Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5-7 классах и 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: в 5 классе рассчитано на использование учебника: Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Учебник / Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Рабочая тетрадь / Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5-6 класс. Методическое пособие / Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5-7 классах и 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Пасечник В В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: рабочая тетрадь. Пасечник ВВ. Биология Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5-7 классах и 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: Программы общего образования по биологии УМК «Биология 5-9 кл.» В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова; Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программы рассчитаны на 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программы рассчитаны на 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: Биология Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. 9 класс. Учебник ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение». Данный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программы рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю) в 10-11 классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: Каменский А.А. Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология. Учебник для 10-11 классов (под редакцией В.В. Пасечника). М. АО Издательство «Просвещение»; Лабораторный практикум. Биология 6-11 классы (учебное электронное издание); Мультимедийное пособие «Общая биология 11 класс» приложение к учебнику. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 11 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о биологический системах (клетка, организм, вид, экосистема);
- формирование знаний по истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науке в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношениях в природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний.