

Принято педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»  
Протокол № 1 от «29» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор Школы  
НОУ «Частная школа «Взмах»  
В.Р. Писарев  
Приказ № 14-д от «30» августа 2016г.



## Положение

**о дополнительном образовании детей дошкольного возраста  
Негосударственного частного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с углублённым изучением  
английского языка «Частная школа «Взмах»**

### 1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ дополнительного образования и включает объединения, кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в рамках школы в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Прием обучающихся в объединения (группы) дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.5. Объединения (группы) дополнительного образования детей создаются и ликвидируются приказом директора школы. Руководители кружков, секций и т. п. назначаются ежегодно приказом директора школы. Деятельность руководителей кружков, секций и т. п. определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами дополнительного образования – примерными типовыми, рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Каждый педагог, организующий дополнительное образование детей, должен иметь программу, которая включает в себя:

- Пояснительную записку, отражающую цели и задачи курса, актуальность программы
- Содержание Программы (разделы, количество часов)
- Ожидаемые результаты обучения
- Материально-техническое обеспечение;
- Учебно-тематический план;
- Календарно-тематический план занятий в виде таблицы;
- Список литературы для учителя; список литературы, рекомендованный учащимся.

Педагогические работники могут пользоваться примерными образовательными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами дополнительного образования, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором НОУ «Частная школа «Взмах»

## **2. Задачи дополнительного образования**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов семьи и детей,
- укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры будущих школьников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе;
- личностно-нравственное развитие;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье и т. п.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей дошкольного возраста**

3.1. В работе объединений (групп), кружков, секций, клубов и т. п. реализуются программы дополнительного образования детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности в соответствии с имеющейся лицензией.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов; распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа объединений дополнительного образования (группы) осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Группы дополнительного образования комплектуются в течение сентября месяца. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 октября и продолжаются по май месяц (включительно).

4.3. Зачисление обучающихся в объединения (группы) дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией в соответствии с утвержденными программами дополнительного образования и с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется с таким расчетом, чтобы все желающие могли принять участие в работе нескольких объединений дополнительного образования детей. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Списочный состав объединений ( групп) дополнительного образования определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 7 до 15 человек.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.8. В соответствии с образовательной программой дополнительного образования педагог может использовать традиционные и игровые формы занятий для детей дошкольного возраста.

## **5. Учёт и контроль организации и проведения занятий дополнительного образования**

5.1. При организации и проведении занятий дополнительного образования детей дошкольного возраста ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.2. Педагог дополнительного образования детей отвечает за состояние и организацию образовательной и воспитательной работы, систематически ведет установленную документацию (ведомость учёта посещаемости).

5.3. Контроль проведения занятий дополнительного образования осуществляет заместитель директора по УВР по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества образовательных программ дополнительного образования;
- организация проведения занятий дополнительного образования;

➤ система оценивания.

## **6. Предъявление результатов обучения**

6.1. В продолжение работы объединений (групп) дополнительного образования проводятся следующие виды контроля : вводный, промежуточный и итоговый.

6.2. Формы контроля: собеседование, тестирование, открытое занятие, открытое зачетное занятие, психолого-педагогическое тестирование (диагностика)

6.3. В конце учебного года в качестве подведения итогов работы объединений дополнительного образования детей дошкольного возраста проводится психолого-педагогическое тестирование и/или психолого-педагогическая диагностика.

7. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.