

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка  
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова  
Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

## Рабочая программа

по обществознанию

для 7 класса

Сведения об авторе (-ах): Быстренкова О.С., учитель обществознания

Количество часов по учебному плану 34

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Санкт-Петербург  
2016

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Место предмета в учебном плане**

Уровень рабочей программы: базовый

Курс «Обществознание» для 7 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

- **Учебно-методический комплект**

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (п.5 ст.13; п.6 ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) по обществознанию, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
- авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Устава НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга
- Учебного плана НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга;

- **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах.
- **Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **Оценка устных ответов учащихся**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературе. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

*Оценка «5»* ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*Оценка «4»* ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «3»* ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «2»* ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Оценка «1»* ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится **поярочный** балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (16 часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга. Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен — отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя. Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Роль правоохранительных органов в обществе.

### ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (18 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Перечень разделов и тем с указанием количества часов на их изучение*

Тема 1. Человек и закон — 16 часов.

Тема 2. Человек и экономика — 18 часов.

*Содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования*

#### IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	План\ факт	Тема урока	Оборудование	Знания, умения	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Человек и закон (16 часов)</b>					
1		Курс обществознания: особенности и формы работы	Учебник.	Знакомство с курсом «Обществоведение» 7 класса. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета.	Анализ учебника
2-3		Что значит жить по правилам?	Учебник. Памятки.	Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов	работа в группах по заданиям. Составление и защита правил и норм в предложенных ситуациях § 1. Подготовить пословицы и поговорки по теме

4-5		Права и обязанности граждан	Учебник. Правовые документы. СМИ.	<p>Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения урока;</li> <li>- термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- находить в СМИ информацию по заданной теме;</li> <li>- приводить примеры правовых отношений</li> </ul>	Составить таблицу «Гражданские и политические права». Работа с документами. Составить словарь темы § 2, вопросы. Перечислить свои права, сделать подборку статей из газетных материалов по теме
6-7		Почему важно соблюдать законы?	Учебник. Правовые документы. СМИ. Кодексы Р.Ф.	<p>Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения раздела;</li> <li>- термины: свобода, закон, справедливость.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- высказывать собственную точку зрения или обосновать известные;</li> <li>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме.</li> </ul>	Лабораторная работа в группах по карточкам. Разбор и анализ документов
8-9		Защита Отечества	Учебник. Правовые документы. СМИ.	<p>Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения урока;</li> <li>- термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения;</li> <li>- понимать важность выполнения священного долга – службу в армии;</li> <li>- давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;</li> <li>- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ</li> </ul>	Составить словарь темы. Работа в группах по заданиям (анализ материалов СМИ) § 4. Нарисовать картинки по данной тематике урока.

10-11		Что такое дисциплина?	Учебник. Памятки.	<p>Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения урока;</li> <li>- термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- оценивать поступки людей в рамках изучаемой темы;</li> <li>- приводить примеры различных ситуаций по заданной теме;</li> <li>- выражать сознательное неприятие антиобщественного поведения</li> </ul>	Составить словарь темы. Приводить примеры ситуаций по заданной теме, анализировать их § 5. Привести примеры из литературных произведений
12-14		Виновен – отвечай	<p>Нормативно – правовые акты. Учебник. Правовые документы. СМИ. Кодексы Р.Ф. Конституция Р.Ф.</p>	<p>Виды нормативно – правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения раздела;</li> <li>- термины: преступление, виды преступлений, кража, грабёж, подстрекатели, соучастники.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- соотносить конкретный казус с видом правонарушений;</li> <li>- работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения</li> </ul>	работа с нормативно правовыми документами, составить словарь темы, схему «Виды правонарушений», таблицу «Признаки преступления» § 6. Сделать подборку из газетных статей
15		Кто стоит на страже закона?	<p>Нормативно – правовые акты. Учебник. Правовые документы. СМИ. Кодексы Р.Ф. Конституция Р.Ф.</p>	<p>Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения урока;</li> <li>- термины: правопорядок, прокуратура, суд, милиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</li> <li>- понимать содержание и значение правовых норм;</li> <li>- приводить примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм</li> </ul>	Составить схему «Структура правоохранительных органов Р.Ф.» § 7. Составить словарь темы Подготовиться к тесту и понятийному диктанту.

