

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
английского языка «Частная школа «Взмах»**



Рассмотрена и принята педагогическим
советом НОУ «Частная школа «Взмах»
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ Е.Ю. Морозова
Приказ № 15-д от «30» августа 2016 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования**

**Негосударственного частного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка**

«Частная школа «Взмах»

Кировского района г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2016

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	2
Пояснительная записка.....	2
Актуальность программы.....	4
Цели и задачи дополнительного образования.....	5
Принципы дополнительного образования.....	6
Предмет дополнительного образования.....	6
Функции дополнительного образования.....	6
Организационные формы дополнительного образования.....	7
Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей.....	7
Условия реализации Программы дополнительного образования.....	8
Ресурсная база для реализации программ.....	9
Предъявление результатов обучения.....	10
Учебный план дополнительного образования детей дошкольного возраста.....	10
Материально-техническое обеспечение.....	11

Общие положения

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.
5. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.
6. Концепция развития дополнительного образования.
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
9. Устав НОУ «Частная школа «Взмах»
10. Положение о дополнительном образовании детей дошкольного возраста в НОУ «Частная школа «Взмах»
11. Положение о рабочих программах дополнительного образования детей дошкольного возраста в НОУ «Частная школа «Взмах»

Пояснительная записка

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные личные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества.

Потребности семьи в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков.

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как, собственно, основа жизни – непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности.

Это становится возможным, поскольку в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семьи) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;
- возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программ и обучающих организаций, вариативность образовательных траекторий. Дополнительное образование позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека. Оно существенно расширяет спектр предоставляемых возможностей и обеспечиваемых результатов.

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в НОУ «Частная школа «Взмах» создана целевая программа дополнительного образования. В программе отражены цели и задачи, направленные на подготовку детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) к школе,

овладение ими навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности детей и на решение проблем социальной адаптации.

Более широкое понимание проблемы подготовки ребенка к школе предполагает прежде всего формирование его активной жизненной позиции, освоение средств и способов познания окружающего мира.

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в НОУ «Частная школа «Взмах» - это комплексная система занятий, упражнений, развивающих игр, диагностических заданий и учебных материалов. Они направлены на овладение математическими операциями и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, а также на формирование универсальных познавательных умений: умения понять, запомнить и самостоятельно выполнить учебную задачу, умения концентрироваться на задании и восприятию материала. Реализуемый в ней образовательный процесс направлен на создание у дошкольников условий для формирования и развития уровня «школьной зрелости», при переходе на следующую ступень образования – к начальному образованию. При этом обеспечивается познавательное, физическое, эмоционально-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста, формирование их как эмоционально благополучных, активных субъектов образовательной деятельности и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Распределение программного материала соответствует возрастным особенностям детей и реальным требованиям, предъявляемым к современному обучению. Потребность в общении, в эмоциональном поощрении вынуждает ребёнка в игре к целенаправленному, сосредоточенному запоминанию.

Актуальность программы

В настоящее время, когда обучение в начальных классах приобретает особую актуальность, важнейшей задачей становится разработка новых технологий в области подготовки детей к школе.

В целях обеспечения преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и начальной школой разработан ряд методических вопросов создания благоприятных условий для подготовки детей к школе, что обеспечивает адаптацию дошкольников к условиям новой ведущей деятельности – школьному обучению.

Предлагаемая программа актуальна, так как:

- позволяет значительно повысить интерес к обучению в школе;
- позволяет легче пройти период адаптации в первые дни учёбы;

- близкое общение учителя с детьми дошкольного возраста позволяет лучше узнать будущего ученика, его способности, и, исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью, а дошкольник при общении с учителем преодолевает страхи, которые испытывают ученики в первые дни учёбы;
- благодаря игровым моментам позволяет развить заинтересованность к учёбе, желание познавать новое.

Таким образом, программа дополнительного образования способна решить целый комплекс задач:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

Программа дополнительного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи дополнительного образования

Основные **цели** дополнительного образования детей:

- создание оптимального пространства для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей,
 - обеспечение прав личности на развитие и самореализацию,
 - развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества,

Основные **задачи** дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи.

Принципы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Предмет дополнительного образования

Предметом деятельности дополнительного образования НОУ «Частная школа «Взмах» является:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;
- реализация образовательных программ, направленных на подготовку к школе в системе дополнительного образования.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

Особенности функции *социализации* состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей,
- развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;
- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция: при организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

Организационные формы дополнительного образования

Формы организации детских школьных объединений:

- группы,
- кружки,

Формы проведения учебных занятий.

Предусмотрено проведение занятий дополнительного образования в различных формах:

- традиционные,
- игровые.

Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей

- Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся и их семей в подготовке к школе.

- Сформированность психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.
- Вовлечение в различные виды учебной деятельности большего количества дошкольников.
- Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение поддержки и адаптации детей к школьной жизни.

