

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка  
«Частная школа «Взмах»**

Принята педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол №1 от «29» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Частная школа «Взмах»

Е.Ю. Морозова

Приказ №16-17/1.1 от «30» августа 2016г.

## Рабочая программа

по английскому языку

для 6 класса

Сведения об авторе (-ах): Трусов С.Р., учитель английского языка

Количество часов по учебному плану 136

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) по *иностранному языку*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Санкт-Петербург  
2016

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. // Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. // Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э. Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.- с.92-112
3. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранного языка 2 – 11 классы под редакцией В.В. Сафоновой.- М.: Просвещение, 2006

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся освоить учебный материал курса на повышенном уровне, что соответствует 136 часа в год (4 часа в неделю).

### **Цели и задачи курса**

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса по английскому языку

### ***В результате изучения английского языка в 6 классе ученик должен знать/понимать***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **уметь**

#### ***говорение***

- начать, поддержать и закончить разговор в стандартных ситуациях общения, поздравить, выразить пожелания, благодарность, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить, дать совет и принять/не принять его, пригласить к действию
- выражать свою точку зрения, согласие/несогласие с точкой зрения партнера, сомнение, чувства, эмоции
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- делать сообщения в связи с прочитанным или прослушанным текстом

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контексты;

#### ***чтение***

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать аутентичные тексты с полным и точным пониманием на основе их информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

#### ***письменная речь***

- делать выписки из текста;
- писать поздравления с днем рождения, другим праздником, выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес)

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы), употребляя формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Дома и за его пределами Home and away	20	Города мира На улицах города Оживленные места города В билетной кассе Опасности в сельской местности Типы домов Дом и домашние обязанности Качества хорошего гражданина Санкт-Петербург	<p>Учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с данной тематикой, в том числе вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на английском языке, отражающие культуру англоязычных стран, коммуникативно-уместные в определённой ситуации общения.</li> <li>• реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру англоязычных стран</li> <li>• признаки настоящего простого и настоящего продолженного времени</li> <li>• степени сравнения прилагательных</li> <li>• модальные глаголы can, must, have to, should/ought to</li> <li>• предлоги движения</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Говорение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять высказывания (презентации) о городах, о достопримечательностях города, о жизни в городе и на селе, о качествах хорошего гражданина</li> <li>• сравнивать разные места</li> <li>• описывать движение в городе</li> <li>• вести диалог-расспрос о покупке билета на поезд</li> <li>• высказывать свое мнение по поводу прочитанного</li> <li>• давать советы о выживании в джунглях</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Грамматические навыки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать по формальным признакам настоящее простое и настоящее продолженное время, а также степени сравнения прилагательных и коммуникативно приемлемо употреблять их в речи</li> <li>• переводить на русский язык предложения, в которых употребляются степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, предлоги движения</li> </ul>

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
				<p style="text-align: center;"><b><u>Чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять ключевую информацию аутентичных материалов</li> <li>• осуществлять поиск нужной информации при чтении разных типов текстов</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий, множественного выбора и заполнения пропусков в тексте</li> <li>• точно и относительно полно понимать содержание частично адаптированного страноведческого текста</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Аудирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск нужной информации аутентичных аудиоматериалов, используя стратегии аудирования с выборочным извлечением информации</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий и множественного выбора</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Письмо</u></b></p> <p>Писать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные письма личного характера о своем доме</li> <li>• письма-советы</li> <li>• открытку</li> <li>• свое мнение по поводу прочитанного</li> <li>• предложения о путешествии по своей стране</li> </ul>
2	Еда и напитки Food & Drinks	18	Произведения искусства из еды В супермаркете Рестораны в Британии и России В кафе Здоровое питание Приготовление еды Твое любимое блюдо Традиционная русская еда	<p>Учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с данной тематикой, в том числе вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на английском языке, отражающие культуру англоязычных стран, коммуникативно-уместные в определённой ситуации общения.</li> <li>• исчисляемые/неисчисляемые существительные, особенности употребления some, any, неопределенного артикля a/an</li> <li>• выражение значения количества</li> <li>• инфинитивные и -ing-овые конструкции</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Говорение</u></b></p> <p>конструировать</p>

