

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
английского языка «Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»
Протокол № 6 от 25.05. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы НОУ «Частная школа
«Взмах»

В.Р. Писарев
Приказ № 11-Д от 25.05.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
в НОУ «Частная школа «Взмах»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 3 августа 2016 № 313-ФЗ «О предоставлении государственной поддержки дополнительного образования детей»
- Федеральным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 № 11 (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам)
- Федеральным проектом ПНПО «Успех каждого ребёнка» от 3 сентября 2018 № 10 (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам)
- Приказом Минобрнауки России от 28 ноября 2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020г. № 28;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242;
- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 31 мая 2016 № 09 1300 (Рекомендации в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования);
- Уставом НОУ «Частная школа «Взмах»;
- Учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на занятиях технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности и спецификой работы учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дополнительного образования обучающихся в НОУ «Частная школа «Взмах» (далее – Учреждение).

1.3. Дополнительное образование (далее – ДО) направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную

ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. ДО организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения. Программы дополнительного образования могут реализовываться в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

1.8. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений ДО и несет ответственность за результаты их деятельности.

1.9. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основе свободного и добровольного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ:

- путём самостоятельного заполнения заявителем электронного заявления через личный кабинет на «Дневник. Ру»
- непосредственно в учреждении;
- при приёме в объединения физкультурно-спортивной направленности каждому обучающемуся необходимо предоставить медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья с указанием конкретного вида спорта.

1.11. Структура ДО определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения, кружки, студии, секции, клубы, лаборатории, театры, ансамбли, оркестры, творческие коллективы, мастерские и т. д.

1.12. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (педагоги, педагоги и психологи, социальные педагоги, педагоги и др.). Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.14. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе образовательной программы объединений ДО, годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для обучающихся:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего);
- различных направленностей (естественнонаучная направленность, техническая и гуманитарная направленность, художественная направленность);
- дополнительные общеобразовательные программы реализуются на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровне.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-

гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДО, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе подростков в школе.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально. В период весенних и осенних школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательном учреждении дополнительного образования.

4.5. Зачисляются в объединения ДО обучающиеся учреждения на срок, предусмотренный для освоения программы. Обучающиеся из других образовательных организаций (ОО) зачисляются в объединения ДО при наличии свободных мест на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет: – на первом году обучения – 7-15 человек; – на втором году обучения - 10-20 человек; – на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек. Размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России. Численный состав объединения не должен превышать 32 обучающихся, в объединениях физкультурно-спортивной направленности – не более 25-ти человек.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и в малых группах (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий:

- **Чат - занятия** — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- **Форум-занятия** — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы — форма работы учащихся по определённым темам внутри одного пространства. От чат- занятий форумы отличаются возможностью многодневной работы и несинхронным взаимодействием учащихся и педагога.
- **Вебинар-сессия**- осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должен иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач. И еще многие различные варианты веб-взаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательном процессе увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности; активизируется самостоятельная деятельность учащихся; создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – учащийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

4.9. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования регламентируется нормативными документами СаНПиН и может составлять:

- 30 минут
- 45 минут
- 60 минут, включая 1 перерыв до 10 минут
- 90 минут, включая 2 перерыва до 10 минут.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.11. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, переходить из объединения в объединение.

4.14. Отчисление обучающихся из объединения ДО производится в следующих случаях: - по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) на основании заявления; - в связи с переездом; - в связи с окончанием срока обучения по программе.

4.15. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.16. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.17. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение об организации дополнительного образования детей в школе рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.