

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка «Частная
школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 31 августа 2022 № 1

Утверждаю.
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р. Писарев
Приказ от 31 августа 2022 № 2-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате. Кому выдан: НОУ «Частная школа «Взмах»
Кем выдан: Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие
«Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»
Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

для 5-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

340 часов

Составители: учитель Суворова О.А., учитель истории
частной школы «Взмах»

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по истории разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
5. Письма Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПин 1.2.3685-21).
10. 10) Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».
11. Устава НОУ «Частная школа «Взмах»
12. Основной образовательной программы основного общего образования НОУ «Частная школа «Взмах», принятой решением Педагогического совета совета НОУ «Частная школа «Взмах» (протокол № 1 от 31.08.2022) и утвержденной приказом директора от 31.08.2022 № 2-Д.
13. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в НОУ «Школа «Взмах»», принятого решением Педагогического совета НОУ «Школа «Взмах» (протокол Педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, приказ от 31.08.2022 г. № 2-Д)
14. Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

1.2. Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования

Общая характеристика:

Цели изучения курса:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории:

□ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

□ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

□ развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

□ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

1.3. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы

Для обучающихся:

- Всеобщая история Древнего мира. Учебник для 5 –го класса в 2—х частях. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020
- Всеобщая история Древнего мира. Рабочая тетрадь. Автор: Годер Г.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020
- Контурные карты «Всеобщая история Древнего мира» М. Издательство «Дрофа», 2020
- Атлас. «Всеобщая история Древнего мира» М. Издательство «Дрофа», 2020
- История средних веков. Учебник для 6-го класса Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020
- История средних веков. Рабочая тетрадь. Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М. М. Издательство «Дрофа», 2020
- Атлас истории средних веков. М. Издательство «Дрофа», 2020
- История России. Учебник для 6-го класса в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020
- История России. Рабочая тетрадь. Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020
- Атлас по Истории России. М. Издательство «Дрофа», 2020
- Всеобщая история. История Нового времени Учебник для 7-го класса Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П. М. Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2020
- Всеобщая история. Атлас и контурные карты. Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П. Издательство «Дрофа», 2020
- История России. Учебник для 7-го класса в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020
- История России. Атлас и контурные карты. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020

- Всеобщая история. История Нового времени Учебник для 8-го класса Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П.М. Издательство «Дрофа», 2020
 - Всеобщая история. Атлас и контурные карты. Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П. Издательство «Дрофа», 2020
 - История России. Учебник для 8-го класса в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020
 - История России. Атлас и контурные карты. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А. В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020
 - История. История Новейшего времени. Учебник для 9-го класса. Авторы: Загладин Н.В., Белоусов Л.П. Издательство «Русское слово»; 2020
 - Всеобщая история. Атлас и контурные карты. Издательство «Дрофа»; 2020
 - История России. Учебник для 9-го класса. Авторы: Соловьев К.А., Шевырев А.П. Издательство «Русское слово»; 2020
- История России. Атлас и контурные карты. Издательство «Дрофа», 2020

1.4. Место и роль предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Место учебной дисциплины «История» в учебном плане НОУ «Частная школа «Взмах». В Учебном плане НОУ «Частная школа «Взмах» на 2022/2023 учебный год для учебной дисциплины «История» программа разработана в соответствии с действующим Федеральным базисным учебным планом 2022 г. На изучение предмета «История» за уровень основного общего образования в его основной части в предметной области «Естественнонаучные предметы» в 5-9 классах отводится по 68 учебных часа в год, итого 340 часов.

1.5. Информация о внесенных в примерную/типовую или авторскую программу изменениях, их обоснование

Изменения в содержательную часть программы не вносились.

1.6. Планируемые результаты освоения ООП (личностные, метапредметные и предметные) на уровне основного общего образования «История».

Рабочая программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется концепцией учебного предмета и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

- Личностные результаты:
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основмежкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме. Предметные результаты:
 - овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
 - способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
 - овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
 - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
 - в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. Выпускник получит возможность научиться:
 - давать характеристику общественного строя древних государств;
 - сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
 - видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
 - высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей

истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

веков.

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общие различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2. Содержание учебного предмета

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

«История древнего мира» в 5 классе

Введение. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Хронология — наука об измерении времени.

Жизнь первобытных людей. Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города. Как в древности считали года? Счёт лет, которым мы пользуемся: Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Древний Восток. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце

фараона. Отношения фараона и его вельмож. Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоеваний фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Участь военнопленных. Появление наёмного войска. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о царстве мёртвых: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых». Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетском скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаже, Лувре, Британском музее. Загадочные письма и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретение инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы. Достижения Древнего Египта (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства,

письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Древнее Двуречье Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы-учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, новых социальных группах: ростовщиках. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и выращивание масличных культур. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу. Начало обработки железа и последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско и конница. Вооружение ассирийцев. Завоевания ассирийских царей.

Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Гибель Ассирийской державы. Персидский

царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилона, Египта). Царь Дарий Первый. Царская дорога и царская почта. Войско персидского царя. *Древняя Индия*. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

Древний Китай. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины, Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы.

Китайская наука

учтивости. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Древняя Греция. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесеи Минотавр, Дедал и Икар. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия. Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и

«Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы. География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы. Боги Греции. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о

Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах. География, природа и ландшафт Лаконики. Полис Спарты. Завоевание спартамцами Лаконики и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта - военный лагерь. Об раз жизни и правила повеления спартиатов. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Праздник, объединявший эллинов. Подготовка к общегреческим Играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Легенды о знаменитых атлетах. Воспитательная роль Олимпийских игр. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата». В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета. Воспитание детей педагогами. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Быстрая

победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском. Распад державы Александра Македонского после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

Древний Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима

над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев. Плебеи — полноправные граждане Рима. Устройство Римской республики. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль сената в Риме. Римский Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье: римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме. Рост Римского государства. Политика Рима

«разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон - автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье - провинция Рима. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры - любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах. Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха: Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны - опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акции. Окончание гражданских войн в и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона - римского философа. Поэма Вергилия «Энеида». Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, об их занятиях, образе жизни и о верованиях. Дороги Римской империи. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие

колоната. Правление Траяна

— «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Термы в жизни и культуре римлянина.

«Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме. Рим и варвары. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Правление Константина. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ад и рай в книгах христиан. Народовластие в Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие Римского государства от греческого полиса и государств Древнего Востока. Вклад в мировую культуру.

История Средних Веков. История России». 6 класс

Введение. Происхождение и содержание термина «средние века». Представления об эпохе Средневековья в разные времена. Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Источники по истории Средних веков.

