

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка «Частная
школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 31 августа 2022 № 1

Утверждаю.
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р. Писарев
Приказ от 31 августа 2022 № 2-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате. Кому выдан: НОУ «Частная школа «Взмах»
Кем выдан: Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие
«Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»
Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 5-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

714 часов

Составители: учитель Титенкова Д.Ю.,
учитель русского языка и литературы
частной школы «Взмах»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
5. Письма Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПин 1.2.3685-21).
10. 10) Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».
11. Устава НОУ «Частная школа «Взмах»
12. Основной образовательной программы основного общего образования НОУ «Частная школа «Взмах», принятой решением Педагогического совета совета НОУ «Частная школа «Взмах» (протокол № 1 от 31.08.2022) и утвержденной приказом директора от 31.08.2022 № 2-Д.
13. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в НОУ «Школа «Взмах»», принятого решением Педагогического совета НОУ «Школа «Взмах» (протокол Педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, приказ от 31.08.2022 г. № 2-Д)
14. Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

1.2. Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования

Общая характеристика:

Курс русского языка в 5-9 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

1.3. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы

Для обучающихся:

- Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы- составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
- Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). Русский язык. 6 класс. Учебник. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М. АО «Издательство Просвещение», 2020 г.
- Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020.
- Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:АО «Издательский дом «Просвещение», 2020.
- Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:«АО «Просвещение», 2020.

1.4. Место и роль предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Место учебной дисциплины «Русский язык» в учебном плане НОУ «Частная школа «Взмах». В Учебном плане НОУ «Частная школа «Взмах» на 2022/2023 учебный год для учебной дисциплины «Русский язык» программа разработана в соответствии с действующим Федеральным базисным

учебным планом 2022 г. На изучение предмета «Русский язык» за уровень основного общего образования на базовом уровне в 5 классах отводится по 170 учебных часа в год, в 6 классах отводится по 204 учебных часа в год, в 7 классах отводится по 136 учебных часа в год, в 8-9 классах отводится по 102 учебных часа в год итого 714 часов.

1.5. Информация о внесенных в примерную/типовую или авторскую программу изменениях, их обоснование

Изменения в содержательную часть программы не вносились.

1.6. Планируемые результаты освоения ООП (личностные, метапредметные и предметные) на уровне основного общего образования «Русский язык».

Рабочая программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется концепцией учебного предмета и отражается в планируемых личностных результатах.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового

оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных

разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;
 - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
 - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета.

Содержание рабочей программы по курсу 6 класс (170 ч.).

Язык и общение (2 ч)

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку. Роль языка в жизни общества.

Повторение изученного в начальных классах (17 ч)

Состав слова. Орфограмма. Правописание согласных. Звуки и буквы. Текст. Части речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (23 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Видypредложений. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Простые и сложные предложения. Прямая речь. Диалог.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12 ч) Фонетика. Звуки и буквы. Графика. Алфавит. Орфоэпические нормы. Лексика. Культура речи. (6 ч)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Омоним, синонимы, антонимы.

Морфемика. Орфография. Культура речи. (18 ч)

Морфемы в русском языке. Изменение и образование слов. Классификация морфем.

Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (17 ч)

Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, склонение, падеж имен существительных.

Имя прилагательное (10 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол (29 ч)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Правописание –тся и –ться в глаголах. Время глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Употребление времен.

Повторение и систематизация пройденного (2 ч) Разделы науки о языке. Орфограммы. Пунктуация

Содержание рабочей программы по курсу 6 класс (204 ч.).

Русский язык – один из развитых языков мира (1 ч.) Повторение пройденного в 5 классе (14 ч)

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности. Лексика и фразеология. Культура речи (12 ч)

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Словообразование. Орфография. Культура речи (21 ч)

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) — приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращённых слов, аббре- виация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- - - гар-, -кос- - кас. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

Имя существительное (28 ч)

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имён существительных. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

Имя прилагательное (34 ч)

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имён прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в Суффиксах -ан- (-ян-),

-ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Имя числительное (16 ч)

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Роль числительных в образовании слова. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Местоимение (24 ч)

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Роль местоимений в образовании текста. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (29 ч)

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

Повторение и систематизация пройденного в VI классе (25 ч) Сочинение на выбранную тему.

Содержание рабочей программы по курсу 7 класс (136 ч.).

Введение (1 ч)

Русский язык как развивающееся явление

Повторение пройденного в 5-6 классах (12 ч + 2 ч) Публицистический стиль, его

жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (25 ч + 6 ч)

Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (13 ч)

Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Предлог (13 ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Союз (17 ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составе союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов, зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (22 ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Междометие. Звукоподражательные слова (4 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 7 классе (11 ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Содержание рабочей программы по курсу 8 класс (102 ч.).

Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире. Повторение изученного в 5-7 классах (7 ч)

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология.

Строение текста. Стили речи. Развитие речи.

Предложение и словосочетание (7 ч)

Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.

Синтаксические связи слов в Словосочетаниях. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение.

Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

Главные члены предложения (10 ч)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.

Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (8 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Односоставные предложения (13 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Предложения с однородными членами предложения (13 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Предложения с обособленными членами Предложения (13 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Предложения с уточняющими членами предложения (7 ч)

Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Обособление дополнений с предлогами. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»

Обращения. Вводные слова и вставные конструкции (9 часов)

Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении

Употребление обращений. Эпистолярный жанр. Составление делового письма. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Контрольное сжатое изложение №1 «Как раньше выросли». Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная Речь (6 ч)

Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог.

