

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова
Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

Рабочая программа

по обществознанию

для 11 класса

Сведения об авторе (-ах): Быстренкова О.С., учитель обществознания

Количество часов по учебному плану 102

Составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»

Санкт-Петербург
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Учебно-методический комплект**

Закон Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (п.5 ст.13; п.6 ст.28);

- Программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)

- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2007; Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) . Л.Н.Боголюбов, Обществознание, профильный уровень 11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.

П.А.Баранов, А.В.Воронцов, Обществознание, полный справочник, М.»Астрель», 2008 г.

А.В.Махоткин, Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2010 г.

И.И.Бабленкова, Обществознание: весь курс, М.»Эксмо», 2010 г.

Л.Н.Боголюбов. Рабочая тетрадь, М.»Просвещение», 2010 г.

Справочник по обществознанию, М.»Просвещение», 2006 г.

Л.Н.Боголюбов. Поурочные разработки 10-11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; <http://window.edu.ru>

- Устава НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга

- Учебного плана НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга;

- **Место предмета в учебном плане**

1. Уровень рабочей программы: профильный
2. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
3. Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Примерной программы по обществознанию на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

4. Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- **Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся:

- результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;
- знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях;
- обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы,

интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Плановых контрольных работ - 4 ,

Дифференцированных зачетов – 3

Дифференцированный итоговый зачет (допуск к экзамену) – 1

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология как наука. Место социологии среди других наук. Структура социологического знания. Основные вехи развития социологии.

Общество и общественные отношения

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.

Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки.

Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство.

Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Личность и общество

Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура.

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Проблема роста преступности и криминализации общества в России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.

Виды социальных отношений

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Содержание индивидуального труда. Мотивация труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.

Этнические и конфессиональные отношения

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии.

Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Политология как наука. Место политологии среди других наук. Основные вехи развития политологии. Политическое прогнозирование .

Политика и власть

Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем.

Государство в политической системе

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства.

Понятие бюрократии. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, её задачи.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.

Демократия и её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.

Современный российский парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество и его институты

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры

Личность в политической жизни

Человек в политической жизни. Политическое участие, его формы, характер. Политические роли человека.

Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.

Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Традиции лидерства в России. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.

Политический процесс

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.

Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема I. Социальное развитие современного общества – 41ч

Тема II. Политическая жизнь современного общества – 35ч

Тема III. Духовная культура – 17 ч

Тема IV. Современный этап мирового развития – 6ч.

Итого: 102 часа

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
Тема1. Социальное развитие современного общества (40 ч.)									
1-3	Социальная структура и социальные отношения	3		Вводный урок. Повторение предыдущего материала.	Контрольная работа			Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.	§1
4-6	Социальные институты	3		Комбинированный урок	Контрольная работа			Социальные институты. Социальная инфраструктура.	§2
7-9	Роль экономики в жизни общества	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и по-	§3

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
								литика.	
10-12	Социальные статусы и роли	3		Урок-анализ	Контрольная работа			Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	§4
13-15	Социальные ценности и нормы	3		Комбинированный урок	Контрольная работа			Социальный контроль. Социальные ценности и нормы.	§5
16-18	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.	§6
19-21	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	3		Урок-практикум	Контрольная работа			Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.	§7

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
22-24	Этнос и нация	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса..	§8
25-27	Межэтнические отношения и социальная политика	3		Урок-анализ	Контрольная работа			Межнациональное сотрудничество и конфликты	§9
28-29	Демография современной России	3		Урок-практикум	Контрольная работа			Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	§10
30-32	Институт семьи и брака	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	§11

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
33-35	Быт и бытовые отношения	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Культура бытовых отношений.	§12
36-38	Молодежь в современном обществе	3		Урок-проблема	Контрольная работа			Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.	§13
39-40	Социальная структура российского общества	3		Урок-практикум	Контрольная работа			Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.	§14
41	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			Контрольная работа			-	
Тема 2. Политическая жизнь современного общества (28 ч.)									
42-44	Политическая система и политический ре-	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Политология как наука. Власть и политика.	§16

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
	жим							Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов.	
45-47	Демократия	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.	§17

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
48-50	Государство в политической системе	3		Урок-исследование	Контрольная работа				§18
51-53	Правовое государство и гражданское общество	3		урок-анализ	Контрольная работа			Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.	§19
54-55	Роль СМИ в политической жизни	3		Урок-практикум	Контрольная работа			Место и роль СМИ в политическом процессе.	§20
56-58	Политическое сознание и политическое поведение	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Знать о политическом поведении и политической психологии. Уметь аргументировать свою точку зрения	§21
59-62	Политические партии и движения	3		Урок-анализ	Контрольная работа			Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	§22
63-65	Лидеры и элиты в по-	3		Урок-рассуждение	Контрольная			Политическая эли-	§23

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
	литической жизни				работа			та. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).	
66-69	Выборы в демократическом обществе	3		Ролевая игра	Контрольная работа			Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	§24
70-72	Человек в политической жизни	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.	§25
73-74	Политический конфликт	3		Урок-практикум	Контрольная работа			Политический конфликт, пути его	§26