Средневековый мир в V-XI вв.

Рождение средневековой Европы Древние германцы. Занятия, общественное устройство, верования древних германцев. Анализ иллюстраций учебника.

Варварские королевства. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг. Решение проблемных заданий.

Западная Европа в V - XI вв.

Природа и человек в первой половине Средневековья. Природно-климатические условия. Хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники. Христианство и христианская церковь в первой половине Средневековья. Христианская религия и её распространение. Формирование церковной организации. Григорий Великий. Возникновение монашества. Разделение церкви на православную и католическую.

Средневековая картина мира. Религия и церковь в жизни средневекового человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, природе всего существующего, об отношениях людей друг к другу. Обычаи и традиции.

Империя Карла Великого. Государство франков при Меровингах, его подъём и упадок.

Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи.

«Каролингское возрождение». Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе. Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий феодального общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодальная зависимость.

Феодальная раздробленность. Франция и Германия. Распад империи Каролингов, его причины. Феодальная раздробленность во Франции. Германские герцогства. «Римская империя» Оттонов. Викинги. Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волны нашествий. Образование скандинавских государств.

Культура Западной Европы V-XI вв., Истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства; христианство. Образование. «Семь свободных искусств». Рождение средневековой литературы. Героический эпос. Памятники романского стиля в художественной культуре.

Византия и славяне

Византийская империя. Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан. «Золотой век» Византии. Византия в VII-XI вв. Константинополь - центр православия.

Славянские земли в VI-XI вв. Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Велико-моравская держава. Чехия. Польша.

Культура Византии и славянских государств. Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия.

Арабы в VI-XI вв.

Аравия в V-VI вв. Арабские племена Аравийского полуострова. Верования древних арабов. Зарождение и распространение ислама. Рождение ислама. Мухаммад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов.

Культура исламских стран. Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература.

Архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска.

Средневековый мир в XII-XV вв.

Европейское общество в XII-XV вв.

Природа и человек во второй половине Средневековья. Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли.

Рыцарство. Роль рыцарства в средневековом обществе. Феодальные замки (архитектура, жизнь, быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Куртуазность.

Средневековый город. Возникновение городов. Роль городов в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров. Ремесленные цехи. Развитие торговли и банковского дела. Городской театр и представления.

Изменения в средневековой картине мира в XII- XV вв. Новые ценности. Новые представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности.

Развитие европейских государств в XII-XV вв.

Католическая церковь в борьбе за власть. Соперничество пап и императоров. Григорий VII и Генрих IV. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Ереси. Инквизиция.

Крестовые походы. Причины крестовых походов, Первый крестовый поход. Четвёртый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев.

Англия. Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда». Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы. Начало формирования абсолютной власти.

Франция. «Собрание» Франции при Капетингах в XII-XIII вв. Укрепление власти короля.

Филипп IV Генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции.

Столетняя война. Причины войны и начало военных действий. Битва при Пуатье. Успехи английской армии в начале XV в. Жанна Д'Арк и успехи французской армии. Завершающий этап войны. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый. Священная Римская империя. Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV «Золотая булла». Рейхстаг.

Итальянские города-государства. Становление городов-коммун. Итальянские морские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика. Козимо и Лоренцо Медичи.

Государства Пиренейского полуострова. Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Кортесы. Укрепление королевской власти. Образование Испанского королевства. Фердинанд и Изабелла.

Византия в XIII-XV вв. Империя Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи.

Славяно-балканские земли в XII-XV вв. Болгария: Второе Болгарское царство. Усиление влияния Болгарии на Балканах. Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XIII-XIV вв. Правление Стефана Душана. Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах.

Государства Центральной Европы. Польша. Казимир III. Кривская уния Польши и Литвы.

Великая война и Грюнвальдская битва.

Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм. Чехия. Чешское княжество. Расцвет Чехии при Карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение. Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

Культура средневековой Европы в XII-XV вв., Теология и схоластика. Развитие научных

знаний. Роджер Бэкон. Образование. Школы и университеты. Литература: трубадуры, труверы; басни, шутки, сатирический эпос, рыцарский роман. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре.

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв. Понятие «возрождение». Гуманизм и гуманисты. Гуманистический идеал человека. Литература Возрождения. Данте Алигьери. Франческа Петрарка. Джованни Боккаччо. Архитектура и изобразительное искусство. Джотто де Бондоне. Сандро Боттичелли. Донателло Мазаччо. Филиппо Брунеллески. Развитие наук.

Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья (3 часа)

Держава турок-сельджуков и образование Османской империи. Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман Образование государства. Завоевания на Балканах. Образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель.

Империя Чингисхана и держава Тимура. Монголия. Образ жизни и занятия монгольских племён. Объединение монгольских племён. Образование, расцвет и распад империи Чингисхана. Держава Тимура.

Китай. Поднебесная империя. Император и подданные. Китай под властью монголов.

Борьба против завоевателей. Культура Китая.

Япония. Государство Ямато. Сёгунат. Синтоизм. Японское искусство.

Индия. Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство.

Африка. Природные условия и хозяйство африканских племён. Судан. Мали. Страны Магриба. Культура народов Африки.

Доколумбова Америка. Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, верования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура.

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира в эпоху Средневековья (итоговое обобщение).

Основные понятия курса.

Средневековье. Варварский мир, Великое переселение народов. Феодализм, феодальные отношения, вассалитет, феодальная иерархия.

Феодальная раздробленность, централизованное государство, империя, городское самоуправление, города-коммуны. Халифат.

Монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, парламент.

Сословие, рыцарство, духовенство, крестьянство.

Натуральное хозяйство, торговые гильдии, цех, мануфактура, ярмарка.

Христианская церковь, церковная иерархия, церковный собор. Католицизм, православие, ислам, индуизм, буддизм, синтоизм. Монашество, духовно-рыцарский орден, ересь, индульгенция, инквизиция, хиджра, шариат, Библия, Коран. Крестовый поход. Картина мира. Куртуазность. Возрождение, гуманизм, романский стиль, готический стиль, эпос, фольклор, университет, теология, схоластика.

«История России»

Введение. Россия на современной карте мира. Россия - Родина, Отечество россиян. Россияне - представители разных народов, национальностей. Исторические периоды в развитии России.

Народы и государства на территории России с древнейших времён до середины IX в. н. э

Исторические процессы, происходившие в этот период в мире. Источники по истории России данного периода.

Влияние природных условий на занятия и жизнь людей. Освоение человеком территории Восточной Европы, Сибири. Первобытные стоянки. Греческие города-полисы. Скифы.