Рассказ. Цитата. Повторение.

Повторение пройденного в 8 классе (8 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Содержание рабочей программы по курсу 9 класс (102 ч).

Международное значение русского языка (1 ч)

Русский язык – один из развитых языков мира, язык международного общения.

Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение пройденного в 5-8 классах (8 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение. Культура речи (7 ч)

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Сложносочинённые предложения (10)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение изученного о сложносочинённом предложении.

Сложноподчинённые предложения (10 ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Строение сложноподчинённого предложения. Схемы сложноподчинённого предложения.

Сложноподчинённые предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений (36 ч)

Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени,

места и времени. Повторение придаточных определительных, изъяснительных, обстоятельственных образа действия и степени, места и времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, причины, цели, следствия, сравнительными, уступки и присоединительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»

Бессоюзные сложные предложения (11 ч)

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Сложные предложения с разными видами связи (13 ч)

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (16 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Служебные и самостоятельные части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Глагол, причастие, деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Предлог. Союз. Частица. Синтаксис. Пунктуация. Орфография. Употребление знаков препинания.

3. Тематическое планирование на 2022/2023 учебный год

5 класс

Содержание	Кол-во часов	Развитие речи
Язык и общение.	2	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем	17	3
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	23	7
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	12	3
Лексика. Культура речи.	6	2
Морфемика. Орфография. Культура речи.	18	4
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	17	4
Имя прилагательное.	10	4
Глагол.	29	6
Повторение и систематизация изученного.	2	-
ИТОГО	136	34
Всего	170	

6 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них часов развития речи			
			Всего	Из них сочинений	Из них изложений	
1.	Общие сведения о языке	1				-
2.	Повторение изученного в 5 классе	14	2	-	-	1
3.	Лексика и фразеология	12	3	1 (у)	1	
4.	Словообразование	21	6	1	1	1
5.	Имя существительное	28	3	1 (к)	-	1
6.	Имя прилагательное	34	4	1 (у)	1	1

7.	Имя числительное	16	3	-	1	
8.	Местоимение	24	3	2 (1к)	-	1
9.	Глагол	29	6	2	1 (к)	1
10	Повторение и систематизация изученного	25	2	1		1
				2 конт.	2 конт.	
	Итого:	204	32	9(2) контрольных	5(2) контрольных	8

7 класс

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение пройденного в 5-6 классах	24
3	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие	31
4	Деепричастие	13
5	Предлог	13
6	Союз	17
7	Частица	22
8	Междометие. Звукоподражательные слова	4
9.	Повторение и систематизация изученного	11
	Всего	136

8 класс

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1	Введение	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	7
3.	Предложение и словосочетание	7
4.	Главные члены предложения	10
5	Второстепенные члены предложения	8
6	Односоставные предложения	13
7.	Предложения с однородными членами предложения	13

8.	Предложения с обособленными членами Предложения	13
9.	Предложения с уточняющими членами предложения	7
10.	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции	9
11.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная Речь	6
12.	Повторение пройденного в 8 классе	8
	Всего 102 часа	

9 класс

№ П/П	Названия тем	Количество часов	Из них	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Международное значение русского языка	1		
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	8	2	1
3	Сложное предложение. Культура речи.	7	3	
4	Сложносочинённые предложения	10	2	1
5	Сложноподчинённые предложения. Основные группы сложноподчиненных предложений.	36	7	3
6	Бессоюзные сложные предложения	11	4	1
7	Сложные предложения с разными видами связи	13	5	1
8	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	16	2	5
	Итого:	102	25	12

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5 классе на 2022/2023 учебный год

№ урока	Темы уроков	№ урока по теме	Даты проведения уроков	
			План	Факт
	Введение (2 часа)			

1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	сентябрь	
2.	Читаем учебник. Слушаем на уроке	2	сентябрь	
Тема. Вспоминаем, повторяем, изучаем (17 часов +3)				
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	сентябрь	
4	Орфограмма.	2	сентябрь	
5-6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	3-4	сентябрь	
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	5	сентябрь	
8	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	6	сентябрь	
9	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	7	сентябрь	
10	Раздельное написание предлогов с другими словами.	8	сентябрь	
11	Диктант.	9	сентябрь	
12	Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (по Г. Скребицкому). (упр.70)	10	сентябрь	
13	Части речи. Глагол.	11	сентябрь	
14	<i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	12	сентябрь	
15	Личные окончания глаголов.	13	сентябрь	
16	Тема текста	14	сентябрь	
17	Имя существительное	15	сентябрь	
18	Имя прилагательное	16	сентябрь	
19	Сочинение по картине. Описание картины (А. Пластов. «Летом»)	17	сентябрь	
20	Местоимение	18	сентябрь	
21	Основная мысль текста	19	октябрь	
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	20	октябрь	
Тема. Синтаксис.				