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• монолог на тему своих вкусовых предпочтении, выражения мнения можно ли прожить дольше, если питаться правильно</li> <li>• рассказ о ресторанах и кафе в России и Британии</li> <li>• диалог этикетного характера о покупках в супермаркете, заказ еды в кафе или ресторане</li> <li>• публичное выступление – презентацию о русской кухне, о еде, которую мы должны есть, чтобы сохранить свое здоровье</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Грамматические навыки.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать и употреблять исчисляемые/неисчисляемые существительные, предложения с инфинитивными и –ing-овыми конструкциями</li> <li>• правильно употреблять в речи слова too, enough</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять ключевую информацию аутентичных материалов</li> <li>• осуществлять поиск нужной информации при чтении разных типов текстов</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий, множественного выбора и заполнения пропусков в тексте</li> <li>• точно и относительно полно понимать содержание текста с последующей интерпретацией его содержания</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Аудирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск нужной информации аутентичных аудиоматериалов, используя стратегии аудирования с выборочным извлечением информации или пониманием общего смысла</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий и множественного выбора, а также утверждений «верно, неверно, не сказано»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Письменная речь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правила написания электронного письма личного характера,</li> <li>• писать письмо личного характера о своей любимой еде</li> <li>• писать неформальное объявление, записку</li> <li>• писать свое мнение по поводу прочитанного</li> <li>• короткие сообщения о местах, где можно поесть в России и о своих вкусовых</li> </ul>

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
				предпочтениях
3	Великие люди и легенды Great people and legends	25	Леонардо да Винчи Исторические личности День Благодарения Прошедшие выходные Правонарушения Профессии Биография знаменитой личности Великие мореплаватели	<p>Учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с данной тематикой, в том числе вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на английском языке, отражающие культуру англоязычных стран, коммуникативно-уместные в определённой ситуации общения</li> <li>• признаки прошедшего простого и прошедшего продолженного времени</li> <li>• три формы неправильных глаголов</li> <li>• порядок слов в вопросительных предложениях</li> <li>• порядок слов в косвенных вопросах</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Говорение</u></b></p> <p>Конструировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• небольшие выступления - презентации о достижениях знаменитых людей, о первых русских морских путешествиях вокруг мира</li> <li>• монолог об исторических личностях, о традиционных русских праздниках</li> </ul> <p>вести диалог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен мнениями о своих прошедших выходных</li> <li>• расспрос о знаменитых людях</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Грамматические навыки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативно приемлемо употреблять в речи прошедшее простое и прошедшее продолженное время</li> <li>• грамматически правильно употреблять вопросительные предложения в косвенной речи</li> <li>• грамматически правильно употреблять в предложениях слова-связки</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Аудирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск нужной информации аутентичных аудиоматериалов, используя стратегии аудирования с выборочным извлечением информации</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий и множественного выбора, а</li> </ul>



№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
				<p>также утверждений «верно, неверно, не сказано»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять ключевую информацию аутентичных материалов</li> <li>• осуществлять поиск нужной информации при чтении разных типов текстов</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий, множественного выбора и заполнения пропусков в тексте</li> <li>• точно и относительно полно понимать содержание частично адаптированного страноведческого текста</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Письмо</u></b></p> <p>писать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биографию знаменитой личности</li> <li>• официальное письмо</li> <li>• викторину об исторических личностях</li> <li>• короткий рассказ о созданиях из мифов и легенд</li> </ul>
4	На отдыхе On holiday	25	Активный отдых Национальные парки Планирование посещения музея Эко-туризм Достопримечательности Проблемы на отдыхе Ответственный турист Москва Лыжные курорты	<p>Учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с данной тематикой, в том числе вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на английском языке, отражающие культуру англоязычных стран, коммуникативно-уместные в данной ситуации общения.</li> <li>• Формы придаточных предложений условия 0, 1, 2 типов, придаточные предложения времени, будущее простое время, конструкцию to be going to и настоящее продолженное время для выражения действий в будущем, модальные глаголы для выражения возможности</li> <li>• Относительные местоимения</li> </ul> <p style="text-align: center;">Учащиеся должны уметь</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Грамматические навыки.</u></b></p>

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативно приемлемо употреблять в речи причастия I и II</li> <li>• грамматически правильно использовать временные формы в придаточных предложениях времени и условия</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Говорение</u></b></p> <p>Конструировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• небольшое публичное выступление – о национальном парке России, о лыжном курорте</li> <li>• советы о том, как быть ответственным туристом</li> <li>• монолог – о планах на предстоящие каникулы, о проблемах на отдыхе</li> <li>• рассказ о занятиях во время каникул</li> </ul> <p>вести диалог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распрос о проблемах на отдыхе, о посещении достопримечательностей</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Аудирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск нужной информации аутентичных аудиоматериалов, используя стратегии аудирования с выборочным извлечением информации или общего смысла высказывания</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий и множественного выбора, а также утверждений «верно, неверно, не сказано»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять ключевую информацию аутентичных материалов</li> <li>• осуществлять поиск нужной информации при чтении разных типов текстов</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий, множественного выбора и заполнения пропусков, а также утверждений «верно, неверно, не сказано»</li> <li>• точно и относительно полно понимать содержание частично адаптированного страноведческого текста с последующей интерпретацией его содержания</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Письменная речь</u></b></p> <p>писать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письмо личного характера о своих каникулах</li> <li>• короткий рассказ о занятиях на предстоящие каникулы</li> <li>• свое мнение по поводу прочитанного</li> </ul>