Предки современных народов России в середине I-го тыс. н. э. Великое переселение народов. Славяне, восточные славяне. Расселение восточных славян. Взаимоотношения восточнославянских племён и их соседей.

Значение этого периода в истории России.

Древняя Русь (середины IX - XIII в.)

Исторические процессы, происходившие в Евразии. Путь «из варяга в греки». Территория Руси. Источники по истории Древней Руси. Восточнославянские племенные союзы (середины IX

в.). Города Киев, Новгород, Ладога. Призвание князя Рюрика.

Древнерусское государство (вторая половина IX - начало XII в.).

Политическая жизнь. Образование Древнерусского государства. Правление первых Рюриковичей. Направления внутренней и внешней политики князей. Русь и Византия. Система управления государством в середине XI в. Порядок престолонаследия. Дружина. Полюдь.

«Русская Правда». Принятие христианства. Христианская церковь на Руси. Русь государства Европы. Жизнь и деятельность различных слоёв общества. Землевладельцы (бояре), земледельцы (общинники, «люди»), горожане (ремесленники, торговые люди), холопы. Разноэтнический состав. Хозяйственная деятельность: земледелец, горожанин, торговый человек. Повседневная жизнь: представления людей Древней Руси о времени (календарь земледельца), о пространстве, о природе и человеке. Былинны герои, первые святые и святые Руси. Облик древнерусских городов. Быт: жилище, домашняя утварь, одежда, украшения. Праздники. Особенности развития культуры и культурное наследие. Былинный фольклор. Письменность. Начало летописания (Нестор). Литературные памятники. Изделия декоративно-прикладного искусства. Развитие каменного зодчества. Первые храмы на Руси. Живописные произведения: иконы, фрески, мозаика. Формирование культуры древнерусской народности.

Памятники культурного наследия Древней Руси: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в.

Удельная Русь (середина XII - XIII в.)

Рост самостоятельности отдельных княжеств. Междоусобные войны. Любечский съезд. Владимир Мономах. Раздробленность на Руси. Особенности развития русских земель- княжеств. Расцвет хозяйства. Художественные школы разных земель.

Киевское княжество. Территория. Борьба князей за великокняжеский престол в Киеве. Владимиро-Суздальское княжество. Территория. Княжение Юрия Долгорукого и его сыновей. Хозяйственные и культурные особенности развития княжества.

Новгородская земля.
устройства.

Особенности политического

Хозяйственные и культурные особенности развития

Новгородской земли.

Борьба русских земель за сохранение самостоятельности в XIII в.

Русские земли на карте Евразии. Соседи: орден крестоносцев на северо-западе; монгольские племена на юго-востоке.

Борьба с нашествием монгольских племён. Нашествие Батые на Русь. Падение Рязани, Владимира, Киева. Героизм защитников Руси.

Борьба с крестоносцами. Битва со шведскими рыцарями на реке Неве. Битва с немецкими рыцарями на Чудском озере. Значение этих битв в условиях нашествия монгольских племён.

Александр Невский.

Зависимость русских земель от Золотой Орды. Борьба русских князей за ярлык на великое княжение Владимирское. Взаимоотношения русских князей и ордынских ханов. Жизнь разных слоёв русского общества.

Образование Литовско-Русского княжества (первая половина XIII в.). Объединение западных русских княжеств с литовскими племенами. Территория Литовско-Русского княжества. Военные успехи княжества.

Значение периода середины IX - XIII в. в истории России (итоговое обобщение). [1 час]

Московская Русь XIV – начале XVI в

Важнейшие исторические процессы и явления, проходившие в Евразии. Рост территории Московского княжества в XIV - начале XVI в. Источники по истории Московской Руси.

Политическая жизнь. Причины объединения русских земель, возможные центры объединения. Причины возвышения Московского княжества. Политика московских князей: расширение территории княжества, взаимоотношения с Ордой, борьба с соперниками за великое княжение, приглашение митрополита в Москву. Иван Калита - великий князь московский и владимирский. Преемники Ивана Калиты.

Превращение Московского княжества в центр политической жизни Северо-Восточной Руси. Деятельность князя Дмитрия Ивановича (Донского). Куликовская битва. Сергей Радонежский.

Политика московских князей - преемников Дмитрия Донского, Изменение международной

обстановки. Иван III - государь «всёя Руси». Основные направления его внутренней и внешней политики. Первый свод законов единого государства Судебник 1497г. Налоги, система кормления, местничество. Православная церковь. Защита рубежей государства.

Жизнь и деятельность различных слоёв общества, их взаимоотношения. Землевладельцы (бояре-вотчинники, помещики, монастыри). Земледельцы (свободные и зависимые крестьяне). Горожане. Представители белого и чёрного духовенства. Казаки. Народности, населявшие Российское государство. Права и обязанности разных слоёв населения.

Хозяйственная жизнь. Традиционный быт различных слоёв населения. Облик деревень, городов, монастырей. Представления об устройстве мира, общества и о человеке. Нравственные ценности. Святые. Праздники. Особенности развития культуры Московской Руси и культурное наследие XIV - начала XVI в. Литературные памятники. Изделия декоративно-прикладного искусства. Памятники архитектуры (крепости, Московский Кремль). Произведения живописи (иконы, фрески).

Феофан Грек Андрей Рублёв. Памятники культурного наследия Московской Руси: их роль в жизни человека того времени и значение для людей XXI в. Значение данного периода в истории России.

Общие и особенные черты в истории Западной Европы и России.

Основные периоды истории России с древнейших времён до начала XVI в. Памятники России, включенные ЮНЕСКО в Список всемирного культурного наследия (итоговое обобщение).

История Белгородского края с древнейших времён до начала XVI века.

Заселение нашего края и занятия людей в древности. Религиозные верования наших предков Первобытная история Осколья. Археологические находки и другие источники по истории Белгородского края.

Основные понятия курса:

Евразия. Россия.

Соседская община, племя, союз племён, государство, княжество, единое государство, политическая раздробленность, Древнерусское государство, Московское государство.

Князь, династия, ярлык на великое княжение, удельные князья, государь, самодержец, царь, престол, престолонаследие.

Дружина, вече, дань, полюдье, налоги, Боярская дума, местничество, система кормления.

Политика, внутренняя политика, междоусобные войны, закон.

Международные отношения, внешняя политика государства, путь «из варяг в греки», ордены крестоносцев, Золотая Орда.

Состав населения: землевладельцы-бояре, дворяне; земледельцы-общинники, «люди», крестьяне, крепостные крестьяне; горожане-ремесленники, торговые люди; посадские люди; холопы.

Народы, древнерусская народность, национальности. Хозяйственное развитие, сельское хозяйство, ремесленное производство, внутренняя и внешняя торговля.