Пунктуация. Культура речи (23 часа+7 часов р/р)				
23	Осознание ответственности за написанное; интерес к созданию сжатой формы исходного текста.	1	октябрь	
24	Синтаксис. Пунктуация	2	октябрь	
25	Словосочетание.	3	октябрь	
26	Разбор словосочетания	4	октябрь	
27	Предложение.	5	октябрь	
28	Сжатое изложение (В. Катаев).	6	октябрь	
29	Виды предложений по цели высказывания.	7	октябрь	
30	Восклицательные предложения.	8	октябрь	
31	Устный анализ тем сочинений. Сочинение на тему по выбору. Устный отзыв о сочинении	9	октябрь	
32	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	10	октябрь	
33	Сказуемое.	11	октябрь	
34	Тире между подлежащим и сказуемым.	12	октябрь	
35	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	13	октябрь	
36	Дополнение.	14	октябрь	
37	Определение.	15	октябрь	
38	Обстоятельство.	16	октябрь	
39	Предложения с однородными членами.	17	октябрь	
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	18	октябрь	
41	Предложения с обращениями.	19	октябрь	
42	Письмо.	20	октябрь	

43	Синтаксический разбор простого предложения.	21	октябрь	
44	Сочинение по картине (Ф.Решетников. «Мальчишки»)	22	октябрь	
45	Пунктуационный разбор простого предложения.	23	октябрь	
46	Простые и сложные предложения.	24	ноябрь	
47	Синтаксический разбор сложного предложения	25	ноябрь	
48	Контрольный диктант.	26	ноябрь	
49	Прямая речь.	27	ноябрь	
50	Диалог.	28	ноябрь	
51	Повторение.	29	ноябрь	
52	Диктант с грамматическим заданием.	30	ноябрь	
Тема. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.				
53	Фонетика. Гласные звуки. Интерес к изучению языка.	1	ноябрь	
54	Фонетика. Согласные звуки.	2	ноябрь	
55	Изменение звуков в потоке речи.	3	ноябрь	
56	Согласные твердые и мягкие.	4	ноябрь	
57	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К. Паустовский. «Шкатулка»)	5	ноябрь	
58	Согласные звонкие и глухие.	6	ноябрь	
59	Графика. Алфавит	7	ноябрь	
60	Описание предмета. Сочинение-описание	8	декабрь	

61	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	9	декабрь	
62	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	10	декабрь	
63	Орфоэпия.	11	декабрь	
64	Фонетический разбор слова.	12	декабрь	
65	Повторение.	13	декабрь	
66	Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	14	декабрь	
67	Диктант и проверочная работа.	15	декабрь	
Тема. Лексика. Культура речи. (6 ч.+2 ч.)				
68	Слово и его лексическое значение	1	декабрь	
69	Однозначные и многозначные слова	2	декабрь	
70	Прямое и переносное значение слов	3	декабрь	
71	Омонимы	4	декабрь	
72	Синонимы	5	декабрь	
73	Сочинение по картине (И. Грабарь. «Февральская лазурь»)	6	декабрь	
74	Антонимы	7	декабрь	
75	Подробное изложение (К. Паустовский. «Первый снег»)	8	декабрь	
Тема. Морфика. Орфография. Культура речи. (18 ч.+4 ч.)				
76	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1	декабрь	

77	Окончание	2	декабрь	
78	Основа слова	3	декабрь	
79	Сочинение по личным впечатлениям в форме письма	4	январь	
80	Корень слова	5	январь	
81	Рассуждение. Сочинение-рассуждение	6	январь	
82	Суффикс	7	январь	
83	Приставка	8	январь	
84	Выборочное изложение с изменением лица	9	январь	
85	Чередование звуков. Беглые гласные	10	январь	
86	Варианты морфем	11	январь	
87	Морфемный разбор слова	12	январь	
88	Правописание гласных и согласных в приставках	13	январь	
89	Буквы <i>з,с</i> на конце приставок	14	январь	
90	Буквы <i>а-о</i> в корне –лаг-лож	15	январь	
91	Буквы <i>а-о</i> в корне – <i>раст-рос</i>	16	январь	
92	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне	17	январь	
93	Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	18	январь	
94	Повторение	19	февраль	
95	Контрольный диктант	20	февраль	
96	Работа над орфографическими и пунктуационными ошибками, допущенными в диктанте.	21	февраль	
97	Сочинение по картине (П. Кончаловский «Сирень в корзине») (упр.470)	22	февраль	

**Морфология.
Орфография.
Культура речи.
Имя существи**

гельное. (17 ч+4 ч)				
98	Имя существительное как часть речи	1	февраль	
99	Доказательства в рассуждении	2	февраль	
100	Сочинение-рассуждение	3	февраль	
101	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	4	февраль	
102	Имена существительные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	5	февраль	
103	Род имен существительных	6	февраль	
104	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	7	февраль	
105	Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»)	8	февраль	
106	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	9	февраль	
107	Три склонения имен существительных	10	февраль	
108	Падеж имен существительных	11	февраль	
109	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	12	февраль	
110	Контрольный диктант	13	февраль	
111- 112	Изложение с изменением лица	14-15	февраль	
113	Множественное число имен существительных.	16	февраль	
114	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	17	март	
115	Повторение и проверочная работа.	18	март	
116	Морфологический разбор имени существительного.	19	март	
117- 118	Сочинение по картине (Г. Нисский «Февраль. Подмосковье»)	20-21	март	
119	Диктант.	22	март	

Тема. Имя прилаг ательно е (10 ч.+ 4 ч.)				
120	Имя прилагательное как часть речи.	1	март	
121	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2	март	
122	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	3	март	
123	Описание животного. Изложение (А. Куприн. «Ю-ю»)	4	март	
124	Прилагательные полные и краткие	5	март	
125	Описание животного на основе изображения	6	март	
126	Сочинение по картине (А. Комаров «Наводнение»)	7	март	
127	Морфологический разбор имени прилагательного	8	март	
128	Сочинение «Как я испугался»	9	март	
129	Повторение	10	март	
130- 131	Диктант и проверочная работа	11-12	апрель	
132- 133	Сочинение «Мое любимое животное»	13-14	апрель	
Тема. Глагол как часть речи (29 ч. +6 ч)				
134	Глагол как часть речи	1	апрель	
135- 136	<i>He</i> с глаголами	2-3	апрель	
137	Рассказ	4	апрель	