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
5	Руки помощи Helping Hands	23	Природные катастрофы Социальные проблемы Благотворительные мероприятия Исчезающие виды животных Травмы В эко -лагере Океаны	<p>Учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с данной тематикой, в том числе вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на английском языке, отражающие культуру англоязычных стран, коммуникативно-уместные в определённой ситуации общения.</li> <li>• формы настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времени, а также придаточных условия 3 типа</li> <li>• формы прошедшего завершенного времени</li> <li>• прилагательные с окончанием –ing/-ed и различия в их употреблении</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Грамматические навыки.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативно приемлемо употреблять в речи причастия I и II</li> <li>• грамматически правильно использовать временные формы в придаточных предложениях условия</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Говорение</u></b></p> <p>Конструировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• небольшое публичное выступление – о благотворительном мероприятии, об одном из океанов, об исчезающих животных</li> <li>• монолог – о природных катастрофах</li> <li>• диалог, выражающий просьбу и предложение помощи</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>аудирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск нужной информации аутентичных аудиоматериалов, используя стратегии аудирования с выборочным извлечением информации или общего смысла высказывания</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий и множественного выбора , а также утверждений «верно, неверно, не сказано»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять ключевую информацию аутентичных материалов</li> <li>• осуществлять поиск нужной информации при чтении разных типов текстов</li> </ul>

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять задания на установление соответствий, множественного выбора и заполнения пропусков в тексте</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Письменная речь</u></b></p> <p>Писать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронное письмо личного характера, дающее новости</li> <li>• объявление – напоминание</li> <li>• вопросы для интервью</li> <li>• свое мнение по поводу прочитанного</li> </ul>
6	Искусство и культура Art & Culture	25	Археологические открытия Придорожные аттракционы Памятники На почте Покупки Музыка Интересные места культуры Стили в искусстве	<p>Учащиеся должны знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с данной тематикой, в том числе вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на английском языке, отражающие культуру англоязычных стран, коммуникативно-уместные в определённой ситуации общения.</li> <li>• пассивные конструкции, возвратные местоимения</li> <li>• правила согласования времен и признаки предложений с косвенной речью</li> </ul> <p>правила образования разделительных вопросов Учащиеся должны уметь</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Говорение</u></b></p> <p>Конструировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• небольшие выступления - презентации о памятниках, о стилях в искусстве</li> <li>• монолог о культурном событии</li> </ul> <p>Вести диалог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этикетного характера об отправлении посылки</li> <li>• расспрос, обмен мнениями о посещении магазина</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Грамматические навыки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативно приемлемо употреблять в ситуациях предложения с косвенной речью, с пассивными конструкциями</li> <li>• грамматически правильно употреблять разделительные вопросы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Аудирование</u></b></p>

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск нужной информации аутентичных аудиоматериалов, используя стратегии аудирования с выборочным извлечением информации</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий и множественного выбора , а также утверждений «верно, неверно, не сказано»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Чтение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять ключевую информацию аутентичных материалов</li> <li>• осуществлять поиск нужной информации при чтении разных типов текстов</li> <li>• выполнять задания на установление соответствий, множественного выбора и заполнения пропусков в тексте</li> <li>• точно и относительно полно понимать содержание страноведческого текста</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Письмо</u></b></p> <p>писать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытку</li> <li>• письмо личного характера о посещении интересного места</li> </ul>

Итого – 136 часов

#### IV Тематическое планирование

Темы	Сроки	Контроль				
		монолог	диалог	письмо личного характера	эссе	грамматика
Дома и за его пределами	Сентябрь- октябрь	Interesting Places and Activities in my Town  Saint Petersburg  Survival tips  My home and my neighbourhood  Home and chores	Asking for and giving directions  Making requests  Buying a ticket  Your home life and your chores	About Your Home  An informal email of advice  Writing notes	City life and country life	Comparatives & Superlatives  Prepositions of movement  Present Simple, Present Continuous Stative Verbs Modals
Еда и напитки	Октябрь- ноябрь	Your Eating Habits  Eating Out In Great Britain and in Russia  Healthy Food  A Traditional or Popular Dish in your country	At the Supermarket  Ordering food in a cafe  Making a shopping list for a dinner party  Cooking A Dish	About My Favourite Dish  About a traditional or popular dish in your country  Writing Notices	Fast Food essay	Countable/ Uncountable Nouns  (a/an – some/any)  Quantifiers  Too/Enough  -ing form / (to) infinitive
Великие люди и легенды	Ноябрь - Декабрь	Famous People and their	Your Last Weekend	About Your Last	Travelling	Past Simple ( regular / irregular verbs)