Язычество, христианство, православие, церковь, патриарх, митрополит, чёрное и белое духовенство, монастыри, священнослужитель, святые.

Культура, культурное наследие, памятники культурного наследия; быт, повседневная жизнь, традиции, обычаи, обряды, нравственные ценности, произведения искусства, виды искусства, литературные памятники, фольклор, летописание, храмы, иконы, фрески.

«Всеобщая история. История России» 7 класс Новая история

Тема. Европа и мир в начале Нового времени. Технические достижения европейцев, их влияние на жизнь европейцев. Понятия: бомбарда, мушкет, каравелла, дух предпринимательства. Этапы Великих географических открытий, их последствия (новые представления о мире, складывание мирового рынка, создание первых колониальных империй). Понятия: Колумб, индейцы, Новый Свет, колонизация. Называть имена конкистадоров и вождей племен первоначальную территорию расселения племён и земли, завоеванные европейцами. Понятия: инки, ацтеки, майя, ирокезы, абенаки, сиу, траперы.

Особенности абсолютизма как формы правления, разнообразные формы европейского абсолютизма. Понятия: абсолютизм, парламент, монарх - помазанник Божий, этикет, регулярная

армия, меркантилизм, Тенденции развития экономики Европы в Раннее новое время, новые явления в экономической жизни в XVI-XVII вв. Понятия: предпринимательство, монополия, международная торговля, биржа, банк, мануфактура, капитал, капитализм. Изменения социальной структуры европейского общества в Раннее Новое время, формы социального взаимодействия. Понятия: буржуа, фермер, новое дворянство, каботаж, огораживание, частная собственность/ Тенденции политико- правового развития Англии, основные вехи религиозной истории королевства в XVI в.

Понятия: англиканская церковь, «непобедимая армада», «владычица морей».

Особенности религиозной жизни во Франции в XVI в., французский вариант королевского абсолютизма. Понятия: Нантский эдикт, гугенот, Варфоломеевская ночь, месса, компромисс, гарант. Причины, основные события, характер революции. Понятия: гёз, иконоборческое движение, инквизиция, уния, буржуазная революция. Итоги и значение Английской Революции Борьба за морское господство. Парламентская система Англии. события, характер революции. Система международных отношений в Европе в XVIII в. Причины, ход Тридцатилетней войны. Понятия: Тридцатилетняя война, коалиция, Семилетняя война. Ход и значение борьбы с Портой. Страны Северной Африки и рынок работорговли.

Эпоха Просвещения. Время преобразований Основные идеи просветителей, политические и социальные модели, предлагаемые французскими просветителями. Дидро, Монтескье, Руссо, Кант. Причины промышленного переворота, взаимосвязь аграрной революции и промышленного переворота, значение промышленного переворота для экономической и социальной сферы.

Понятия: фабрично- заводское производство, машинное производство, аграрная революция, промышленный переворот. Характер первых английских поселений в Новой Англии, характерные черты новой американской нации. Понятия: пилигрим, ирокезы, колониальные ассамблеи, метрополия, «бостонское чаепитие». Причины, основные события, последствия войны за независимость Северной Америки. Понятия: патриот, лоялист, принцип народного суверенитета, Декларация независимости, национально- освободительная война, конституция, Федерация, Конгресс. Причины Великой французской революции. Характеристика начального этапа революции. Понятия:

«Хлебный бунт», сословия, Учредительное собрание, Национальное собрание, санкюлоты, террор, кокарда, декрет. Динамика

революционных событий, особенности якобинского режима. Понятия: Декларация прав человека и гражданина, якобинцы, гильотина, Капет, якобинская диктатура, революционный террор, Конвент, фригийский колпак. Причины падения якобинского режима, характеристика режима Директории. Понятия:

«умеренные»,

«бешенные», «болото», «новые богачи», термидорианцы, Директория.

Традиционные общества в раннее Новое время. Этапы завоеваний Моголов и британцев. Имена Бабур, Акбар, деятельность Ост-Индской компании. Понятия: сипай, Порядок управления в Латинской Америки, характеристика социальной структуры латиноамериканского общества. Понятия: алькальды, пеоны, метисы, мулаты, самбо.

Тенденции развития восточных государств, характеристика традиционного общества. Понятия: самурай, конфуцианство, буддизм, синтоизм, сипай, кортеж, сёгун, сегунат. **История России.**

Особенности внутренней и внешней политики Бориса Годунова. Понятия: указ «о заповедных летах», самозванец, авантюрист, дети боярские. Причины и суть Смутного времени. Понятия: Смутное время, междуцарствие. Положение в стране, причины создания ополчения и завершение Смуты. Понятия: семибоярщина, ополчение, «прелестные письма», Земский собор. Деревни на территории края. Поселения по берегам Невы и в устье реки (деревни и Невское устье). Крепости на территории края: облик укреплений, торгово- ремесленные посады (на примере Орешка).

События начала XVII века на территории края. Столбовский мирный договор. Жизнь крестьян в восточной (московской) части края. Тихвин – единственный город восточной части края. Особенности возникновения, планировки Тихвина, занятия жителей города и их быт. Тихвинский Успенский (Богородице-Успенский) монастырь – центр православной,

художественной культуры края, хозяин земель и города.

Тема. Россия в XVII веке. Последствия Смуты и постепенный подъём в жизни страны. Понятия: бобыль, Всероссийский рынок, мануфактура, мелкотоварное производство, наёмный труд, предприниматель, промышленник, социальная база. Положение основных сословий России XVII в. Понятия: дворянское сословие, крестьяне черносошные и владельческие, барщина, натуральный и денежный оброк, белые слободы, подворная подать, поземельная подать.

Понятия: династия Романовых, волость, крепостничество, самодержавие. Характерные черты политического устройства в период правления первых Романовых.

Понятия: династия Романовых, волость, крепостничество, самодержавие.

Положение церкви после Смуты, реформы, итоги разногласий между церковью и светской властью. Приводить оценки реформам патриарха Никона. Понятия: церковная реформа, раскол, протопоп. Причины и особенности народных движений в XVII в. Понятия:

«бунташный век», «соляной бунт», «медный бунт», старообрядцы. Основные направления внешней политики. Понятия: гольтьба, гетман, реестровые казаки. Развитие образования и культуры в XVII в. Понятия: землепроходцы, «московское барокко». Описывать повседневную жизнь различных слоёв общества, обычаи, традиции народов. Понятия: изразцы, парча, тафта, топить «по-чёрному». Территория края, отошедшая под власть Шведского короля. Изменения, происшедшие в крае, в дельте Невы. Шведская бастионная крепость на берегу Невы в дельте реки Охта. Шведский торгово-ремесленный город Ниен. Жизнь его обитателей. Село Спасское и жизнь его обитателей.