138-139	Неопределенная форма глагола.	5-6	апрель	
140	Правописание <i>-тся и -ться</i> в глаголах.	7	апрель	
141-142	Виды глагола	8-9	апрель	
143-144	Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием	10-11	апрель	
145	Невыдуманный рассказ (о себе)	12	апрель	
146	Контрольный диктант	13	апрель	
147	Работа над ошибками	14	апрель	
148	Время глагола	15	апрель	
149	Прошедшее время	16	апрель	
150	Настоящее время	17	май	
151	Будущее время	18	май	
152	Спряжение глаголов	19	май	
153-154	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	20-21	май	
155	Морфологический разбор глагола	22	май	
156-157	Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»)	23-24	май	
158	Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук. «Шоколадный торт»)	25	май	
159-160	<i>Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	26-27	май	
161	Употребление времен	28	май	
162	Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	29	май	
163-164	Повторение	30-31	май	
165-166	Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»)	32-33	май	

167	Диктант	34	май	
168	Проверочная работа	35	май	
169-170	Повторение изученного	1-2	май	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Темы уроков	№ урока по теме	Сроки проведения уроков	
			План	Факт
	Общие сведения о языке (1 час)			
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Сентябрь	
Тема. Повторение изученного в 5 классе (14 часов)				
2	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	Сентябрь	
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слов. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2	Сентябрь	
4	Части речи. Морфологический разбор слова.	3	Сентябрь	
5	Орфограммы в окончаниях слов.	4	Сентябрь	
6	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	5	Сентябрь	
7	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор.	6	Сентябрь	
8	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	7	Сентябрь	
9-10	Контрольный диктант по повторению. Анализ контрольного диктанта.	8-9	Сентябрь	
11	Р.р. Текст.	10	Сентябрь	
12	Р.р. Официально-деловой стиль речи.	11	Сентябрь	
13	Повторение изученного по лексике в V классе	12	Сентябрь	
Тема. Лексика и фразеология (12 часов)				
14	Общепотребительные слова. Диалектизмы.	1	Сентябрь	
15	Р.р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины (А.М. Герасимов. «После дождя»)	2	Сентябрь	
16	Профессионализмы.	3	Сентябрь	

17-18	Р. р. Сжатое изложение повествовательного текста «Собиратель русских слов» (о В. И. Дале). Работа над ошибками.	4-5		
19	Жаргонизмы	6	Сентябрь	
20	Эмоционально окрашенные слова	7	Сентябрь	
21	Устаревшие и новые слова.	8	Сентябрь	
22	Исконно русские и заимствованные слова.	9	Сентябрь	
23	Фразеологизмы	10	Сентябрь	
24	Источники фразеологизмов	11	Сентябрь	
25	Проверочная работа по теме: «Лексика. Фразеология»	12	Октябрь	
Тема. Словообразование и орфография (21 час)				
26-27	Повторение изученного в 5 классе	1	Октябрь	
28	Р. р. (у) Описание помещения	2	Октябрь	
29	Основные способы образования слов в русском языке	3	Октябрь	
31	Этимология слова	4	Октябрь	
32-33	Р. р. (п) Систематизация материалов к сочинению. Сложное описание помещения и его анализ	5-6	Октябрь	
35	Практикум по теме «Буквы О и А в корне –КОС-КАС»	7	Октябрь	
36	Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР	8	Октябрь	
37	Практикум по теме «Буквы О и А, Е и И в корнях с чередованием»	9	Октябрь	
38.	Буквы И и Ы после приставок	10	Октябрь	
39-40	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ	11-12	Октябрь	
41	Соединительные О и Е в сложных словах	13	Октябрь	
42-43	Сложносокращенные слова	14-15	Октябрь	

44-45	Р. р.(п) Выборочное изложение — описание помещения по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» и его анализ	16-17	Октябрь	
46	Морфемный и словообразовательный разборы	18	Октябрь	
47	Повторение изученного по теме «Словообразование»	19	Октябрь	
48-49	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Словообразование» и его анализ	20-21	Октябрь	
Тема. Имя существительное (28 часов)				
50	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1	Октябрь	
51	Разносклоняемые имена существительные,	2	Октябрь	
52-53	Буква Е в суффиксе —ЕН- существительных на -МЯ	3-4	Октябрь	
54	Р/р.(у) Публичное выступление о происхождении имен	5	Октябрь	
55	Несклоняемые имена существительные	6	Октябрь	
56-57	Род несклоняемых имен существительных	7-8	Октябрь	
58	Имена существительные общего рода	9	Ноябрь	
59	Морфологический разбор имени существительного	10	Ноябрь	
60-61	Контрольное сочинение по личным впечатлениям на тему «Первый раз..» и его анализ	11-12	Ноябрь	
62-63	Предупредительный диктант по теме: «Имя существительное»	13-14	Ноябрь	
64-67	НЕ с существительными	15-18	Ноябрь	
68-69	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных— ЧИК-и-ЩИК-	19-20	Ноябрь	
70-71	Гласные в суффиксах существительных -ЕК- и -ИК-	21-22	Ноябрь	
72-73	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных	23-24	Ноябрь	
74-75	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»	25-26	Ноябрь	
76-77	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное» и его анализ	27-28	Ноябрь	
Тема. Имя при				