16		Повторительно – обобщающий урок по разделу: Человек и закон	Нормативно – правовые акты. Учебник. Правовые документы. СМИ. Кодексы Р.Ф. Конституция Р.Ф.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни	Поэтапная игра «Человек и закон» Тест Понятийный диктант
<b>Раздел 2. Человек и экономика 18 часов</b>					
17-18		Экономика и ее основные участники	Учебник. СМИ. Памятки.	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен Знать: - основные положения урока; - термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель; - сущность совместной деятельности людей в сфере экономики. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - решать познавательные и практические задачи в рамках материала	§ 8. мини-сочинение «Все работы хороши- выбери на вкус!»
19		Золотые руки работника	СМИ. Учебник. Комментарии Трудовой кодекс РФ	Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда Знать: - основные положения урока; - термины: квалификация, труд, зарплата, виды зарплаты. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§ 9. Подобрать пословицы и поговорки о труде. Подготовить сообщения по газетным статьям о людях труда
20-21		Производство, затраты, выручка, прибыль	СМИ. Учебник. Комментарии Трудовой кодекс РФ	Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль Знать: - основные положения темы; - основные понятия. Уметь: - решать задачи	§ 10, решение задач



22-23		Виды и формы бизнеса	СМИ. Учебник. Комментарии Трудовой кодекс РФ	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно- правовые формы предпринимательства Знать: - основные положения урока; - термины: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции; Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты; - приводить примеры из жизни по теме.	§ 11 Проект Мой бизнес
24-25		Обмен, торговля, реклама	СМИ. Учебник. Комментарии Трудовой кодекс РФ	Товары, и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Знать: - основные положения курса; - определения понятий: обмен, торговля, реклама, услуги. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять знания на практике; - самостоятельно моделировать заданную ситуацию	§ 12. реклама своего товара
26		История появления денег	Фильм «История денег»	Банки Деньги. Функции и формы денег.	Проверочная работа по фильму
27-28		Деньги и их функция	СМИ. Учебник. Комментарии Трудовой кодекс РФ	Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют Знать: - основные положения урока; - определения понятий: деньги, бартер. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - ориентироваться в типичной для подростка ситуации; - осуществлять поиск необходимой информации	§ 13 самост. работа
29		Экономика семьи	СМИ. Учебник. Комментарии Трудовой кодекс РФ Комментарии семейный кодекс РФ	Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Знать: - основные положения урока; Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме; - решать практические задачи в рамках темы	§ 14.

30		Семейный бюджет	Учебник.	Семейный бюджет Знать: - основные положения урока; - термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме; - решать практические задачи в рамках темы	мини – сочинение «Наш семейный бюджет»
31		Семейный бюджет	семейный кодекс РФ	Знать: Основные законы РФ, касающиеся семьи Уметь: - решать практические задачи в рамках темы	тест
32		Повторительно – обобщающий урок по разделу: Человек и экономика	СМИ. Учебник. Комментарии Трудовой кодекс РФ Комментарии семейный кодекс РФ	Учащиеся должны ориентироваться в терминах по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять твою точку зрения	Тест Понятийный диктант
33-34		Повторительно – обобщающий урок По курсу 7 класса	СМИ. Учебник. Конституция РФ Нормативно – правовые акты.	Учащиеся должны знать все термины по курсу обществознания 7 класса. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять твою точку зрения. Составлять кластеры уроков. Уметь разбирать термины разных порядков.	Тест формата ЕГЭ

## 5. Ресурсное обеспечение рабочей программы

### 1. Литература для учителя и учащихся

- Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2013.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под.ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.
- "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под.ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007Год.
- 

### 2. Медиаресурсы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

### 3. Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	ПК	1
2	Принтер	1
3	Проектор	1
4	Аудиоколонки	1

### 4. Дидактические материалы

- электронные тесты;
- карточки с заданиями;
- тесты;
- контрольные работы.