Тема. Россия в первой четверти XVIII века (при Петре I). Предпосылки петровских преобразований. Понятия: немецкая слобода, регентство. События Северной войны. Понятия:

«нарвская конфузия», коалиция, регулярная служба, военная экономика, рекрутская повинность, антихрист. Причины и ход реформ. Понятия: абсолютизм, Сенат,

«Табель о рангах», аристократия, губерния, рекруты, Синод. Ранжирование, чины и классы, статские чины. Строительство Санкт-Петербурга. Изменения в экономике государства. Существенные черты экономического развития России в начале XVIII в. Понятия: протекционизм, меркантилизм, приписные крестьяне, подушная подать, валюта. Причины народных восстаний и их значение. Понятия: старообрядцы, работные люди, отходники, посессионные крестьяне. Памятники культуры петровской эпохи. памятники архитектуры, Понятия: гражданская азбука, кунсткамера, гравюра, ассамблея.

Тема. Россия в 1725-1762 годах. Причины и сущность дворцовых переворотов

Понятия: гвардия, фаворит, временщик, «верховники», кондиции. Характерные, существенные черты экономического и социального развития России в 1725-1762 годах. Понятия: кабинет министров, верховный тайный совет, «Манифест о вольности дворянству», откупы, подряд.

Называть даты, место, обстоятельства, участников, военачальников русско- турецкой (1735-1739 гг.), русско-шведской (1741-1743 гг.) войн, Семилетней (1756-1762 гг.) войн. Военные действия в ходе Семилетней войны. Понятие: казахские жузы.

Тема. Россия в 1762-1801 годах. оценки деятельности Екатерины II. Понятия: просветители, «просвещенный абсолютизм», уложенная комиссия, каторга, межевание, монополия, секуляризация. Причины, ход и итоги крестьянской войны. Понятия: самоуправление, «прелестные письма. Характерные, существенные черты экономического развития России во второй половине XVIII в., его развития. Понятие: капитал. Места, обстоятельства, участники, военачальники русско-турецких войн, территории, отошедшие в результате разделов Речи Посполитой. Понятия: «вооруженный нейтралитет», буферное государство.

А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков Особенности правления Павла I, направления внутренней политики. Показывать на карте направления итальянского и швейцарского походов А. В. Суворова.

Понятия: «романтический император», изменение порядка престолонаследия, ограничение барщины. «Жалованная грамота дворянству». Понятия: классицизм, барокко, сентиментализм, быт и обычаи, наш город на рубеже веков.

Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Просветители XVIII в. – продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей

«О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов – альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Тема. Строительство Новой Европы. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Великобритания. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Выборы в Учредительное собрание. Принятие Конституции 1848 года и установление республики. Установление Второй империи. Луи Наполеон III. Внешняя политика Франции в период Второй республики и Второй империи.

Германия: на пути к единству. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Тема. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.

Германия. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От

«нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма.

Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема. Две Америки. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. Экономическое развитие после гражданской войны. Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств.

«Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема. Традиционные общества Востока. Начало колонизации. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гетеро и готтентотов.

Тема. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. в. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Тема. Повторение.

Россия в конце XVII — XVIII в.

Тема. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам

Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. И территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Тема. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Тема. Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. И политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Тема. Россия при Павле I.

Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. И убийство императора Павла I.

Тема. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

«Всеобщая история. История России» 9 класс

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е – 1930-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий.

Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский

договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г. К. Жуков., А.М. Василевский. И.С. Конев.

К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны.

Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курсна построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992- 1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Введение. Новейшая история — период двух эпох: 1890—1960 гг. и 1970-е гг. — настоящее время. Модернизация.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX В.

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«**Новый империализм**». Предпосылки Первой мировой войны. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.

Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение.

Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.

Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика.

Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма.

Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния. **Кризисы 1970—1980-х гг.** Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Политическое развитие. Экономическая политика 1970—2000-х гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. **Гражданское общество.** Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейганы рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама.

Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона.

Франция. Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима.

«Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор.

Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития.

Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель.

«Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития (1949—1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957—1976). Культурная революция (1966—1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960—1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американско-российские отношения.

Культура второй половины XX — начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970—2000). Постмодернизм в кино (1960—2000). Постмодернизм в литературе (1960—2000).

Глобализация в конце XX — начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

Заключение. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

3 Тематическое планирование на 2022/2023 учебный год 5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Жизнь первобытных людей	7
3	Древний Восток	20
4	Древняя Греция	21
5	Древний Рим	18
6	Повторение	1
№п/п	Итого Тема	Количество часов
	История Средних веков	28
1	Средневековый мир в V-XI в. в.	14

2	Средневековый мир в XII-XV в. в.	13
3	Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира в эпоху Средневековья (итоговое обобщение).	1
История России		40
1	Введение.	1
2	Народы и государства на территории России с древнейших времён до середины IX в. н. э.	4
3	Древняя Русь (середина IX - XIII в.)	11
4	Раздробленность Руси (вторая треть XII - XIII в.)	11
5	Московская Русь XIV – начале XVI в.	13
	Итого	68

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Названия тем	Количество часов
История Нового времени		32
1	Европа и мир в начале нового времени	19
2	Эпоха Просвещения. Время преобразований	10
3	Традиционные общества в раннее Новое время	3
История России		36
1	Россия на рубеже 16-17 вв.	5
2	Россия в 17 в	9
3	Россия в первой четверти 18 в. (Петр 1)	11
4	Россия в 1725-1762	3
5	Россия в 1762- 1801	8
	Итого	68

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема	Количество часов
Новая история 28 часов		
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	7
2	Строительство Новой Европы.	7

3	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5
4	Две Америки.	2
5	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	4
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX в. в.	1
7	Итоговое повторение	2
История России (40 часов)		
	Введение	1
1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	13
2	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
3	Российская империя при Екатерине II.	9
4	Россия при Павле I.	2
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	9
	Всего	68

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	История России	70 часов
1.	Россия в годы «великих потрясений».	11

2.	Советский Союз в 1920-1930-х гг.	15
3.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	10
4.	Апогей и кризис советской системы 1945-1990-е гг.	24
5.	Российская Федерация.	10
	Всеобщая история. История новейшего времени	32 часа
1.	Новейшая история. Первая половина XX в.»	16 часов
2.	Новейшая история. Вторая половина XX в.	16 часов
	Всего	102 часа

Распределение учебного времени по курсам

История России	Новейшая история
70	32
Предполагается синхронно-параллельное изучение двух курсов истории с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

Календарно-тематическое планирование уроков истории в 5 классе

№п/п	Темы уроков	Дата	Примечание
Тема. Введение (1 час)			
1	Письменные источники о прошлом.		