лаг ате льн ое (34 час а)				
78- 79	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1-2	Ноябрь	
80	Р.р. (у) Описание природы	3	Ноябрь	
81- 83	Степени сравнения прилагательных, образование степеней сравнения.	4-6	Декабрь	
84- 85	Полугодовая контрольная работа и ее анализ	7-8	Декабрь	
86- 87	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	9-10	Декабрь	
88- 89	Разряды прилагательных. Относительные прилагательные	11- 12	Декабрь	
90- 91	Р.р.(п) Выборочное изложение - описание природы на тему «Ужасная ночная метель»	13- 14	Декабрь	
92- 93	Разряды прилагательных. Притяжательные прилагательные	15- 16	Декабрь	
94	Морфологический разбор имени прилагательного	17	Декабрь	
95- 97	Правописание НЕ с именами прилагательными	18- 20	Декабрь	
98- 99	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	21- 22	Декабрь	
10 0	Р.р. (у) устное сочинение описание природы по картине Крымова «Зимний вечер»	23	Декабрь	
10 1- 10 3	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	24- 26	Январь	
10 3	Образование прилагательных с помощью суффиксов -К- и -СК	27	Январь	
10 4- 10 6	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	28- 30	Январь	
10 7- 10 8	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	31- 32	Январь	
10 9- 11 0	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное» и его анализ»	33- 34	Январь	
Тем а. Им я чис				

лит ель ное (16 час ов)				
11 1	Имя числительное как часть речи	1	Январь	
11 2	Простые, сложные и составные числительные	2	Январь	
11 3	Мягкий знак на конце и в середине числительных 1	3	Январь	
11 4	Разряды количественных числительных	4	Январь	
11 5- 11 6	Числительные, обозначающие целые числа. Склонение числительных, обозначающих целые числа	5-6	Январь	
11 7- 11 8	Р.р. (п) Контрольное выборочное изложение с элементами сочинения по повести Пришвина «Кладовая солнца»	6-7	Февраль	
11 9	Дробные числительные. Склонение дробных числительных	8	Февраль	
12 0	Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных	9	Февраль	
12 1	Порядковые числительные	10	Февраль	
12 2	Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи	11	Февраль	
12 3	Морфологический разбор имени числительного	12	Февраль	
12 4	Р.р. Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!»	13	Февраль	
12 5	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	14	Февраль	
12 6- 12 7	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное» и его анализ	15- 16	Февраль	
Тем а. Мес тои мен ие (24 час а)				
12 8	Местоимение как часть речи	1	Февраль	
12 9	Разряды местоимений. Личные местоимения	2	Февраль	

13 0	Личные местоимения	3	Февраль	
13 1	Возвратное местоимение СЕБЯ	4	Февраль	
13 2	Р. р.(п) Контрольное сочинение.	5	Февраль	
13 3	Юмористический рассказ по сюжетным картинкам на тему «Вот так помог!» и его анализ	6	Февраль	
13 4	Вопросительные местоимения	7	Февраль	
13 5- 13 6	Относительные местоимения	8-9	Февраль	
13 7- 13 8	Неопределенные местоимения	10- 11	Февраль	
13 9- 14 0	Отрицательные местоимения	12- 13	Февраль	
14 1- 14 2	Притяжательные местоимения	14- 15	Март	
14 3	Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	16	Март	
14 4	Указательные местоимения.	17	Март	
14 5	Указательные местоимения. Анализ сочинения-рассуждения	18	Март	
14 6- 14 7	Определительные местоимения	19- 20	Март	
14 8	Морфологический разбор место-имений.	21	Март	
14 9	Систематизация и обобщение изученного о местоимении Систематизация и обобщение изученного о местоимении	22	Март	
15 0- 15 1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение» и его анализ	23- 24	Март	
Тема. Глагол (29 часов)				
15 2	Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе	1	Март	
15 3- 15 4	Р. р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	2-3	Март	

15 5	Разноспрягаемые глаголы	4	Март	
15 6- 15 7	Глаголы переходные и непереходные	5-6	Март	
15 8	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	7	Апрель	
15 9- 16 0	Р. Р. Контрольное изложение повествовательного характера с изменением лица. Работа над ошибками	8-9	Апрель	
16 1- 16 2	Условное наклонение глагола	10- 11	Апрель	
16 3	Повелительное наклонение	12	Апрель	
16 4- 16 5	Различение повелительного наклонения и будущего времени	13- 14	Апрель	
16 6- 16 7	Употребление глаголов в речи	15- 16	Апрель	
16 8- 16 9	Безличные глаголы	17- 18	Апрель	
17 0	Морфологический разбор глагола	19	Апрель	
17 1- 17 2	Правописание гласных в суффиксах глаголов	20- 21	Апрель	
17 3- 17 4	Р.р. Рассказ на основе услышанного. Сочинение-рассказ на основе услышанного	22- 23	Апрель	
17 5- 17 8	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	24- 27	Апрель	
17 9- 18 0	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол» и его анализ	28- 29	Апрель	
Повторение (25 часов)				
18 1- 18 2	Части речи в русском языке	1-2	Апрель	