Темы	Сроки	Контроль				
		achievements Historical Figures Traditional Celebration in Russia and in the USA	A Call To A Friend About Summer Holidays	Weekend About your last trip A Biography of a famous person		Past Continuous Linking Verbs (because, so, and, too, also, but) WH – questions Subject / Object questions
На каникулах	Январь - Февраль	Your Summer Holidays A Tourist Attraction Eco tourism and Responsible Camping Moscow	A Call to A Friend About Holidays Asking For Information Holiday Problems At the Travel Agency	About Your Holiday	Travelling Abroad and in Russia	Future Simple Be going to Time Clauses Conditionals: types 0, 1 ,2 Modals: may-might- could – will probably – will definitely Articles (A /An – The) Relative Pronouns

Темы	Сроки	Контроль				
Рука помощи	Февраль - Март	Natural Disasters A Charity Event Social Problems Endangered Animals	Asking for and offering help Making Suggestions Expressing Preferences At the Doctor	About Your News Writing Memo About Volunteer Work For Your City	Exotic Animals as Pets Keeping Animals in Zoos	Present Perfect Present Perfect vs Past Simple Past Perfect Present Perfect Continuous Conditionals ( type 3) Wishes
Искусство и культура	Апрель - Май	Archaeological Discovery A Monument or A Building in Russia Cultural Festival Shopping Music	Posting a Parcel In the Shop	About a Visit to A Place Writing Postcards	Shopping: a waste of time or a pleasure	The Passive Reported Statements Reported Questions Reported Commands Reflexive Pronouns Question Tags Rules of Punctuation



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Тема 1. Homeandaway (Дома и за его пределами)

Количество часов 20

Образовательная цель - способствовать развитию речевой и языковой компетенции на основе формирования представлений об интересных местах в нашей стране и в странах изучаемого языка, о различных местах для проживания, о взаимоотношениях между людьми.

Развивающая цель – способствовать развитию способности использовать языковой материал в новых ситуациях иноязычного общения, памяти, внимания, мышления, умения самостоятельной работы над проектом, исследовательских умений.

Воспитательная цель – способствовать воспитанию положительного, толерантного отношения к культуре других стран, осознанию своей родной культуры и усвоению общечеловеческих ценностей.