Тема. Жизнь первобытных людей (7 часов)			
2	Древнейшие люди — наши далёкие предки		
3	Родовые общины охотников и собирателей		
4	Возникновение искусства и религиозных верований		
5	Возникновение земледелия и скотоводства		
6	Появление неравенства и знати		
7	Счет лет в истории		
8	Контрольная работа по разделу «Жизнь первобытных людей»		
Тема. Древний Восток (20 часов)			
9	Государство на берегах Нила. Страна Египет.		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте		
11	Жизнь египетского вельможи		
12	Военные походы фараонов		
13	Религия древних египтян		
14	Искусство Древнего Египта		
15	Письменность и знания древних египтян		
16	Достижения древних египтян		
17	Древнее Двуречье		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы		
19	Финикийские мореплаватели		
20	Библейские сказания		
21	Древнееврейское царство		
22	Ассирийская держава		
23	Персидская держава «царя царей»		
24	Природа и люди Древней Индии		
25	Индийские касты		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций		
27	Первый властелин единого Китая		
28	К.Р. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру		
Тема. Древняя Греция (21 час)			
29	Греки и критяне		
30	Микены и Троя.		
31	Поэма Гомера «Илиада».		
32	Поэма Гомера «Одиссея»		
33	Религия древних греков		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу		
35	Зарождение демократии в Афинах		
36	Древняя Спарта		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.		
38	Олимпийские игры в древности		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве		
40	Нашествие персидских войск на Элладу		
41	В гаванях афинского порта Пирей		
42	В городе богини Афины		
43	В афинских школах и гимназиях		

44	В афинском театре		
45	Афинская демократия при Перикле		
46	Города Эллады подчиняются Македонии		
47	Поход Александра Македонского на Восток		
48	В Александрии Египетской		
49	К.Р. Вклад древних эллинов в мировую культуру		
Тема. Древний Рим (18 часов)			
50	Древнейший Рим		
51	Завоевание Римом Италии		
52	Устройство Римской республики		
53	Вторая война Рима с Карфагеном		
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.		
55	Рабство в Древнем Риме		
56	Земельный закон братьев Гракхов		
57	Восстание Спартака		
58	Единовластие Цезаря		
59	Установление империи		
60	Соседи Римской империи		
61	В Риме при императоре Нероне		
62	Первые христиане и их учение		
63	Расцвет Римской империи во II в. н. э		
64	Вечный город и его жители		
65	Римская империя при Константине		
66	Взятие Рима варварами		
67	К/Р Значение римской цивилизации для человечества		
Тема. Повторение (1 час)			
68	Признаки цивилизации Греции и Рима.		
Итого		68	

Календарно-тематический поурочный план в 6 классе

№п/п	Тема	Дата	Примечание
История России (40 часов)			
Введение (1 час)			
1	Лента времени, исторические источники. Наша Родина – Россия.		
Тема. Народы и государства на территории России с древнейших времён до середины IX в. н. э. (4 часа)			

2	Древнейшее население на территории нашей страны. Стоянки древнейших людей.		
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		
4	Образование первых государств		
5	Восточные славяне и их соседи.		
Тема. Древняя Русь (11 часов)			
6	Первые известия о Руси. Основание Древнерусского государства.		
7-8	Становление Древнерусского государства.		
9-10	Правление князя Владимира. Крещение Руси		
11	Русское государство при Ярославе Мудром		
12	Общественный строй и церковная организация на Руси.		
13	Место и роль Руси в Европе.		
14	Культурное пространство Европы и культура Руси		
15	Повседневная жизнь населения		
16	Повторительно- обобщающий урок по теме «Древняя Русь (середина IX- первая треть XIIв.)».		
Тема. Раздробленность Руси (вторая треть XII – XIII в. в. (11 часов)			
17	Политическая раздробленность на Руси.		
18	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество		
19	Новгородская республика		

20	Южные и Юго-Западные русские княжества.		
21	Монгольская империя и изменение политической картины мира		
22	Батыево нашествие на Русь		
23	Северо-западная Русь между Востоком и Западом.		
24	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.		
25	Литовское государство и Русь.		
26	Усиление Московского княжества		
27	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.		
Тема. Московская Русь XIV – начале XVI в (13 часов)			
28	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV веков		
29	Практическое занятие. Работа с историческими источниками		
30	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.		
31	Московское княжество в первой половине XV века.		
32	Распад Золотой Орды и его последствия		
33	Московское государство и его соседи во второй половине XV века		
34	Русская православная церковь в XV–начале XVI века		
35	Человек в Российском государстве второй половины XV века.		

36	Формирование культурного пространства единого Российского государства		
37	Повторительно- обобщающий урок по главе «Формирование единого Русского государства».		
38	Практическое занятие. Работа с письменными историческими источниками		
39-40	Родной край с древности до начала XVIв		
История Средних веков (28 часов)			
Тема. Средневековый мир в V-XI в. в. (14 часов)			
41	Древние германцы.		
42	Варварские королевства		
43	Труд средневекового человека		
44	Распространение христианства		
45	Империя Карла Великого.		
46	Крестьяне и феодалы		
47	Феодальная раздробленность. Франция и Германия		
48	Викинги. Образование новых европейских государств.		
49	Культура Западной Европы		
50	Византийская империя		
51	Образование славянских государств		
52	Культура Византии и славянских государств.		

53	Зарождение и распространение ислама.		
54	Культура исламских стран		
Тема. Средневековый мир в XII-XV в. в. (13 часов)			
55	Европа XII-XV вв.: природа и человек. Труд крестьян и ремесленников		
56	Рыцарство		
57	Город и горожане		
58	Католическая церковь в борьбе за власть. Крестовые походы.		
59	Англия.		
60	Франция. Столетняя война		
61	Государства Пиренейского полуострова. Реконкиста.		
62	Государство Юго - Восточной и Центральной Европы в XII-XV вв.		
63	Наука, образование литература.		
64	Расцвет средневекового искусства		
65	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV- XV в. в.		
66	Византия и Османская империя		
67	Китай, Япония, Индия.		
Тема. Повторение (1 час)			
68	Итоговое обобщение		

Итого	68	
--------------	----	--

Календарно-тематический поурочный план в 7 классе

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
Новая история			
Тема. Европа и мир в начале нового времени (19 часов)			
1	Что изучает Новая история. Технические открытия и выход к мировому океану		
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.		
3	Народы Америки и Азии в эпоху ВГО		
4	Проверочный тест по теме: "ВГО"		
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.		
6	Дух предпринимательства преобразует экономику		
7	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.		
8	Европейское население и основные черты повседневной жизни.		
9	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты		
10	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (конец XV- первая половина XVII в.).		
11	Развитие новой науки в XVI-XVII вв. и её влияние на технический прогресс и самосознание человека.		