18 3- 18 4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	3-4	Апрель	
18 5- 18 6	Р.р. Сочинения на выбранную тему	5-6	Май	
18 7- 18 8	Лексика и фразеология.	7-8	Май	
18 9- 19 0	Словообразование. Морфемный разбор слова.	9-10	Май	
19 1- 19 2	Правописание НЕ с различными частями речи	11- 12	Май	
19 3- 19 4	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных	13- 14	Май	
19 4- 19 5	Правописание сложных слов	15- 16	Май	
19 6- 19 7	Административная контрольная работа за год. Работа над ошибками.	17- 18	Май	
19 8- 19 9	Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих	19- 20	Май	
20 0	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи	21	Май	
20 1	Морфология. Морфологический разбор слова.	22	Май	
20 2	Синтаксис. Синтаксический разбор слова.	23	Май	
20 3- 20 4	Контрольная работа и ее анализ	24- 25	Май	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание тем уроков	№ урока по теме	Даты проведения	
			План	Факт
Введение.				
1	Русский язык как развивающееся явление	1	сентябрь	
Тема. Повторение изученного в 5-6 классах (12+2 часа)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	сентябрь	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	2	сентябрь	
4	Лексика. Фразеология	3	сентябрь	
5-6	Фонетика и орфография	4-5	сентябрь	
7	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу	6	сентябрь	
8	Морфемный и словообразовательный разборы	7	сентябрь	
9	Морфология и орфография Морфологический разбор слов	8	сентябрь	
10-11	Морфология. Орфография	9-10	сентябрь	
12-13	Р.Р. Текст. Стили русского литературного языка	11-12	сентябрь	
14	Контрольный диктант	13	сентябрь	
15	Анализ контрольного диктанта	14	сентябрь	
Тема. Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (34 часа)				
16	Причастие как часть речи	1	сентябрь	
17	Морфологические признаки глагола у причастия	2	октябрь	
18	Морфологические признаки прилагательного у причастия	3	октябрь	
19	Р.Р. Публицистический стиль	4	октябрь	
20	Склонение причастий	5	октябрь	
21-22	Р.Р. Контрольное изложение	6-7	октябрь	
23-24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	8-9	октябрь	
25-26	Р.Р. Описание внешности человека	10-11	октябрь	

27	Действительные и страдательные причастия	12	октябрь	
28	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	13	октябрь	
29	Действительные причастия прошедшего времени	14	октябрь	
30	Страдательные причастия настоящего времени	15	октябрь	
31	Краткие страдательные причастия	16	октябрь	
32	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	17	октябрь	
33	Страдательные причастия прошедшего времени	18	октябрь	
34	Отличие причастий от отглагольных прилагательных	19	октябрь	
35	Морфологический разбор причастия	20	октябрь	
36-37	Диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками	21-22	ноябрь	
38	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	23	ноябрь	
39-41	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	24-26	ноябрь	
42	Н и НН в кратких причастиях	27	ноябрь	
43	Р.Р. Выборочное изложение	28	ноябрь	
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	29	ноябрь	
45	Р.Р. Сочинение «Мой знакомый»	30	ноябрь	
46	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	31	ноябрь	
47	Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные	32	ноябрь	
48	Контрольный диктант	33	декабрь	
49	Анализ контрольного диктанта	34	декабрь	
Тема. Деепричастие (13 часов)				
50	Понятие о деепричастии	1	декабрь	
51-52	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2-3	декабрь	
53	НЕ с деепричастиями	4	декабрь	

54-55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	5-6	декабрь	
55	Морфологический разбор деепричастия	7	декабрь	
56-57	Повторение по теме «Деепричастие»	8-9	декабрь	
58-59	Сочинение по картине Григорьева «Вратарь»	10-11	декабрь	
60	Контрольный диктант	12	декабрь	
61	Анализ контрольного диктанта	13	декабрь	
Тема. Предлог (13 часов)				
69	Предлог как часть речи	1	январь	
70	Употребление предлогов	2	январь	
71-72	Непроизводные и производные предлоги	3-4	январь	
73	Простые и составные предлоги	5	январь	
74	Морфологический разбор предлога	6	январь	
75-76	Р.Р. Сочинение по картине А.В Сайкиной «Детская спортивная школа»	7-8	январь	
77-78	Слитное и раздельное написание производных предлогов	9-10	январь	
79	Повторение по теме «Предлог»	11	февраль	
80	Контрольный диктант	12	февраль	
81	Анализ контрольного диктанта	13	февраль	
Тема. Союз (17 часов)				
82	Союз как часть речи	1	февраль	
83	Простые и составные союзы	1	февраль	
84	Сочинительные и подчинительные союзы	3	февраль	
85	Запятая перед союзами в сложном Предложении	4	февраль	
86-87	Запятая перед союзами в сложном предложении	5-6	февраль	
88-89	Сочинительные союзы	7-8	февраль	
90-91	Подчинительные союзы	9-10	февраль	

92-93	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	11-12	февраль	
94-95	Р.Р. Сочинение–рассуждение. «Книга - наш друг и советчик»	13-14	февраль	
96-97	Обобщение по теме «Союз»	15-16	февраль	
98	Контрольный диктант	17	март	
Тема. Частица (22 часа)				
99	Частица как часть речи	1	март	
100-101	Разряды частиц. Формообразующие частицы	2-3	март	
102-103	Смысловые частицы	4-5	март	
104-105	Раздельное и слитное написание частиц	6-7	март	
106	Морфологический разбор частиц	8	март	
107	Отрицательные частицы	9	март	
108-109	Различение на письме частиц НЕ и НИ	10-11	апрель	
110-111	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	12-13	апрель	
112-113	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	14-15	апрель	
114-115	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ-НИ	16-17	апрель	
116-117	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	18-19	апрель	
118	Обобщение и систематизация по теме «Частица	20	апрель	
119	Контрольный диктант	21	апрель	
120	Работа над ошибками	22	апрель	
Тема. Междометие (4 часа)				
121	Междометие как часть речи	1	апрель	
122	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях	2	апрель	
123-124	Урок-игра по теме «Междометие»	3-4	май	
Тема. Итоговое повторение, систематизация знаний (11 часов)				