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знакомство	Актуализация опорных знаний. Совершенствование навыков говорения	Nationalities, jobs, appearance, family, daily routines To be – have got – there is/are	Письмо с.5 упр.1,2,3,4  Говорение с.5 упр.		Монолог о себе, своей семье и распорядке дня		
2.	Мой дом	Актуализация опорных знаний. Совершенствование навыков говорения.	The weather, places in town, rooms and furniture To be – have got – there is/are	Письмо с.6 упр.6, 7а, 8а ,9  Говорение с.6 упр. 6, 7б, 8б		Монолог о своей квартире, о своем городе		
3.	Интересные города	Формирование	Busy – quiet,	Аудирование	CD,	Описание		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
	в мире	лексических навыков говорения	Exciting – boring, Safe – dangerous, Clean – dirty, Ugly – beautiful, Modern – historic, Cheap – expensive Present Simple Tense	с.7 упр.1  Говорение с.7 упр.1,2	интернет-ресурсы	места		
	Город	Совершенствование навыков аудирования и чтения	Traffic lights, zebra crossing, bridge, tunnel, bus lane, bus stop, pavement, road sign	Аудирование с.8 упр.1а, 2  Говорение с.8 упр.1б VB1 упр.4  Чтение с.8 упр.3		Описание города VB 1		
4	Предлоги движения	Совершенствование грамматических навыков говорения	Предлоги движения	Говорение с.9 упр.4,5 Чтение с.9 упр.4 Письмо с.9 упр.5		с.9 упр.5 VB3		
5	Оживленные места	Совершенствование навыков аудирования и чтения	Bowling alley, games arcade, water park, shopping centre, sports centre, ice rink, gym, amusement park	Аудирование с. 10 упр.1,2 Чтение с.10 упр.2а, б Говорение с.10 упр. 1с, 2с	CD	Монолог о своем городе		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
				VB 3				
6	Настоящее простое в сравнении с настоящим продолженным временем	Совершенствование грамматических навыков Развитие умений говорения	Настоящее простое время в сравнении с настоящим продолженным временем	Чтение с.11 упр.3 Письмо с.11 упр.4, 5, 6, 7 РТ с.65 упр.2, 3 Письмо РТ с.66 упр.4,5,6,7 с.67 упр.8,9	Таблица	РТ с.5 упр.4,5 РТ с.67 упр.10,11		
7	Вдоль побережья Тихого океана	Развитие умений чтения и говорения	Road trip, impressive coast, steep, cable car, sight, spectacular, cliff, sandy beach, skyscraper, elephant seal, breeding season, fairytale mansion, zebra	Аудирование с.12 упр.1 Чтение с.12 упр.1,2 Говорение с.12 упр.3,4 Письмо с.12 упр.5	CD	с.12 упр.5		
8	В билетной кассе	Совершенствование навыков диалогической речи	Plane, coach, underground, ferry, train, bike, car, motorbike, taxi. Here you are. You are welcome. Can I help you? Just a second.	Аудирование с.13 упр.1,2,4 Чтение с.13 упр.2б Говорение с.13 упр.1б,2б, 5	CD	с.13 упр.5 РТ с.6 упр.5		
9	Опасности в сельской местности	Формирование лексических навыков	Get stuck in mud, get stung by bugs, get caught in a flash flood, get lost, meet	Аудирование с.14 упр. 1, 2  Чтение	CD	РТ с.7 упр.4		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
			dangerous animals, get a snake bite. Survive, swamp, escape, get into trouble, swallow, pull in, lie flat, crawl out, cliff, hide, bubble	с.14 упр.2, 3				
10	Модальные глаголы	Совершенствование грамматических навыков говорения и письма	Can/ be able to – can't – could – (don't) have to – must – mustn't	Говорение с.15 упр.4 чтение с.15 упр.5,6 письмо с.15 упр.7	Таблица ресурсы интернета	с.15 упр.7 советы по выживанию		
11	Типы жилья	Развитие умений чтения и говорения	Block of flats, cottage, bungalow, townhouse, semi-detached house, detached house, villa, penthouse	Аудирование с.16 упр.1,2 Чтение с.16 упр.2 Говорение с.17 упр.3	CD	Описание дома, квартиры		
12	Степени сравнения прилагательных	Совершенствование грамматических навыков говорения	Степени сравнения прилагательных	Чтение с.17 упр.4 Говорение с.17 упр.7 Письмо с.17 упр.5, 6, 7 с.70 - 71	таблица	с.17 упр.8 письмо другу о своем доме		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
13	Места для проживания	Развитие умений говорения	Степени сравнения прилагательных	Письмо С.70-71	таблица	РТ с.8 упр.3,4		
14	Дом и домашние обязанности	Совершенствование навыков говорения	Do the washing up, mop the floor, dust the furniture, make the bed, take out the rubbish, Hoover the carpets, lay the table, iron the clothes	Говорение с.18 упр.1, 2, 4 Аудирование с.18 упр. 3	CD	с.18 упр.1б описание своего дома с.18 упр.4		
15	Неофициальное письмо-совет	Формирование и совершенствование навыков письменной речи Развитие умений письменной речи	Should – shouldn't Ought – ought not to	Чтение с.19 упр.1,2,3,4 WB1 Письмо с.19 упр.5 Чтение РТ с.10 упр.1,2,3,4 Письмо РТ с.10 упр.5	таблица	с.19 упр.5 РТ с.10 упр.5		
16	Межпредметность: гражданство Межпредметность: гражданство	Совершенствование навыков аудирования	Petrol station, train station, library, community centre, hospital, post office, bank, police station	Аудирование с.20 упр.1,2 Письмо VB3 упр.1-4	CD Ресурсы интернета	РТ с.11 упр.1-3		
		Совершенствование навыков чтения и говорения	Citizen, community, respect, obey laws, be involved, queue, in need, public transport, volunteer, obey signs, report crimes care for	Чтение с.20 упр.3 Говорение с.20 упр.4		Проект «Что значит быть хорошим гражданином?»		
17	Дома и за его пределами	Контроль лексико-грамматических навыков		с.115 упр.1-5		с.21 упр.1-5		
	Письмо-совет	Контроль навыков		Письмо		С.23 упр.4		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
		письменной речи		с.115 упр.6				
18	Сочи	Контроль навыков чтения		Чтение с.22 упр.1		РТ с.13		
19	Лондон	Контроль навыков аудирования		Аудирование с.23 упр.3		РТ с.12		
20	Санкт Петербург	Развитие умений чтения и аудирования Контроль навыков говорения	Leisure, culture, attraction, wax figure, ride, sleigh, trick, cheering, crowd, puppet	Аудирование с.24 упр.1 чтение с.24 упр.2 Письмо с.24 упр.4 Говорение с.24 упр.5	CD Ресурсы интернета	с.24 упр.4		

## Тема 2 FoodandDrinks (Еда и напитки)

**Количество часов – 18**

Образовательная цель – способствовать развитию речевой и языковой компетенции на основе формирования представлений о здоровом питании, о влиянии разных продуктов на здоровье человека, о местах питания.

Развивающая цель - способствовать развитию умения использовать языковой материал в новых ситуациях общения, исследовательских умений, творческих способностей, умения правильно питаться.

Воспитательная цель – способствовать воспитанию стремления школьников к здоровому питанию, воспитанию культуры общения у школьников в ситуациях общения со сверстниками.

