

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова

Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

Рабочая программа

ПО ЭКОНОМИКЕ

для 11 класса

Сведения об авторе (-ах): Васильева Э.В., учитель экономики

Количество часов по учебному плану 34

Составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по *экономике*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования»

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа

по экономике

11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 11 классов составлена на основе примерной программы для учащихся, изучающих курс экономики, и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, фирм и государства, об экономике России;
- **ознакомление** с функционированием рынка труда, сферой малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности, ориентация в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **овладение умением** рассчитать семейный бюджет;
- **развитие** у учащихся умений подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

11 КЛАСС (34 часа)

Государство в экономической системе. Государственный бюджет. (7 часов)

Роль государства в экономике. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов.

Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный бюджет. Налоги. Виды налогов. Государственный долг.

Банковская система. (6 часа)

Банковская система РФ. Виды коммерческих банков. Принципы кредитования. Функции Центрального банка РФ. Монетарная политика. Депозитный мультипликатор.

Причины возникновения банков. Виды банков и их услуг. Структура цены банковского кредита. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Структура денежной массы. Как банки создают деньги. Векселя, чеки, резервы банков. Функции Центрального банка страны. Регулирование Центробанком масштабов кредитной эмиссии.

Рынок финансового капитала. (3 часа)

Понятия капитала и рынка капитала. Сбережения и их превращение в капитал. Экономическая логика формирования сбережений и их превращение в инвестиции. Структура рынка капитала. Понятие о заёмном и собственном капитале. Процент как цена капитала. Дисконтирование.

Понятие о ценных бумагах. Закономерности формирования рыночной цены капитала.

Вопросы для дифференцированного обучения: Особенности Российского кредитного рынка. Типы финансовых посредников.

Рынок земли и природных ресурсов. (4 часа)

Цена земли. Земельная рента. Частная собственность на землю и её экономическое значение. Проблемы реализации Земли в условиях России.

Рынок природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Возвратные и невозвратные.

Вопросы для дифференцированного обучения: Понятие о запасе и потоке ресурсов. Проблема резервирования природных ресурсов.

Экономический рост и экономическое развитие. (6 часа)

Понятие и факторы экономического роста. ВВП как показатель экономического роста. *Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.* Понятие об экономическом развитии. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России.

Цикличность экономического роста и методы её регулирования. Типы экономических циклов. Фискальная и монетарная политика регулирования экономических циклов.

Организация международной торговли. (8 часов)

Абсолютное и сравнительное преимущества. Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Выгоды добровольного обмена. *Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.* Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. *Международное географическое разделение труда (МГРТ).*

Регулирование внешней торговли и протекционизм. Методы государственного регулирования внешней торговли. Либерализация торговли. Валютный рынок. Внешняя торговля и валютный курс. История развития Российской внешней торговли. Современная структура импорта и экспорта.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать

- функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получать экономическую информацию и оценивать ее;

- составлять семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Государство в экономической системе. Государственный бюджет	7
2	Банковская система	6
3	Рынок финансового капитала	3
4	Рынок земли и природных ресурсов	4
5	Экономический рост и экономическое развитие	6
6	Организация международной торговли	8
		34

Календарно – тематический план

№	Наименование разделов и тем 34 ч XI класс	Дата	
1.	Тема: «Роль государства в экономике. Государственный бюджет» Роль государства в экономике. Понятия «Чистые частные» и «Чистые общественные» блага (<i>повторение</i>).		
2.	Источники государственного дохода. Налоги.		
3.	Типы налогов: пропорциональный, прогрессивный, регрессивный. Решение задач на определение типа налога.		
4.	Прямые и косвенные налоги. Виды налогов в России.		
5.	Государственный бюджет. Государственный долг.		Творческие доклады
6.	Обобщающее повторение по теме: « <i>Роль государства в экономике. Государственный бюджет</i> »		
7.	Контрольная работа по теме: « <i>Роль государства в экономике. Государственный бюджет</i> »		
8.	Коррекция знаний по теме: « <i>Налоги. Государственный бюджет</i> » Тема: «Банковская система» Банковская система РФ. Виды коммерческих банков. Принципы кредитования.		
9.	Функции Центрального банка РФ. Монетарная политика.		
10.	Депозитный мультипликатор. Решение задач.		
11.	Депозитный мультипликатор. Решение задач.		
12.	Обобщающее повторение по теме: «Банковская система»		
13.	Контрольная работа по теме: « <i>Банковская система</i> » Рынок финансового капитала.		
14.	Коррекция знаний по теме: «Банковская система» Рынок финансового капитала. Решение задач по определению текущей и будущей стоимости капитала (сложного банковского процента)		

№	Наименование разделов и тем 34 ч XI класс	Дата	
15.	Рынок земли и природных ресурсов.		Творческие доклады
16.	Обобщающее повторение темы «Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов»		
17.	Контрольная работа « <i>Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов</i> »		
18.	Коррекция знаний по теме « <i>Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов</i> » Экономический рост и экономическое развитие. ВВП как показатель экономического роста.		
19.	Решение задач на определение показателей ВВП (ВНП)		
20.	Экономические циклы.		
21.	Фискальная и монетарная политика регулирования экономических циклов.		
22.	Обобщающее повторение темы « <i>Экономический рост и экономическое развитие</i> »		
23.	Контрольная работа « <i>Экономический рост и экономическое развитие</i> »		
24.	Коррекция знаний по теме « <i>Экономический рост и экономическое развитие</i> » Международная торговля. Принцип абсолютного и относительного преимущества как основа международной торговли.		
25.	Решение задач на определение абсолютного и относительного преимущества страны.		
26.	Решение задач на определение абсолютного и относительного преимущества страны.		
27.	Проверочная работа: «Определение абсолютного и относительного преимущества страны». Регулирование внешней торговли.		
28.	Экономическая интеграция. ЕС и ВТО как примеры интеграционных группировок.		Творческие доклады
29.	Рынок иностранных валют.		
30.	Обобщающее повторение по теме: «Международная торговля»		
31.	Контрольная работа по теме: « <i>Международная торговля</i> »		
32.	Коррекция знаний по теме: «Международная торговля» Обобщающее повторение курса.		
33.	Обобщающее повторение курса.		
34.	Итоговое тестирование.		