

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова
Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

Рабочая программа

по обществознанию
включая экономику и право

для 10 класса

Сведения об авторе (-ах): Быстренкова О.С., учитель обществознания

Количество часов по учебному плану 68

Составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»

Санкт-Петербург
2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место предмета в учебном плане

В учебном плане школы на изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильном классе как самостоятельные курсы изучаются право и экономика. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

• Учебно-методический комплект

- Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (п.5 ст.13; п.6 ст.28);

- Программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)

- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2007; Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник «Обществознание» 10 класс. Рабочая программа ориентирована на учебник Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2011.
- Курс «Обществознание» для 10 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Устава НОУ СОШ с углублённым изучением английского языка «Частная школа «Взмах».
- Учебного плана НОУ СОШ с углублённым изучением английского языка «Частная школа «Взмах».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели обществоведческого образования в 10 классе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
- **Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературе. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится **пo-урочный** балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования

Тема 1. Общество (4 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч). Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 3. Духовная культура (8 ч). Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч). Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч). Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч). Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч). Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. *Итоговое повторение.* Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (68 часов)

Перечень разделов и тем с указанием количества часов на их изучение.

Тема 1. Общество (4 ч).

Тема 2. Человек (12 ч).

Тема 3. Духовная культура (8 ч).

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч).

Тема 5. Социальная сфера (14 ч).

Тема 6. Политическая сфера (12 ч).

Тема 7. Право как особая система норм (14 ч)

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (68 часов)

Номер урока	Тема урока	Д\З	Дата
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)			
Т е м а 1. Общество (4 ч)			
1.	Что такое общество	§1	
2.	Что такое общество	§1	
3.	Общество как сложная динамичная система	§2	
4.	Общество как сложная динамичная система	§2	
Т е м а 2. Человек (12 ч)			
5.	Природа человека	§3	
6.	Природа человека	§3	
7.	Человек как духовное существо	§4	
8.	Человек как духовное существо	§4	
9.	Деятельность	§5	
10.	Деятельность	§5	
11.	Познание и знание	§6	
12.	Познание и знание	§6	
13.	Человек в системе социальных связей	§7	
14.	Человек в системе социальных связей	§7	
15.	Повторение раздела I: «Общество и человек»	Подготовка к написанию эссе	
16.	Повторение раздела I: «Общество и человек»	Эссе	
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)			
Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)			
17.	Культура и духовная жизнь общества	§8	
18.	Наука. Образование.	§9	
19.	Наука. Образование.	§9	
20.	Мораль. Религия	§10	
21.	Мораль. Религия	§10	
22.	Искусство и духовная жизнь	§11	
23.	Искусство и духовная жизнь	§11	
24.	Роль экономики и жизни общества	§12	
25.	Роль экономики и жизни общества	§12	
26.	Экономическая культура	§13	
27.	Экономическая культура	§13	
Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)			
28.	Социальная структура общества	§14	
29.	Социальная структура общества	§14	
30.	Социальные взаимодействия	§15	
31.	Социальные взаимодействия	§15	
32.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	
33.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	
34.	Нации и межнациональные отношения	§17	
35.	Нации и межнациональные отношения	§17	
36.	Семья и быт	§18	
37.	Семья и быт	§18	

Номер урока	Тема урока	ДЗ	Дата
38.	Социальное развитие и молодежь	§19	
39.	Социальное развитие и молодежь	§19	
Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)			
40.	Политика и власть	§ 20	
41.	Политика и власть	§ 20	
42.	Политическая система	§ 21	
43.	Политическая система	§ 21	
44.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22	
45.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22	
46.	Демократические выборы и политические партии	§ 23	
47.	Демократические выборы и политические партии	§ 23	
48.	Участие гражданина в политической жизни	§ 24	
49.	Участие гражданина в политической жизни	§ 24	
50.	Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни»	Подготовка к написанию эссе	
51.	Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни»	Эссе	
РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)			
Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)			
52.	Право в системе социальных норм	§ 25	
53.	Право в системе социальных норм	§ 25	
54.	Источники права	§ 26	
55.	Правоотношения и правонарушения	§ 27	
56.	Правоотношения и правонарушения	§ 27	
57.	Современное российское законодательство	§ 28	
58.	Современное российское законодательство	§ 28	
59.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29	
60.	Повторение раздела III «Право»	Подготовка к тесту	
61.	Итоговый тест по теме.	Тест	
Итоговое повторение (4 ч.)			
62.	Принципы и пути общественного развития	Эссе	
63.	Принципы и пути общественного развития		
64.	Угрозы и риски XXI века	Подготовка к тесту	
65.	Угрозы и риски XXI века	Подготовка к тесту	
66.	Итоговый тест по курсу	Тест	
67.	Тест	Тест	
68.	Анализ результатов итогового тестирования	Тест	

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература для учителя и учащихся

1. Учебник Обществознание. 10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2007.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2003.

2. Медиаресурсы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

3. Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	ПК	1
2	Принтер	1
3	Проектор	1
4	Аудиоколонки	1

1. Дидактические материалы

- электронные тесты;
- карточки с заданиями;
- тесты;
- контрольные работы.