

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
НОУ «Частная школа «Взмах»
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____/Писарев В.Р./
Приказ № 2-д 30 августа 2024 г.

**НОУ "ЧАСТНАЯ
ШКОЛА
"ВЗМАХ"**

Подписано цифровой
подписью: НОУ
"ЧАСТНАЯ ШКОЛА
"ВЗМАХ"
Дата: 2024.08.30 16:40:02
+03'00'

**Дополнительная общеразвивающая программа
«БУМАЖНЫЕ ИСТОРИИ»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 7-8 лет
Год реализации программы: 1- й

Разработчик: Григорьева А.А,
педагог дополнительного
образования

**Санкт-Петербург
2024**

Задачи программы на 1-й год обучения:

Обучающие:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка;
- обучение приемам работы с бумагой.

Воспитательные:

- осуществлять художественно-эстетическое воспитание школьников
- воспитывать в детях любовь к родной стране, её природе и людям;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Развивающие:

- развивать смекалку, изобретательность;
- формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей;
- развивать аналитические способности, память, внимание, пространственное воображение, образное и логическое мышление, художественный вкус;
- развитие мелкой моторики и глазомера.

Планируемые результаты:

В результате обучения в студии в течение первого года предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области цветоведения, композиции, формообразования
- овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, склеивание;
- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов создания, готовое изделие);
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять ручные работы самостоятельно;
- подбирать материалы и инструменты для работы и правильно пользоваться ими;
- подбирать различные виды бумаги сообразно своей творческой задаче;
- самостоятельно выполнять основные работы;
- работать в группе.

Учащиеся должны знать:

- названия и назначение инструментов и материалов для работы;
- свойства и виды бумаги для творчества;
- основы цветоведения;
- принципы построения рациональной работы.

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс» и дополнительных ресурсов YouTube.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Бумажные истории»
на 2024-2025 уч. г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Колич. учебных часов	Режим занятий
1	19.09.2024	26.05.2025	34	68	2 раза в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
	1 нед.		Вводное занятие. Формирование группы. Знакомство	2	Беседа
	1 нед.		Основы техники безопасности при работе с ножницами, клеем	2	Обсуждение
	2 нед.		Основы цветоведения. Ахроматические цвета	2	Текущий
	2 нед.		Основы цветоведения. Ахроматические цвета	2	Текущий
	3 нед.		Хроматические цвета. Понятие. Цвета 1 порядка	2	Текущий
	3 нед.		Цвета 1 порядка, практическая работа	2	Обсуждение
	4 нед.		Хроматические цвета. Понятие. Цвета 2 порядка	2	Текущий
	4 нед.		Цвета 2 порядка. Практическая работа	2	Текущий
	5 нед.		Хроматические цвета. Понятие. Цвета 3 порядка	2	Текущий
	5 нед.		Цвета 3 порядка. Практическая работа	2	Обсуждение
	6 нед.		Первая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	6 нед.		Первая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Практическая работа	2	Обсуждение
	7 нед.		Вторая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	7 нед.		Вторая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Практическая работа	2	Обсуждение
	8 нед.		Третья пара дополнительных цветов. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	8 нед.		Третья пара дополнительных (комплементарных) цветов. Практическая работа	2	Обсуждение
	9 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равнобедренный треугольник. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	9 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равнобедренный треугольник. Практическое занятие	2	Обсуждение
	10 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равнобедренный треугольник. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	10 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равнобедренный треугольник. Практическое занятие	2	Обсуждение
	11 нед.		4-частное цветовое сочетание: квадрат. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	11 нед.		4-частное цветовое сочетание: квадрат. Практическое занятие	2	Обсуждение
	12 нед.		Новогодние открытки. Виды, способы изготовления	2	Текущий
	12 нед.		Новогодние открытки. Виды, способы изготовления	2	Текущий
	13 нед.		Новогодняя открытка в ахроматической гамме, понятие, демонстрация	2	Текущий