125	Повторение: разделы науки о языке	1	май	
126-127	Текст. Стили речи	2-3	май	
128-129	Написание рецензии	3-4	май	
130	Повторение: фонетика и графика	5	май	
131	Повторение: лексика и фразеология	6	май	
132	Повторение: морфемика, Словообразование	7	май	
133	Повторение: морфология Повторение: Орфография	8	май	
134	Синтаксис. Пунктуация	9	май	
135-136	Контрольный диктант, анализ контрольного диктанта	10-11	май	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе на 2022/2023 учебный год

№п/п	Названия тем	№ урока по теме	Сроки проведения
Введение	План	Факт	уроков
1	Русский язык в современном мире	1	сентябрь
Тема. Повторение изученного в 5-7 классах (7 часов, из них 1 Р/Р, 1 К/Р)			
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	сентябрь
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	2	сентябрь
4-5	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	3-4	сентябрь
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	5	сентябрь
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	6	сентябрь
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	7	сентябрь
Тема. Предложение и словосочетание (7 час., из них 1 Р/Р,)			

9	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса	1	сентябрь
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	2	сентябрь
11	Синтаксические связи слов в Словосочетаниях	3	сентябрь
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях Синтаксический разбор словосочетаний	4	сентябрь
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	5	октябрь
14	Порядок слов в предложении. Интонация	6	октябрь
15	Р/Р Описание памятника культуры	7	октябрь
Тема. Главные члены предложения (10 часов, из них 2 урока Р/Р, 1 – К/Р)			
16	Главные члены предложения. Подлежащее	1	октябрь
17	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	2	октябрь
18	Составное глагольное сказуемое.	3	октябрь
19	Составное именное сказуемое.	4	октябрь
20	Выражение именной части составного именного сказуемого	5	октябрь
21-22	Тире между подлежащим и сказуемым	6-7	октябрь
23	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения»	8	октябрь
24-25	Р/Р Изложение с элементами сочинения- рассуждения «Лес – источник жизни».	9-10	октябрь
Тема. Второстепенные члены предложения (8 час, из них 2 - Р/Р, 1 - К/Р)			
26	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1	октябрь
27	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения Определения	2	ноябрь
28	Приложение. Знаки препинания при нём.	3	ноябрь
29	Обстоятельство.	4	ноябрь

30	Синтаксический разбор двусоставного Предложения	5	ноябрь
31	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	6	ноябрь
32-33	Р/Р Изложение «Характеристика человека»	7-8	ноябрь
Тема. Односоставные предложения (13 час., из них 2- Р/Р, 1- К/Р)			
34	Основные группы односоставных Предложений	1	ноябрь
35	Определённо-личные предложения.	2	ноябрь
36	Неопределённо-личные предложения.	3	ноябрь
37	Р/Р Инструкция	4	декабрь
38-39	Безличные предложения	5-6	декабрь
40	Р/Р Составление текста-рассуждения	7	декабрь
41	Назывные предложения.	8	декабрь
42	Синтаксический разбор односоставного предложения.	9	декабрь
43	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	10	декабрь
44	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	11	декабрь
45-46	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	12-13	Декабрь
Тема. Предложения с однородными членами предложения (13 час., из них 2 Р/Р, 1 К/Р)			
47	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	декабрь
48-49	Однородные и неоднородные Определения	2-3	январь
50-51	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная Характеристика	4-5	январь

52-53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	6-7	январь
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	8	январь
55	Синтаксический разбор предложений однородными членами.	9	январь
56	Пунктуационный разбор предложений однородными членами.	10	январь
57	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	11	январь
58	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	12	февраль
59	Р/Контрольное сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	13	февраль
Тема. Предложения с обособленными членами предложения (13 час., из них 1 Р/Р, 1 К/Р)			
60	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	февраль
	Выделительные знаки препинания.		
61	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	2	февраль
62	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	3	февраль

63	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	4	февраль
64	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	5	февраль
65	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	6	февраль
66	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения».	7	февраль
67	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему	8	февраль
68	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	9	февраль
69	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	10	февраль
70	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	11	март
71	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	12	март

72	Контрольный диктант №5 сграмматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	13	март
Тема. Предложения с уточняющими членами предложения (7 час., 1 Р/Р, К/Р)			
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	март
74	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	2	март
75	Обособление дополнений с предлогами	3	март
76	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	4	март
77	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	5	март
78	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	6	март
79	Р/Р Контрольное изложение №2 на тему «Как я покупал собаку». Написание изложения	7	март
Тема. Обращения. Вводные слова и вставные конструкции (9 час., из них 2 Р/Р, 1 К/Р)			
80	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1	апрель
81	Употребление обращений	2	апрель

82	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	3	апрель
83	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	4	апрель
84	Выделительные знаки препинания привводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	5	апрель
85	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1 «Как раньше выросли»	6	апрель
86	Вставные слова, словосочетания и предложения	7	апрель
87	Междометия в предложении	8	апрель
88	Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	9	апрель
Тема. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6 час., из них 2 Р/Р)			
89	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1	апрель
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	2	апрель
91	Р/Р Диалог.	3	апрель
92	Р/Р Рассказ	4	май
93	Цитата и знаки препинания при ней.	5	май
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	6	май
Тема. Повторение пройденного в 8 классе (8 час., из них 2 Р/Р, 1 К/Р)			
95	Синтаксис и морфология	1	май