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	Еда и напитки	Актуализация опорных знаний.	Tomatoes, peppers, cherries, pears, cauliflower, grapes, beans, cabbage, cheese, yogurt, butter, rice, cereal, pasta, prawn, cod, trout, tuna, beef, lamb, salmon, coffee, tea	Аудирование с.25 упр.1,2 Говорение с.25 упр.2	CD	VB5 Диалог о еде		
2	Исчисляемые, неисчисляемые существительные	Совершенствование грамматических навыков	Исчисляемые, Неисчисляемые существительные A/An, Some/Any	Аудирование с.26 упр.1 Письмо с.26 упр.2 РТ с.72-73	таблица	РТ с.14 упр.4		
3	Произведения искусства из еды	Совершенствование навыков чтения	Dessert, juice, picturesque resort, attract, celebrate, design, statue, measure, citrus, creation, float, fireworks, runs wild, imagination	Аудирование с.26 упр.3 Чтение с.26 упр.3, 4 Говорение с.26 упр.4, 5 Письмо с.27 упр.5	CD, ресурсы интернета	с.27 упр.5 РТ с.15		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
4	В супермаркете	Совершенствование навыков чтения и говорения	Abag, aloaf, atin, ajar, acarton, abox, apot, abottle, abar, atub, abunch. Dairy products, bakery, sweets & snacks, tinned food, frozen food	Аудирование с.28 упр.1,2 Чтение с.28 упр.2 Говорение с.28 упр.1 VB 6	CD Таблица, CD	Диалог В магазине		
		Совершенствование грамматических навыков	Much/Many, Few/Little, A few/a little, How much/How many	Аудирование с.29 упр.5 Чтение с.29 упр.3, 4 Говорение с.29 упр.5, 6, 7 Письмо с.29 упр.7		с.29 упр.7 монолог твои предпочтения в еде		
5	Где поест в Британии	Развитие умений чтения и говорения	Grab a snack, suit every taste, dish, deep fried, batter, chipped, vinegar, pie, sauce, side dish, mushy peas, gravy, ethnic, cuisine, jacket potato, baked goods	Аудирование с.30 упр.2 Чтение с.30 упр.2 Говорение с.30 упр.1, 4, 5 Письмо с.30 упр.5	CD	с.30 упр.5 монолог Где поест в России		



№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
6	В кафе	Развитие умений диалогической речи	Do you need a few more minutes? We are ready. That's right.	Аудирование с.31 упр.2а, 4 Чтение с.31 упр.2б, 5 Говорение с.31 упр.1, 2с, 5 VB 7	CD	с.31 упр.5 РТ с.16 упр.3,4		
7	Настоящая еда	Совершенствование навыков чтения и говорения	Celebrity chef, recipe, campaign, healthy, meal, habit, kitchen, popular, reduce, disease Too - Enough	Чтение с.32 упр.2, 3 Говорение с.32 упр.1 с.33 упр.7б Письмо с.33 упр.4, 5, 7б		РТ с.17		
8	Здоровое питание	Развитие умений чтения и письма	Contain, vitamin, mineral, creamy, salad dressing, vinegar, olive oil, fat-free, low fat, label, flavour, benefit, source, iron, protein, lean	Чтение с. 34 упр.1, 2 Письмо с.35 упр.7	Ресурсы интернета	с.35 упр.7 монолог о здоровом питании		
9	Инфинитив и герундий	Совершенствование лексико-грамматических навыков	- <b>ing</b> форма глагола и инфиритив с частицей <b>to</b>	Чтение с.35 упр.3 РТ с.74 Письмо с.35 упр.4, 5, 6, 7	таблица	с.35 упр.6		
10	Здоровое питание	Совершенствование навыков говорения	- <b>ing</b> форма глагола и инфиритив с частицей <b>to</b>	Чтение РТ с.74 Письмо РТс.74 упр.9, 10,11 Говорение	таблица	РТ с.18 упр.3, 4, 5		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
				с.35 упр.6				
11	Приготовление пищи	Развитие умений говорения	Boil, stir, slice, grill, pour, beat, chop, mix, peel, fry, melt, add	Аудирование с.36 упр.1, 2, 3 РТ с.19 упр.3 Говорение с.36 упр.4	CD	с.36 упр.4 РТ с.19 упр.1,2		
12	Твое любимое блюдо	Совершенствование навыков письменной речи	Правила написания, структура неофициального письма	Чтение с.37 упр.1, 2, 3, 4 Говорение с.37 упр.4 Письмо с.35 упр.5	WB 1	Письмо другу о своей любимой еде		
13	Еда для жизни	Совершенствование навыков чтения	Command, behaviour, energy, oily, carbohydrate, breathe, pump, blood, digest, repair, muscle, support	Аудирование с.38 упр.2 Чтение с.38 упр.2 Письмо с.38 упр.4	CD	РТ с.21 с.38 упр.4		
		Совершенствование навыков проектной работы		Говорение с.38 упр.4 Письмо с.38 упр.4	Ресурсы интернета	Проект «влияние разных продуктов на здоровье человека»		
14	Еда и напитки	Контроль лексико-грамматических навыков		с.116 упр.1-5		с.39 упр.1-5		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
15	Пельмени	Контроль навыков чтения		Чтение с.40 упр.1		РТ с.23		
16	Радиовикторина	Контроль навыков аудирования		Аудирование с.41 упр.2	CD	РТ с.22		
17	Вкусовые привычки	Контроль навыков письма и говорения		Письмо с.116 упр.6 Говорение с.41 упр.3				
18	Пища для царей	Совершенствование навыков чтения и говорения	Salted eggs, sturgeon, high quality, main consumers, ton, although, holiday feast, special occasion	Аудирование с.42 упр.1 Чтение с.42 упр.2 Говорение с.42 упр.3,4 Письмо с.42 упр.4	CD Ресурсы интернета	презентация		