12	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Культура Возрождения»		
13	Реформация – борьба за переустройство церкви. Борьба католической церкви против Реформации		
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.		
15	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия.		
16	Революция в Англии. Установление парламентской монархии.		
17	Установление парламентской монархии.		
18	Международные отношения в XVI-XVIII вв.		
19	Священная Лига» и Османская империя		
Тема. Эпоха Просвещения. Время преобразований (10 часов)			
20	Век Просвещения. Стремление к царству разума.		
21	Художественная культура Европы эпохи Просвещения		
22	Выдающиеся деятели эпохи Просвещения.		
23	Промышленный переворот в Англии		
24	Английские колонии в Северной Америке		
25	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки		
26	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции		

27	Великая Французская революция. От монархии к республике		
28	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.		
29	Дебаты по теме «Великая Французская революция»		
Тема. Традиционные общества в раннее Новое время (3 часа)			
30	Империя великих Моголов и начало Британского владычества в Индии		
31	Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени.		
32	Брейн-ринг «От ВГО до Наполеона»		
История России 32 часа)			
Тема. Россия на рубеже XVI — XVII веков (5 часов)			
33	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова		
34	Смута.		
35	Окончание смутного времени		
36	Повторительно-обобщающий урок Россия на рубеже XVI — XVII веков		
37	Наш край на рубеже веков		
Тема. Россия в XVII веке (9 часов)			
38	Новые явления в экономике.		
39	Основные сословия Российского общества		

40	Политическое развитие страны		
41	Власть и церковь. Церковный раскол.		
42	Народные движения		
43	Внешняя политика Романовых		
44	Образование и культура в XVII веке.		
45	Сословный быт. Обычаи и нравы.		
46	Невские берега в XVII веке		
Тема. Россия в первой четверти XVIII века (при Петре I). 11 часов			
47	Предпосылки петровских преобразований.		
48	Пётр I. Россия на рубеже веков.		
49-50	Северная война.		
51-52	Реформы Петра I.		
53	Табель о рангах»- главный документ Российской империи.		
54	Экономика России в первой четверти XVIII века.		
55	Строительство Санкт-Петербурга		
56	Народные движения первой четверти XVIII века.		
57	Изменения в культуре в первой четверти XVIII века.		
Тема. Россия в 1725-1762 годах (3 часа)			
58	Дворцовые перевороты		

59	Внутренняя политика в 1725-1762годах		
60	Внешняя политика в 1725-1762годах.		
Тема. Россия в 1762-1801 годах (8 часов)			
61	Внутренняя политика Екатерины II.		
62	Просвещенный абсолютизм Екатерины II		
63	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва		
64	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.		
65	Внешняя политика Екатерины II.		
66	Петербург Екатерины II		
67	Россия при Павле I.		
68	Культура России в 18 веке		
Итого		68	

Календарно-тематический поурочный план в 8 классе

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
Новая история			
Тема. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (7 часов)			
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному		

2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.		
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.		
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность		
5	Наука: создание научной картины мира XIX в.		
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.		
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.		
Тема. Строительство Новой Европы (7 часов)			
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс		
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.		
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. К новому политическому кризису.		
11	Франция: революция 1848г. И Вторая империя.		
12	Германия: на пути к единству.		
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.		

Тема. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)			
15	Германская империя: борьба за «место под солнцем».		
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		
17	Франция: Третья республика.		
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.		
19	Австро-Венгрия - «лоскутная империя»		
Тема. Две Америки (2 часа)			
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.		
21	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.		
Тема. Традиционные общества Востока (4 часа)			
22	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».		
23	Китай: традиции против модернизации.		
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.		
25	Африка: континент в эпоху перемен.		
Тема. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. в. (1 час)			
26	Международные отношения: дипломатия или войны?		
Тема. Повторение по курсу Новой истории (2 часа)			

27	Повторение по теме: «Новая история.1800-1900».		
28	Итоговое тестирование по теме: «Новая история.1800-1900».		
История России (40 часов)			
Тема. Введение (1час)			
29	У истоков российской модернизации		
Тема. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)			
30	Россия и Европа в конце XVII века.		
31	Предпосылки Петровских реформ		
32	Начало правления Петра I.		
33	Великая Северная война 1700-1721 гг.		
34	Реформы управления Петра I.		
35	Экономическая политика Петра I.		
36	Российское общество в Петровскую эпоху.		
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.		
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.		
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.		
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I.		
41	Значение Петровских преобразований в истории страны.		

42	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»		
Тема. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)			
43-44	Эпоха дворцовых переворотов.		
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 г.г.		
46	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.		
47	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.		
48	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».		
Тема. Российская империя при Екатерине II (9 часов)			
49	Россия в системе международных отношений.		
50	Внутренняя политика Екатерины II.		
51	Экономическое развитие России при Екатерине II.		
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.		
53	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.		
54	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.		
55	Внешняя политика Екатерины II.		
56	Начало освоения Новороссии и Крыма.		

57	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»		
Тема. Россия при Павле I (2 часа)			
58	Внутренняя политика Павла I.		
59	Внешняя политика Павла I.		
Тема. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (9 часов)			
60	Общественная мысль, публицистика, литература.		
61	Образование в России в XVIII веке.		
62	Российская наука и техника в XVIII веке		
63	Русская архитектура в XVIII веке.		
64	Живопись и скульптура		
65	Музыкальное и театральное искусство.		
66-67	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.		
68	Итоговое тестирование по изученному материалу		
Итого		68	

Календарно-тематический поурочный план в 9 классе

ИСТОРИЯ РОССИИ. 9 класс (70 часов).

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
Тема. Россия в годы «великих потрясений» (11 часов).			

1.	Россия и мир в начале XX века.		
2.	Россия и мир накануне Первой мировой войны.		
3.	Российская империя в Первой мировой войне.		
4.	Великая российская революция: 1917 г.		
5.	Великая российская революция: 1917 г.		
6.	Первые революционные преобразования большевиков.		
7.	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.		
8.	Гражданская война.		
9.	Революция и гражданская война на национальных окраинах.		
10.	Идеология и культура периода Гражданской войны.		
11.	Повторительно-обобщающий урок «Россия в годы «великих потрясений».		
Тема. Советский Союз в 1920-1930-х гг. (15 часов).			
12.	Переход к НЭПу.		
13.	Экономика НЭПа.		