96	Синтаксис и пунктуация	2	май
97	Синтаксис и культура речи	3	май
98-99	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения	4-5	май
100	Синтаксис и орфография	6	май
101	Итоговый контрольный диктант №6	7	май
102	Подведение итогов работы	8	май

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Названия тем	№ уроков по теме	Сроки проведения	
			План	Факт
Введение (1 час)				
1	Международное значение русского языка	1	сентябрь	
Тема. Повторение изученного в 5-8 классах (6+2)				
2	Р.р. Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1	сентябрь	
3	Р.Р. Стили языка	2	сентябрь	
4	Простое предложение и его грамматическая основа	3	сентябрь	
5	Предложения с обособленными членами	4	сентябрь	
6-7	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	5-6	сентябрь	
8-9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах». Анализ письменных Работ	7-8	сентябрь	
Тема. Сложное предложение. Культура речи (7 часов)				
10	Понятие о сложном предложении	1	сентябрь	
11.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2	сентябрь	
12.	Р.р. Сочинение в форме дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»	3	сентябрь	
13.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	4	октябрь	
14.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	5	октябрь	
15-16.	Р.Р. Сжатое изложение с элементами сочинения	6-7	октябрь	

Тема. Сложносочинённые предложения (10 часов)				
17.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1	октябрь	
18.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	2	октябрь	
19	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	3	октябрь	
20	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	4	октябрь	
21	Р.Р. Сочинение по картине В.Г. Цыплакова « <i>Мороз и солнце</i> »	5	октябрь	
22	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	6	октябрь	
23	Повторение изученного	7	октябрь	
24-25	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение».	8-9	октябрь	
26	Р.Р. Сочинение – рассуждение	10	октябрь	
Тема. Сложноподчинённые предложения (7 часов)				
27	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	октябрь	
28.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	2	ноябрь	
29-30	Союзы и союзные слова в СПП.	3-4	ноябрь	
31	Роль указательных слов в СПП	5	ноябрь	
32	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение»	6	ноябрь	
33	Р.Р. Устное обучающее сжатое изложение	7	ноябрь	
Тема. Основные группы сложноподчинённых предложений (22+6)				
34	СПП с придаточными определительными	1	ноябрь	
35	СПП с придаточными определительными	2	ноябрь	
36-37.	СПП с придаточными изъяснительными	3-4	ноябрь	
38-39	РР. Сжатое изложение	5-6	декабрь	
40	СПП с придаточными обстоятельственными	7	декабрь	

41	СПП с придаточными времени и места.	8	декабрь	
42	РР. Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений	9	декабрь	
43-46	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	10-13	декабрь	
47-48	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	14-15	декабрь	

49-50	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»	16	декабрь	
51	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	17	январь	
52	РР. Сжатое изложение	18	январь	
53-55	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	19-21	январь	
56	РР Сжатое изложение	22	январь	
57	Анализ письменных работ	23	январь	
58	Синтаксический разбор СПП. Пунктуационный разбор СПП	24	январь	
59	РР. Обучающее сочинение-рассуждение	25	январь	
60-61	Повторение и обобщение по теме «Сложное Предложение	26-27	февраль	
62	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»	28	февраль	
Тема. Бессоюзные сложные предложения (11 часов)				
63	Понятие о БСП. Интонация в БСП.	1	февраль	
64	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.	2	февраль	
65-66	РР. Сжатое изложение с дополнительным заданием	3-4	февраль	
67-68	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	5-6	февраль	
69-70	РР, Сжатое изложение с дополнительным заданием	7-8	февраль	
71	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	9	март	
72	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного	10	март	
73	Контрольный диктант по теме «БСП».	11	март	
Тема. Сложные предложения с различными видами связи (13 часов)				
74	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП.	1	март	
75	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2	март	
76-78	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	3-5	март	
79-80	РР. Сжатое изложение	6-7	март	
81	РР. Публичная речь	8	апрель	
82	Повторение и закрепление изученного	9	апрель	
83	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	10	апрель	

84	Анализ письменных работ	11	апрель	
85-86	РР. Языковые средства выразительности	12-13	апрель	
Тема. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (16 часов)				
87	Фонетика и графика	1	апрель	
88	Лексикология (лексика) и фразеология.	2	апрель	
89	Морфемика.	3	апрель	
90	Словообразование	4	апрель	
91	Морфология.	5	апрель	
92	РР. Сжатое изложение	6	апрель	
93	Синтаксис. Способы передачи чужой речи.	7	Май	
94.	РР. Сочинение-отзыв на просмотренный фильм	8	Май	
95	Орфография. Пунктуация.	9	май	
96-100	Итоговая работа в формате ОГЭ	10-14	май	
101-102	Повторение и обобщение	15-16	май	

Перечень учебно-методического сопровождения:

1. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). Русский язык. 6 класс. Учебник. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М. АО «Издательство Просвещение», 2020 г.
3. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М. АО «Издательство «Просвещение», 2020
4. Никулина М.Ю. Русский язык. Рабочая тетрадь. М. АО «Издательство «Просвещение».
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АО «Издательский дом «Просвещение».
6. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «АО «Просвещение», 2020
7. Цыбулько И.П. Типовые задания для подготовки к ОГЭ. М. Изд-во «Национальное образование», 2021

Критерии оценивания контрольных работ:

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- решение не содержит неверных утверждений (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках и тестах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки);
- выполнено без недочетов не менее трех четвертых заданий.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, тестах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме,
- без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- правильно выполнено менее половины работы.