### Тема 3 Great people and legends (Великие люди и легенды)

Количество часов - 25

Образовательная цель - способствовать развитию речевой и языковой компетенции на основе формирования представлений о культурных и исторических особенностях и выдающихся людях разных стран и нашей страны, помочь учащимся осознать моральные, социальные и культурные ценности разных народов.

Развивающая цель – способствовать развитию умения использовать лексико-грамматический материал в новых ситуациях иноязычного общения, расширению кругозора за счет знаний лингвострановедческого характера, исследовательских умений.

Воспитательная цель – способствовать воспитанию толерантного отношения к культуре других стран, осознанию своей родной культуры и усвоению общечеловеческих ценностей.

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	Великие люди	Актуализация опорных знаний		Аудирование с.43 упр.1 Говорение с.43 упр.1	Ресурсы интернета CD	Рассказ о знаменитых людях		
	Особые таланты	Формирование лексических навыков	Talented, intelligent, curious, lifetime, achieve, incredible, survive, industry, accurate, construct, a whole range, ahead of their time, mirror, perfect proportions	Чтение с.44 упр.2 Аудирование с.44 упр.1, 2б Говорение с.45 упр.6 Письмо с.45 упр.6		с.45 упр.6		
2	Прошедшее простое время	Совершенствование грамматических навыков говорения	Прошедшее простое время	Говорение с.45 упр.5 Письмо РТ с.24 упр3-5	таблица	РТ с.24 упр.5		
3	Исторические личности	Совершенствование навыков аудирования и чтения	Простоепрошедшеевремя Lead, fight against armies, explore, land, win a place in history, empire, according to legend, poisoned,bite, conquest, win a battle	Аудирование с.46 упр.1, 2 Чтение с.46 упр.2, 3 Говорение с.46 упр.1		РТ с.25 упр.1		
		Совершенствование навыков чтения	Простое прошедшее время 3 формы неправильных глаголов	Чтение с.46 упр.3а,б с. 47 упр.4а,б Письмо РТ с.25 упр.1-3	Таблица CD	РТ с.77 упр.1		
4	Простое прошедшее время	Совершенствование грамматических навыков	Простое прошедшее время Вопросительная форма	Чтение с.47 упр.6 Письмо РТ с.77 упр.4	таблица	с.47 упр.7 презентация		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
				Говорение с.47 упр.6				
5	Достижения великих людей	Совершенствование навыков речевой деятельности	Простое прошедшее время	Говорение с.47 упр.7 Письмо с.47 упр.7	Таблица Ресурсы интернета	РТ с.25 упр.4		
6	Вояж паломников в Америку	Совершенствование навыков чтения	Sail, newly discovered, land, ship, captain, voyage, ill, settle, survive, native, hunt, crops, corn, feast, harvest, celebration	Аудирование с.48 упр.1 Чтение с.48 упр.1 Письмо с.48 упр.3	CD	с.48 упр.4 Русские праздники		
7	Традиционные праздники в России	Развитие умений речевой деятельности		Говорение с.48 упр.4 Письмо с.48 упр.4	Ресурсы интернета	РТ с.26 упр.1,2		
8	Обсуждение прошедших событий	Развитие умений диалогической речи	I'd like to... Did you have a nice time? I didn't do anything special.	Аудирование с.49 упр.1, 2, 4 Чтение с.49 упр.26 Говорение с.49 упр.1, 2, 5	CD	с.49 упр.5		
9	Прошедшие выходные	Совершенствование навыков говорения		Чтение РТ с.26 упр.4 Говорение РТ с.26 упр.3, 5		РТ с.26 упр.5		
10	Мифы и легенды	Совершенствование навыков чтения и аудирования	Legend, terrifying, mysterious, step, hilltop, steal, fall in love, get rid of, for good, win, fill up, hole, cliff, blood, lead down, stain, hut, grab, dive, lock, far away	Аудирование с.50 упр.1-3 Чтение с.50 упр.3, 4а Говорение с.50 упр.2, 4б		с.50 упр.4б		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
11	Легендарные создания	Совершенствование навыков чтения и письма		Чтение РТ с.27 упр.1 Письмо с.51 упр.7 Говорение с.51 упр.7	CD	с.51 упр.7		
12	Нарушение закона	Развитие умений чтения	Vandalise a statue, burgle a house, rob/break into a museum, steal a painting, spray paint on a wall, escape out of the back door, arrest the thief	Чтение с.52 упр.2, 3 Аудирование с.52 упр.1, 2 Говорение с.52 упр.1, 2	CD	с.53 упр.4 РТ с.28 упр.1-3		
