

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка  
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова  
Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

## Рабочая программа

по обществознанию  
включая экономику и право  
для 8 класса

Сведения об авторе (-ах): Быстренкова О.С., учитель обществознания

Количество часов по учебному плану 34

Составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»

Санкт-Петербург  
2016

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### • Место предмета в учебном плане

Уровень рабочей программы: базовый

Курс «Обществознание» для 8 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

**Важнейшими целями изучения курса являются:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

### • Учебно-методический комплект

Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (п.5 ст.13; п.6 ст.28);

- Программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по *обществознанию*, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентирована на учебник *Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений* / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2011.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Устава НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга
- Учебного плана НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга;

### • Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

- **Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### *Оценка устных ответов учащихся*

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературе. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

*Оценка «5»* ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*Оценка «4»* ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «3»* ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «2»* ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определе-

ний и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Оценка «1»* ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится **пoурочный** балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Тема 1. Личность и общество (5 ч).

Личность. Социализация индивида. Мирозозрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### Тема 2. «Сфера духовной культуры» (8 ч)

Сфера духовной жизни. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Наука в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### Тема 3. «Экономика» (14 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство – основа экономика. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей. Реальные и номинальные доходы. Инфляция и семейная экономика. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица, ее причины и последствия. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство и международная торговля. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тема 4. «Социальная сфера» (7 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

*Перечень разделов и тем с указанием количества часов на их изучение*

Тема 1. Личность и общество — 5 часов.

Тема 2. Сфера духовной культуры — 8 часов.

Тема 3. Экономика — 14 часов.

Тема 4. Социальная сфера — 7 часов.

*Содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования*

#### IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Материал учебника
<b><i>Личность и общество (5)</i></b>							
1	Быть личностью	Комбинированный	Осознание связи цели жизни человека и потребностей.	Человек, личность, индивид, индивидуальность, смысл жизни, способности, потребности.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§1
2	Быть личностью	Комбинированный	Осознание связи цели жизни человека и потребностей.	Человек, личность, индивид, индивидуальность, смысл жизни, способности, потребности.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§1
3	Общество как форма жизнедеятельности	Комбинированный	Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение человека в обществе в процессе развития.	Общество, основные сферы жизни общества, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество, социальные нормы.	1	Рубрика «В классе и дома»	§2
4	Развитие общества	Комбинированный	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем. Единение мира.	Современный мир, глобальные проблемы, демографический кризис, техногенная катастрофа.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§3 СМИ
5	<b><i>Контрольная работа по теме «Личность и общество»</i></b>				1	тест	Стр.27
<b><i>Сфера духовной жизни (8)</i></b>							
6	Сфера духовной жизни	Изучение нового материала	Духовная и материальная культура. Наука. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура»	Культура (материальная, духовная), наука, искусство.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§4
7	Мораль	Комбинированный	Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности,	Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы. Нравственные принципы лично-	1	Рубрика «В классе и дома»	§5

			идеалы, нравственные принципы личности.	сти.			
8	Долг и совесть	Комбинированный	Мораль ,долг, совесть, поведение.	Мораль ,долг, совесть, поведение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§6
9	Моральный выбор – это ответственность	Комбинированный	Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали.	Мораль, ценность, гуманность, духовные убеждения. общественное мнение	1	Рубрика «В классе и дома»	§7
10	Образование	Комбинированный	Закон РФ «Об образовании.» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.	Образование, закон, ступени образования.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§8
11	Наука в современном обществе	Комбинированный	Духовная и материальная культура. Наука. Истина. Наука в современном обществе.	Наука.	1	Рубрика «В классе и дома»	§9
12	Религия как одна из форм культуры	Комбинированный	Религиозное верование. Свобода совести, гуманистический смысл религии, право на свободу совести и его гарантии.	Свобода совести, вера, религия, атеизм, мировоззрение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10
13	<b>Контрольная работа по теме «Сфера духовной жизни»</b>	Повторительно–обобщающий урок			1	тест	
<b>Экономика (14)</b>							
14	Экономика и её роль в жизни общества	Изучение нового материала	Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия.	Экономика, техника, технология, производство, НТР, НТП, рабочая сила, средства труда, предметы труда.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§11
15	Главные вопросы экономики	Комбинированный	Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики.	Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, ресурсы, равновесная цена, деньги..	1	Рубрика «В классе и дома»	§12
16	Собственность	Комбинированный	Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.	Купля-продажа, право собственности, частная собственность, коллективная собственность, муниципальная собственность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§13
17	Рыночная экономика	Комбинированный	Рынок и условия его функцио-	Конкуренция, диктатура	1	Рубрика «Проверь	§14



			нирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.	цен, равновесная цена.		себя», словарь.	
18	Производство – основа экономики	Комбинированный	Главный источник экономических благ. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Товар, потребительская и меновая стоимость, земля, труд, капитал, предпринимательские способности.	1	Рубрика «В классе и дома»	§15
19	Предпринимательская деятельность	Комбинированный	Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.	ЧП, товарищество, АО	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16
20	Роль государства в экономике	Комбинированный	Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета.	Государственный бюджет, налоговая система, государственный долг, налог, бюджет, дефицит бюджета.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§17
21	Распределение доходов	Комбинированный	Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Прожиточный минимум, социальные выплаты, социальное обслуживание, помощь безработным.	1	Рубрика «В классе и дома»	§18
22	Потребление	Комбинированный	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.	Социальное страхование, федеральное страхование «О защите прав потребителей»	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§19
23	Инфляция и семейная экономика	Комбинированный	Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги.	Инфляция, сбережения, процент, банковский и потребительский кредит.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20
24	Безработица, её причины и последствия	Комбинированный	Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Безработица, занятость,.	1	Рубрика «В классе и дома»	§21
25	Мировое хозяйство и международная торговля	Комбинированный	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы ва-	Мировое хозяйство, ЕЭС, ВТО, протекционизм, курс валют	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§22

			лют.				
26	<i>Контрольная работа по теме «Экономика»</i>	Практическая работа			1	Вопросы и задания для практикума	
27	<i>Контрольная работа по теме «Экономика»</i>	Повторительно–обобщающий урок			1	тест	
<b>Социальная сфера (7)</b>							
28	Социальная структура общества	Изучение нового материала	Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные группы. . Социальный конфликт.	Социальная структура, социальное неравенство, социальный статус, социальный конфликт.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23
29	Социальная структура общества	Изучение нового материала	Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные группы. . Социальный конфликт.	Социальная структура, социальное неравенство, социальный статус, социальный конфликт.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23
30	Социальные статусы и роли	Комбинированный	Социальный статус. Современный этап социального развития. Социальная роль.	Приписанный и достигаемый статусы, санкции, поколение.	1	Рубрика «В классе и дома»	§24
31	Нации и международные отношения	Комбинированный	Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Международные отношения в современном обществе. Этнос, нации, национальность, племя, народность, культура международных отношений.	Этнос, народность, нация, национальность, международные отношения.	1	Рубрика «В классе и дома»	§25
32	Отклоняющееся поведение	Комбинированный	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания.	Алкоголизм, наркомания, позитивное и негативное отклоняющееся поведение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§26
33	<i>Контрольная работа по теме «Социальная сфера»</i>	Практическая работа			1	Вопросы и задания для практикума	
34	<i>Контрольная работа по теме «Социальная сфера»</i>	Повторительно–обобщающий урок			1	Тест	

## 1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

### 1. Литература для учителя и учащихся

- Учебник Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2011. Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под.ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.

### 2. Медиаресурсы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

### 3. Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	ПК	1
2	Принтер	1
3	Проектор	1
4	Аудиоколонки	1

## **2. Дидактические материалы**

- электронные тесты;
- карточки с заданиями;
- тесты;
- контрольные работы.