Условия реализации Программы дополнительного образования

Деятельность системы дополнительного образования в НОУ «Частная школа «Взмах» регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

В 2016 – 2017 учебном году по запросам родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста реализуются следующие программы:

- Школа «Рикки – Тикки – Тави» (для детей 5-6 лет)
- Школа будущего первоклассника (для детей 6-7 лет)
- Живое слово (для детей 4-6 лет)
- «Карапуз - клуб» (для детей 1-3 лет)

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется Учебным планом дополнительного образования.

Режим занятий и расписание определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 30 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Занятия проводят педагогические работники НОУ «Частная школа «Взмах».

Строгих условий набора обучающихся в учебные группы дополнительного образования детей нет. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: Школа «Рикки – Тикки - Тави» – 8 человек, Школа будущего первоклассника - до 15 человек, «Живое слово» – до 10

человек. Комплектование групп осуществляется в течение сентября месяца, занятия проводятся с октября по май (30 учебных недель).

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных помещениях дошкольного подразделения и кабинете 1 класса.

Расписание работы кружков:

№	Руководитель	Название программы	Дни недели				
			Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Новичкова А.И.	Школа «Риккии – Тикки - Тави»	17.00-18.45		17.00-18.45		
2	Прусакова С.Н.	Школа будущего первоклассника		15.30-17.15		15.30-17.15	
3	Прусакова С.Н.	«Живое слово»					15.30-16.00
4	Преучиль А.О.	«Карапуз-клуб» (с 1 до 2 лет)		10.00-10.20		10.00-10.20	
5	Преучиль А.О.	«Карапуз-клуб» (с 2 до 3 лет)		10.30-10.50		10.30-10.50	

Ресурсная база для реализации программ.

На сегодняшний день НОУ «Частная школа «Взмах» укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют квалифицированные педагоги- учителя начальных классов.

№	Программа	ФИО учителя	Образование	Должность по штатному расписанию
1	Школа «Риккии – Тикки - Тави»	Новичкова А.И.	Средне-специальное	Учитель начальных классов
2	Школа будущего первоклассника	Прусакова С.Н.	Высшее	Учитель начальных классов
3	«Живое слово»	Прусакова С.Н.	Высшее	Учитель начальных классов
4	«Карапуз - клуб»	Преучиль А.О.	Высшее	Воспитатель

Предъявление результатов обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование	Сентябрь
Промежуточный	Открытое занятие	Декабрь-январь
Итоговый	Открытое зачетное занятие, психолого-педагогическая диагностика (психолого-педагогическое тестирование) будущего первоклассника	Май

Учебный план дополнительного образования детей дошкольного возраста

В школе реализуются программы дополнительного образования общеразвивающей направленности.

№	ФИО преподавателя дополнительного образования	Название программы	Часы	Год обучения
1	Новичкова А.И.	Школа «Риккии – Тикки – Тави»	64	1
2	Прусакова С.Н.	Школа будущего первоклассника	64	1
3	Прусакова С.Н.	«Живое слово»	30	1
4	Преучиль А.О.	«Карапуз - клуб» (с 1 до 2 лет)	64	1
		«Карапуз – клуб» (с 2 до 3 лет)	64	1

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- всестороннее развитие личности ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приложением к данной Программе являются рабочие программы объединений дополнительного образования.

Материально – техническое обеспечение

На всех занятиях используются:

- меловая доска,
- магнитная доска,
- интерактивная доска,
- проектор,
- ноутбук

На занятиях предметно-математической подготовки используются:

- Счетные палочки
- Танграмм
- Занимательные карточки «Мышата» (счет в пределах 10), «Гуси» (счет в пределах 20)
- Наборы цифр от 0 до 20
- Счетный материал (геометрические фигуры и цифры)
- Плакаты «Числовой ряд от 0 до 10», «Изучаем календарь», «Изучаем время»
- Модель циферблата часов

На занятиях речевого развития и обучения грамоте используются:

- Веер – касса «Гласные и согласные буквы»
- Плакат «Лента букв», «Пиши правильно»
- Магнитная азбука
- Тренажер «Чтение по слогам»
- Игра «Андрюшина азбука»
- Мини-игры «Буквы», «Маленькие слова», «Читаем сами»

На занятиях по окружающему миру используются:

- Физическая карта мира
- Карта «Животный и растительный мир Земли»
- Карта Санкт-Петербурга, иллюстрации Санкт-Петербурга
- Карта России
- Демонстрационные картинки
- Игра «Мемо» (природные чудеса, достопримечательности, животные)
- Дидактическая игра «My family»
- Плакаты «Дикие и домашние животные», «Времена года, месяца»
- Глобус
- Календарь аудиозаписи (звуки природы, А. Вивальди «Времена года»)
- Аудиозапись гимна России, символы России (герб, флаг)
- Иллюстрации Москвы и Санкт-Петербурга (достопримечательности), карта Москвы и Санкт-Петербурга, схемы московского и петербургского метро.