

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка  
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова

Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

## Рабочая программа

по обществознанию  
включая экономику и право

для 9 класса

Сведения об авторе (-ах): Быстренкова О.С., учитель обществознания

Количество часов по учебному плану 34

Составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»

Санкт-Петербург  
2016

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Место предмета в учебном плане**

Уровень рабочей программы: базовый

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта/

1. Курс «Обществознание» для 9 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

**Цели обществоведческого образования** в 9 классе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- **Учебно-методический комплект**

Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (п.5 ст.13; п.6 ст.28);

- Программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по *обществознанию*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015)

- Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентирована на учебник *Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова.* — М.: Просвещение, 2011.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Устава НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга
- Учебного плана НОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах» Кировского района Санкт-Петербурга;

### • **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

*Учащиеся должны уметь:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

*Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

### • **Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

***Оценка устных ответов учащихся***

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературе. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

*Оценка «5»* ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*Оценка «4»* ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «3»* ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «2»* ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Оценка «1»* ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится **пoурочный** балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Перечень разделов и тем с указанием количества часов на их изучение*

### **Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)**

### **Тема 2. Право (22 ч)**

*Содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования*

### **Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право (22 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Перечень разделов и тем с указанием количества часов на их изучение*

### **Тема 1. Политика и социальное управление – 12 ч**

### **Тема 2. Право – 22 ч**

*Содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования*

#### IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоя- тельной работы	Дата План Факт
Политика и социальное управление (12 ч)					
1.	Политика и власть.	Урок изучения нового материала	1	Заполнение таблицы, определение характера суждений	§ 1
2.	Государство, его отличительные признаки.	Комбинированный урок	1	Составление схемы, составление примеров, работа по источникам	§ 2
3.	Формы государства	Урок-практикум	1	Работа в группах, привлечение социальной информации из источников	§ 3
4.	Политический режим.	Урок изучения нового материала	1	Осмысление различных подходов и точек зрения	§ 3
5.	Демократические ценности.	Урок изучения нового материала	1	Составление схемы, составление примеров,	§ 3
6.	Правовое государство. Разделение властей.	Урок изучения нового материала	1	Работа по таблице, работа по рисункам.	§ 4
7.	Гражданское общество.	Комбинированный урок	1	Привести примеры прав и обязанностей ребенка	§5
8.	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.	Урок изучения нового материала	1	Работа по статьям Конституции РФ (ст.6, ст. 19, ст.43, ст.58)	§5
9.	Выборы в РФ	Урок-практикум	1	решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	§5
10.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Урок изучения нового материала	1	Оценивание ситуаций	§6
11.	Средства массовой информации.	Комбинированный урок	1	формулирование собственных оценочных суждений	§6
12.	<b>Контрольная работа по тестам по типу ЕГЭ по теме «Политика и социальное управление»</b>	Урок контроля знаний		Решение тестов по типу ГИА	

№ п\п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоя- тельной работы	Дата План Факт
Право (22 ч)					
13.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	Урок изучения нового материала	1	Оценивание ситуаций	§8
14.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.	Комбинированный урок	1	Составить схему	§8
15.	Понятие правоотношения. Виды правоотношений.	Урок изучения нового материала	1	Работа по схеме	§8
16.	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Урок-практикум		Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	§8
17.	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений	Урок изучения нового материала	1	Работа по тестам	§9
18.	Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	Комбинированный урок	1	Формулирование собственных оценочных суждений	§10
19.	Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	Комбинированный урок	1	Подготовка ответов на вопросы	§ 11
20.	Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ	Практическая работа	1	Извлечение информации из Конституции РФ	§ 12
21.	Органы государственной власти в РФ.	Урок изучения нового материала	1	Работа по статьям Конституции РФ	§12
22.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.	Урок изучения нового материала	1	Работа по статьям Конституции РФ и статьям Всеобщей декларации прав человека	§13

№ п\п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоя- тельной работы	Дата План Факт
23.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Практическая работа	1	Работа по второй главе Конституции РФ	§13
24.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров	Урок изучения нового материала	1	Работа по статье 26 Гражданского кодекса	§16
25.	Трудовые правоотношения.	Урок изучения нового материала	1	Работа по тестам	§17
26.	Семейные правоотношения.	Урок изучения нового материала	1	Работа по статьям Семейного кодекса (ст.ст. 54, 56,57,60)	§18
27.	Административные правоотношения. Административное правонарушение.	Урок изучения нового материала	1	Работа по статьям КоАП РФ (ст.ст. 2.1; 2.3; 20.1)	§19
28.	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.	Комбинированный урок	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	§20
29.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Урок-практикум	1	Работа по статье 20 Уголовного кодекса	§20
30.	Социальные права. Жилищные правоотношения.	Урок изучения нового материала	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	§21
31.	Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.	Урок изучения нового материала		Формулирование собственных оценочных суждений	§22
32.	<b>Контрольная работа «Виды юридической ответственности»</b>	Урок контроля знаний	1	Работа по тестам по типу ГИА	
33.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Урок изучения нового материала	1	Формулирование собственных оценочных суждений	§ 23



№ п\п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дата План Факт
34.	<b>Контрольная работа по теме «Право и его роль в жизни человека»</b>	Обобщающий урок	1	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	

### *Ресурсное обеспечение рабочей программы*

#### **1. Литература для учителя и учащихся**

- Учебник Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2011.

#### **2. Медиаресурсы**

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ycentre.org/0300.html> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://Lesson-history.narod.ru/> Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»

<http://socionet.ru/> Сайт «Соционет»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

### 3. Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	ПК	1
2	Принтер	1
3	Проектор	1
4	Аудиоколонки	1

#### 1. Дидактические материалы

- электронные тесты;
- карточки с заданиями;
- тесты;
- контрольные работы