№ за- нятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Количе- ство часов	Форма кон- троля
	План	Факт			
	13 нед.		Новогодняя открытка в ахроматической гамме. Практическая работа	2	Обсуждение
	14 нед.		Новогодняя открытка в гамме на выбор ученика, 1-ое занятие	2	Текущий
	14 нед.		Новогодняя открытка в гамме на выбор ученика, 2-ое занятие	2	Текущий
	15 нед.		Новогодняя открытка в гамме на выбор ученика, оценка, обсуждение	2	Обсуждение
	15 нед.		Креативная упаковка подарков. Демонстрация	2	Текущий
	16 нед.		Креативная упаковка подарков	2	Текущий
	16 нед.		Креативная упаковка подарков	2	Текущий
	17 нед.		Участие в конкурсе «Рождественская открытка»	2	Текущий
	17 нед.		Сближенные цвета. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	18 нед.		Сближенные цвета. Практическая работа	2	Обсуждение
	18 нед.		Открытка в сближенных цветах на выбор ученика	2	Текущий
	19 нед.		Контрастные цвета. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	19 нед.		Контрастные цвета. Практическая работа	2	Обсуждение
	20 нед.		Открытка в контрастных цветах на выбор ученика	2	Текущий
	20 нед.		Теория времён года. Понятие, демонстрация	2	Текущий
	21 нед.		Теория времён года. Зима. 1 занятие, аппликация	2	Текущий
	21 нед.		Теория времён года. Зима. 2 занятие, аппликация	2	Текущий
	22 нед.		Открытка «Валентинка». Демонстрация	2	Текущий
	22 нед.		Открытка «Валентинка». Практическая работа	2	Обсуждение
	23 нед.		Открытка к дню защитника Отечества. Демонстрация	2	Текущий
	23 нед.		Открытка к дню защитника Отечества. Практическая работа	2	Обсуждение
	24 нед.		Теория времён года. Зима. Открытка	2	Обсуждение
	24 нед.		Открытка к празднику 8 Марта. Демонстрация	2	Текущий
	25 нед.		Открытка к празднику 8 Марта. Практическая работа	2	Обсуждение
	25 нед.		Участие в конкурсе открыток «Поздравление маме»	2	Текущий
	26 нед.		Теория времён года. Весна	2	Текущий
	26 нед.		Теория времён года. Весна Аппликация	2	Текущий
	27 нед.		Теория времён года. Весна. Аппликация	2	Текущий
	27 нед.		Теория времён года. Весна. Открытка	2	Обсуждение
	28 нед.		Теория времён года. Лето	2	Текущий
	28 нед.		Теория времён года. Лето. Аппликация	2	Текущий
	29 нед.		Теория времён года. Лето. Аппликация	2	Текущий
	29 нед.		Теория времён года. Лето		
	30 нед.		Открытка	2	Обсуждение

№ за- нятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Количе- ство часов	Форма кон- троля
	План	Факт			
	30 нед.		Теория времён года. Осень	2	Текущий
	31 нед.		Теория времён года. Осень. Аппликация	2	Текущий
	31 нед.		Теория времён года. Осень. Аппликация	2	Текущий
	32 нед.		Теория времён года. Осень. Открытка	2	Обсуждение
	32 нед.		Пасхальная открытка		
	33 нед.		Демонстрация	2	Текущий
	33 нед.		Пасхальная открытка		
	34 нед.		Практическая работа	2	Обсуждение
	34 нед.		Открытка к празднику Победы. Демонстра- ция	2	Текущий
	35 нед.		Открытка к празднику Победы. Практиче- ская работа		2
	35 нед.		Участие в конкурсе открыток-поздравлений ветеранам ВОВ	2	Текущий
	36 нед.		Творческая работа на свободную тему в цве- товой гамме на выбор ученика	2	Текущий
	36 нед.		Творческая работа на свободную тему в трёхчастной цветовой гамме: синий, красно- оранжевый, жёлто-оранжевый	2	Текущий

Содержание обучения:

Тема 1 – Вводная часть. Правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Оборудование рабочего места.

Тема 2 – Основы теории цветоведения.

Теория: понятие о видах цвета, их взаимодействии, цветовом круге.

Практика: на каждую из изучаемых тем создание плоскостной аппликации по предлагаемому образцу.

- 2.1. Ахроматические цвета;
- 2.2. Первичные цвета;
- 2.3. Вторичные цвета;
- 2.4. Третичные цвета;
- 2.5. 1 пара дополнительных цветов;
- 2.6. 2 пара дополнительных цветов;
- 2.7. 3 пара дополнительных цветов;
- 2.8. Трёхчастное цветовое сочетание;
- 2.9. Четырёхчастное цветовое сочетание;
- 2.10. Сближенные цвета;
- 2.11. Контрастные цвета.

Тема 3 – Цветовая теория времён года.

Теория: основные положения цветовой теории времён года.

Практика: на каждую изучаемую тему создание плоскостной аппликации по представленному образцу.

- 3.1. Теория времён года. Зима. аппликация;
- 3.2. Теория времён года. Зима. открытка;
- 3.3. Теория времён года. Весна. аппликация;
- 3.4. Теория времён года. Весна. открытка;
- 3.5. Теория времён года. Лето, аппликация;
- 3.6. Теория времён года. Лето. аппликация;
- 3.7. Теория времён года. Осень. Аппликация;
- 3.8. Теория времён года. Осень. Открытка.

Тема 4 – открытки к праздникам.

Теория: знакомство с историей открытки, демонстрация вариантов, показ этапов создания открытки, с рассказом о соответствующем празднике.

Практика: создание открыток в технике плоскостной и объёмной аппликации, к каждому из праздников, в течение года их 8: день Учителя, Новый год, Рождество, 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, Пасха, 9 мая.

Тема 5 – Подведение итогов.

Итоговая творческая проверочная работа на заданную тему. Отбор по результатам за год наиболее талантливых учеников для продолжения обучения по программе ДПИ.