14.	Образование СССР.		
15.	Национальная политика в 1920-е годы.		
16.	Политическое развитие в 1920-е гг.		
17.	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.		
18.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.		
19.	«Великий перелом». Индустриализация.		
20.	«Великий перелом». Индустриализация.		
21.	Коллективизация сельского хозяйства.		
22.	Политическая система СССР в 1930-е гг.		
23.	Советская национальная политика в 1930-е гг.		
24.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.		
25.	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.		
26.	Повторительно-обобщающий урок «Мир и СССР в 1920-1930-х гг.»		

Тема. Великая Отечественная война (10 часов).

27.	СССР накануне Великой Отечественной войны.		
28.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период.		
29.	Поражения и победы 1942 г.		
30.	Человек и война: единство фронта и тыла.		
31.	Второй период войны. Коренной перелом.		
32.	Второй период войны. Коренной перелом.		
33.	Народы СССР в борьбе с фашизмом.		
34.	Третий период войны. Победа.		
35.	Окончание Второй мировой войны.		
36.	Повторительно-обобщающий урок «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»		
Тема. Апогей и кризис советской системы 1945-1990-е гг. (24 часа).			
37.	Место и роль СССР в послевоенном мире.		
38.	Восстановление и развитие экономики.		
39.	Изменения в политической системе в послевоенные годы.		

40.	Наука и культура в послевоенные годы.		
41.	Национальная политика в послевоенном СССР.		
42.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».		
43.	Послевоенная повседневность.		
44.	Смена политического курса.		
45.	Социально-экономическое развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг.		
46.	Культурное пространство советского общества в середине 1950-х - середине 1960-х гг.		
47.	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.		
48.	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.		
49.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.		
50.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.		
51.	Культурное пространство и повседневная жизнь в 1960-х – середине 1980-х гг.		
52.	Политика разрядки международной напряженности.		

53.	Политика разрядки международной напряженности.		
54.	СССР и мир в начале 1980-х гг.		
55.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991гг.		
56.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.		
57.	Реформы политической системы.		
58.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.		
59.	Распад СССР.		
60.	Повторительно-обобщающий урок «Апогей и кризис советской системы 1945-1990-е гг.»		
Тема.Российская Федерация (10 часов).			
61.	Российская экономика на пути к рынку.		
62.	Политическое развитие РФ в 1990-е гг.		
63.	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.		
64.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.		

65.	Политическая жизнь России в начале XXI века.		
66.	Экономика России в начале XXI века.		
67.	Повседневная и духовная жизнь.		
68.	Внешняя политика России в начале XXI века.		
69.	Россия в 2008-2014 гг.		
70.	Повторительно-обобщающий урок «Современная Россия»		

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ 9 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
Тема. Новейшая история. Первая половина XX в. (19 часов.)			
1.	Индустриальное общество в начале XX в.		
2.	Политическое развитие в начале XX в.		
3-4	Первая мировая война 1914-1918 гг.		
5	Мирное урегулирование Версальско - Вашингтонская система		
6.	Последствия войны: революции и распад империй.		

7.	Страны Европы и США в 20 е годы.		
8.	Капиталистический мир в 20-е годы.		
9.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.		
10.	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.		
11.	Великобритания, Франция в 30-е годы.		
12.	Италия, Германия, Испания в 30-е годы.		
13.	Восток в первой половине XX в.		
14.	Латинская Америка в первой половине XX в.		
15.	Культура и искусство в первой половине XX в.		
16.	Международные отношения в 30-е годы.		
17.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
18.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
19.	Война, изменившая карту Европы.		
Тема. Новейшая история. Вторая половина XX в. (13 часов.)			
20.	Послевоенное мирное урегулирование.		
21	«Холодная война»		

22.	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.		
23.	Становление информационного общества.		
24.	Политическое развитие стран Запада.		
25.	Гражданское общество. Социальные движения.		
26.	США.		
27.	Великобритания.		
28.	Франция.		
29.	Германия: раскол и объединение.		
30.	Революции в странах Восточной Европы 1945-1999 гг.		
31.	Страны Азии и Африки в современном мире.		
32.	Международные отношения 60-90-е годы.		
Итого		102	70+32

Перечень учебно-методического обеспечения:

5 класс

1. Всеобщая история Древнего мира. Учебник для 5 –го класса в 2—х частях. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Всеобщая история Древнего мира. Рабочая тетрадь. Автор: Годер Г.И. АО «Издательство «Просвещение», 2020
3. Контурные карты «Всеобщая история Древнего мира» М. Издательство «Дрофа», 2020
4. Атлас. «Всеобщая история Древнего мира» М. Издательство «Дрофа», 2020

6 класс

1. История средних веков. Учебник для 6-го класса Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. История средних веков. Рабочая тетрадь. Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М. М. Издательство «Дрофа», 2020
3. Атлас истории средних веков. М. Издательство «Дрофа» , 2020
4. История России. Учебник для 6-го класса в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020
5. История России. Рабочая тетрадь. Авторы: Агибалов Е.В., Донской Г.М. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020
6. Атлас по Истории России. М. Издательство «Дрофа», 2020

7 класс

1. Всеобщая история. История Нового времени Учебник для 7-го класса Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П.М. Издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2020
2. Всеобщая история. Атлас и контурные карты. Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П. Издательство «Дрофа», 2020
3. История России. Учебник для 7-го класса в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020
4. История России. Атлас и контурные карты. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020

8 класс

5. Всеобщая история. История Нового времени Учебник для 8-го класса Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П.М. Издательство «Дрофа», 2020
6. Всеобщая история. Атлас и контурные карты. Авторы: Носков В.В., Андреевская Т.П. Издательство «Дрофа» , 2020
7. История России. Учебник для 8-го класса в 2-х частях. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под ред. Торкунова А.В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020
8. История России. Атлас и контурные карты. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилова А.А. (под ред. Торкунова А. В.) М., АО «Издательство «Просвещение», 2020

9 класс

1. История. История Новейшего времени. Учебник для 9-го класса. Авторы: Загладин Н.В., Белоусов Л.П. Издательство «Русское слово»; 2020
2. Всеобщая история. Атлас и контурные карты. Издательство «Дрофа»; 2020
3. История России. Учебник для 9-го класса. Авторы: Соловьев К.А., Шевырев А.П. Издательство «Русское слово»; 2020
4. История России. Атлас и контурные карты. Издательство «Дрофа», 2020.

Критерии оценивания контрольных работ:

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- решение не содержит неверных утверждений (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках и тестах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки);
- выполнено без недочетов не менее трех четвертых заданий.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, тестах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме,
- без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- правильно выполнено менее половины работы.