

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова

Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

Рабочая программа

ПО ЭКОНОМИКЕ

для 10 класса

Сведения об авторе (-ах): Васильева Э.В., учитель экономики

Количество часов по учебному плану 34

Составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по *экономике*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа

по экономике

10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 10 классов составлена на основе примерной программы для учащихся, изучающих курс экономики, и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, фирм и государства, об экономике России;
- **ознакомление** с функционированием рынка труда, сферой малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности, ориентация в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **овладение умением** рассчитать семейный бюджет;
- **развитие** у учащихся умений подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

10 КЛАСС (34 часа)

Часть 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ (6 часов)

Введение в экономику (2 часа)

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Пред-
 посылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика.

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике. Осно-
 вы хозяйственной деятельности человечества. Потребности людей и их виды. Абсолютная и относи-
 тельная ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономической жизни общества: что? как? кто?
 Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.

Альтернативная стоимость и факторы производства (3 часа)

Потребности, блага (товары и услуги), ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэко-
 номические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные из-
 держки). Кривая (граница) производственных возможностей. *Факторы, влияющие на форму и сдвиги*
кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные дохо-
 ды: заработная плата, рента, процент и прибыль.

Тема для дифференцированного обучения: Специализация, обмен, абсолютные и сравнительные
преимущества

Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство.
Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена.

Экономические системы (4 часа)

Понятия об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная экономическая система: особенности и несостоятельность. Частная собственность как основа рыночного механизма. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Роль механизма цен. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики.

Роль государства в рыночной экономике как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Экономические функции государства. Понятие о чистых частных и чистых общественных благах.

Часть 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Раздел I. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (8 часов)

Спрос (2 часа)

Понятие рынка. Рынок одного товара.

Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос.

Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос.

Тема для дифференцированного обучения: Эластичность спроса.

Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса

Предложение (2 часа)

Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.

Вопросы для дифференцированного обучения: Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.

Рыночное равновесие (4 часа)

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

Часть 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Раздел I. ДЕНЬГИ.

Основы денежного механизма. (2 часа)

Причины изобретения денег. Виды денег. *История возникновения бумажных денег.* Функции денег в экономике. Роль денег как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его возникновения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Понятие об активах и ликвидности.

Законы денежного обращения. (2 часа)

Факторы формирования величины денежной массы. Уравнение обмена (И.Фишера) и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны. Причины возникновения инфляции и её влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Экономические последствия гиперинфляции.

Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда. (6 часов)

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Закон спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Причины возникновения устойчивых различий в уровнях заработной платы.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Структура системы заработной платы. Понятие о трудовом договоре.

Вопросы для дифференцированного обучения: Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Понятие о безработице. Критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины возникновения. Способы сокращения безработицы.

Типы конкурирующих рынков (2 часа)

Рыночные структуры и отрасли. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. *Ценовая дискриминация.* Монополистическая конкуренция. Олигополия. *Моносония.* *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение в экономику	2
2	Альтернативная стоимость и факторы производства	3
3	Экономические системы	4
4	Спрос и предложение	8
5	Рыночное равновесие	4
6	Деньги.	4
7	Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда.	6
8	Типы конкурирующих рынков	2
		34

Календарно – тематический план

№	Наименование разделов и тем 34ч X класс	Дата	Контроль
1.	Что такое экономика? Экономика как наука и хозяйственная система		
2.	Факторы производства. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.		
3.	Кривая производственных возможностей. Основная экономическая проблема и главные вопросы экономики.		
4.	Типы экономических систем.		
5.	Основы рыночной экономики.		ПР
6.	Обобщающее повторение темы « <i>Что такое экономика?</i> »		
7.	Контрольная работа по теме: «Что такое экономика?» Роль государства в рыночной экономике.		
8.	Чистые частные и чистые общественные блага. ВВП и ВНП как макроэкономические показатели.		
9.	Коррекция знаний по теме: « <i>Что такое экономика?</i> »		
10.	Контрольная работа «Роль государства в рыночной экономике. ВВП и ВНП» Тема: «Спрос. Предложение. Цена равновесия» Введение.		
11.	Коррекция знаний по теме: « <i>Роль государства в рыночной экономике</i> » Отличие понятия «спрос» от «величины спроса». Закон спроса.		
12.	Предложение. Величина предложения. Равновесная цена.		
13.	Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.		
14.	Выполнение заданий по изменению спроса и предложения.		
15.	Решение задач на определение равновесной цены, равновесного количества, избытка и дефицита на рынке товара.		ПР
16.	Решение задач на определение равновесной цены, равновесного количества, избытка и дефицита на рынке товара.		
17.	Эластичность величины спроса и предложения по цене.		
18.	Обобщающее повторение по теме: « <i>Спрос. Предложение. Цена равновесия</i> »		
19.	Контрольная работа по теме: «Спрос. Предложение. Цена равновесия»		
20.	Качества, функции и виды денег в обращении.		
21.	Коррекция знаний по теме: «Спрос. Предложение. Цена равновесия»		
22.	Денежная масса. Уравнение обмена. Инфляция. ИПЦ.		
23.	Инфляция. ИПЦ.		
24.	Решение задач по определению номинальных и реальных величин.		
25.	Контрольная работа по теме: «Деньги»		
26.	Рынок труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.		
27.	Коррекция знаний по теме « <i>Деньги</i> » Факторы, влияющие на рынок труда. Понятие о прожиточном минимуме, МРОТ.		
28.	Понятие о средней, номинальной и реальной заработной плате.		
29.	Безработица. Виды безработицы и причины. Уровень безработицы.		
30.	Обобщающее повторение темы « <i>Рынок труда</i> »		
31.	Контрольная работа по теме «Рынок труда»		
32.	Основные типы конкурирующих рынков.		
33.	Основные типы конкурирующих рынков.		
34.	Контрольная работа «Типы рынков»		