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
								урегулирования.	
75-76	Политический процесс	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России.	§27
77	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			Контрольная работа			Современный этап политического развития России.	
Тема 3. Духовная культура (18 ч.)									
78-80	Духовное развитие общества	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации.	§28
81-82	Духовный мир личности	3		Урок-проблема	Контрольная работа			Знать о мировоззрении. Уметь находить сущность духовного мира человека	§29
83-84	Мораль и нравственность	3		Урок-проблема	Контрольная работа			Мораль. Нравственная культура. Право.	§30
85-86	Наука	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Знать предназначение и функции	§31

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
								науки. Уметь характеризовать пути ее связи с обществом	
87-88	Образование	3		Урок-проблема	Контрольная работа			Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	§32
89-90	Роль религии в жизни общества	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.	§33
91-92	Место искусства в духовной культуре	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Знать структуру, функции искусства. Уметь выявлять его отличительные черты	§34
93-94	Массовая культура	3		Урок-исследование	Контрольная работа			Знать сущность и особенности массовой культуры	§35

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
95	Повторительно-обобщающий урок по теме	1			Контрольная работа			-	
Тема 4. Современный этап мирового развития (6 ч.)									
96-97	Многообразие современного мира	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Знать о развитии традиционных и индустриальных обществ в современном мире	§36
98-99	Глобализация и ее последствия	3		Урок-рассуждение	Контрольная работа			Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.	§36
100	Сетевые структуры в современной мировой политике	3		Урок-предупреждение	Контрольная работа			Знать о сетевом терроризме. Уметь перечислять особенности и отличительные черты современного политического терроризма	§38
101	Целостность и противоречивость современности	3		Урок-поиск	Контрольная работа			Знать о глобальных проблемах	§739

№ занятия (1)	Наименование разделов тем (2)	Количество часов (3)	Календарные сроки изучения темы (4)	Формы занятий (5)	Планируемый контроль (6)	Дата		Государственный стандарт образования (7)	Домашнее задание (8)
						По плану	По факту		
	менного мира							мира. Уметь ориентироваться в сложном, запутанном современном обществе	
102	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			Контрольная работа			-	
Итого по курсу: 102 часа									

1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Литература для учителя и учащихся

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УМК:

1. Л.Н.Боголюбов, Обществознание, профильный уровень 11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.
2. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, Обществознание, полный справочник, М.»Астрель», 2008 г.
3. А.В.Махоткин, Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2010 г.
4. И.И.Бабленкова, Обществознание: весь курс, М.»Эксмо», 2010 г.
5. Л.Н.Боголюбов. Рабочая тетрадь, М.»Просвещение», 2010 г.
6. Справочник по обществознанию, М.»Просвещение», 2006 г.
7. Л.Н.Боголюбов. Поурочные разработки 10-11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.

Литература

1. Агошков А.В. Обществознание: Гражданин в государстве: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2005.
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: весь курс. М.: Эксмо, 2007.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 классы. М.: АСТ Астрель Хранитель, 2006.
4. Боголюбов Л.К, Лазебникова А.Ю. Обществознание. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2008.
5. Боголюбов Л.К Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 1993.
6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Основы современной цивилизации. М.: Бюро Денди, 1992.
7. Боголюбов Л.К, Кинкулькина А. Т. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». М.: Просвещение, 2007.
8. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2004.
9. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М.: Новый учебник, 2003.
10. Козлов Н. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. М.: Новая школа, 1994.
11. Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Ростов-н/Д: Феникс, 2003.
12. Кравченко А.М. Задачник по обществознанию: 10-11 классы. М.: Русское слово, 2002.
13. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию: 8-9 классы.

М.: Русское слово, 2002.

14. Кравченко А.И. Введение в социологию: 10-11 классы. М.: Просвещение, 1996.

15. Книга ресурсов. Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2003.

16. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе. Методическое пособие по курсу «Человек и общество».

М.: Дрофа, 2000.

17. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» / Под ред. Л.Н. Боголюбова. В 2 ч.: 11 класс. М.: Просвещение, 2001.

18. Мухаев Р.Т. Политология: 10-11 классы. М.: Дрофа, 1997.

19. Человек и общество. Практикум для основной школы. М.: Гуманитарий, 1993.

20. Опалева А.В. Обществознание. М.: ЮНИТИ, 2004.

2. Медиаресурсы

Презентации по курсу обществознания 6 класса.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

3. Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	ПК	1
2	Принтер	1
5	Проектор	1
6	Аудиоколонки	1

4. Программное обеспечение

- Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.
- Обществознание. Учебно-методический комплекс. Разработки уроков. Тестовый контроль. Дидактический материал В.С.Медведев, С.Н. Степанько и др. 9-11 класс «Учитель», 2010

1. Дидактические материалы

- электронные тесты
- карточки с заданиями
- тесты
- контрольные работы