек (0%); – высшая категория – 3 (7%); – первая категория – 1(2,4%)»
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	«Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет; - больше 30 лет		- до 5 лет – 16(38%); - больше 30 лет – 3 (7%)»
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 18 человек (42,9%), от 55 лет – 5(12%) человек»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 42 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 89 человека (21%)»
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,1 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 13 единицы»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки;	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: - медиатеку; - выход в Интернет с библиотечного компьютера; - систему контроля распечатки материалов»

<ul style="list-style-type: none"> - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов 		
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Все обучающиеся (503 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 10 Мб/с»</i></p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>кв. м</p>	<p><i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,5 кв. м»</i></p>

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.