

## **Аннотация к рабочей программе «Финансовая грамотность. Современный мир»**

Рабочая программа «Финансовая грамотность. Современный мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС дополнительного общего образования.

В рамках учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, обогащение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 8—9 классов в пределах познавательных способностей и потребностей подростков 14–16 лет.

**Нормативно-правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:** федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы» и примерной образовательной программы «Финансовая грамотность. Современный мир» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)). Программа имеет социально-педагогическую направленность и создает для учащихся условия для освоения обобщённых способов разумного поведения в различных сферах жизни человека, в том числе, решает задачу в части финансовой и во многом экономической и правовой грамотности.

Отличительной особенностью программы является включение в содержание разделов, которые позволяют расширить и дополнить знания учащихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

**Программа рассчитана на освоение подростками с 14 лет до 16 лет.**

**Цели и задачи программы «Финансовая грамотность. Современный мир»:**

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе посредством создания условий для формирования финансовой грамотности у учащихся 7—9 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—16 лет.

**Задачи:****Образовательные (обучающие):**

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

**Развивающие:**

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

**Воспитательные:**

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

**Реализация программы рассчитана на 1 год обучения.** Зачисляются на данный курс все желающие учащиеся возраста 14-16 лет.

**Режим занятий:**

1 год обучения: 68 часов: 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации деятельности учащихся заключаются в проведении большого количества практикумов, проектной деятельности учащихся направленной на решение практических задач, участии в школьных экономических играх и их организации.