13	Прошедшее продолженное время	Формирование грамматических навыков	Прошедшее продолженное время	Чтение с.53 упр.5 РТ с.76 Письмо с.53 упр.6, 7, 8	таблица	с.53 упр.7		
14	Прошедшие события	Совершенствование грамматических навыков говорения	Прошедшее продолженное время	Говорение с.53 упр.7 Письмо РТ с. 28 упр.4, 5 с.77 упр.2, 3	таблица	РТ с.28 упр.4, 5		
15	Профессии и национальности знаменитых людей	Совершенствование навыков аудирования		Аудирование с.54 упр.1, 3 Говорение с.54 упр.2	CD таблица	РТ с.29 упр.4, упр.2		
		Совершенствование грамматических навыков	Чтение цифр в обозначении лет	Аудирование РТ с.29 упр.3 Письмо РТ с.29 упр.2 Чтение с.54 правило				
16	Профессии	Совершенствование	Talented, intelligent, curious,	Говорение		Рассказ о		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
		лексических навыков говорения	imaginative, brave, ambitious, sociable, creative, patient, hard-working, polite, skilful	VB 10 упр.1, 3, 4		профессиях		
17	Биография знаменитой личности	Формирование навыков письма	Правила написания биографии At the age of..., as a child..., because, so, too, also, but	Чтение с.55 упр.1, 3 WB4 – правило Письмо с.55 упр.2		WB 4 упр.1		
		Совершенствование навыков письменной речи	Правила написания биографии	Чтение РТ с.30 упр.1, 2, 3 Письмо РТ с.30 упр.4, 5		РТ с.30 упр.5		
18	Биография	Развитие умений письменной речи	Правила написания биографии	Аудирование с.55 упр.4а Письмо с.55 упр.4а,б	Ресурсы интернета CD	с.117 упр.5		
19	Христофор Колумб	Совершенствование навыков чтения и говорения	Weaver, southern, tip, sail, trade route, supplies, sailing ship, gold, spice, explore, coast, importance, brilliant, brave, sailor	Аудирование с.56 упр.4 Чтение с.56 упр.1,2,3 Говорение с.56 упр.1, 4	CD	Рассказ		
20	Знаменитые исследователи	Развитие умений речевой деятельности		Говорение с.56 упр.5 Чтение РТ с.31 упр.1	Ресурсы интернета	презентация		
21	Великие люди	Совершенствование лексических навыков		Письмо с.57 упр.1-4 с.117 упр.1-4		с.57 викторина РТ с.32		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
		Контроль лексико-грамматических навыков						
22	Необычные достижения	Контроль навыков чтения		Чтение с.58 упр.2	CD	РТ с.33		
	Радиорепортаж об ограблении банка	Контроль навыков аудирования		Аудирование с.58 упр.1				
23	Великие люди	Контроль навыков говорения	Косвенная речь Вопросительная форма	Говорение с.59 упр.3	CD			
24	Великие мореплаватели	Совершенствование навыков чтения	Navigator, establish, direct communication, permission, set sail, leader, expedition, report, translate	Аудирование с.60 упр.1 Чтение с.60 упр.2 Говорение с.60 упр. 1, 3, 4	CD	с.60 упр.5		
25	Первые русские мореплаватели	Развитие умений речевой деятельности		Говорение с.60 упр.5	Ресурсы интернета	проект		

#### Тема 4 Onholiday (На каникулах)

Количество часов - 25

Образовательная цель - способствовать развитию речевой и языковой компетенции на основе формирования представлений о способах проведения досуга российскими и британскими школьниками, о местах отдыха в Великобритании в сравнении с местами проведения каникул российскими школьниками.



Развивающая цель – способствовать развитию умения использовать лексико-грамматический материал в новых ситуациях иноязычного общения, развитию воображения, творческого мышления, исследовательских умений и навыков самостоятельной работы над проектом.

Воспитательная цель – способствовать воспитанию культуры общения и культурного поведения в общественных местах в реальных и воображаемых ситуациях общения со сверстниками и правильному проведению досуга.

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	На каникулах	Актуализация опорных знаний	Beach holiday, cruise, activity holiday, safari, camping holiday, backpacking holiday	Аудирование с.61 упр.1,2 Говорение с.61	CD	Монолог о каникулах		
	Активный отдых	Формирование лексических навыков	Go windsurfing, do fencing, go horse riding, drive a quad bike, do archery, play paintball, learn scuba diving, go trekking, climb walls, go sailing	Аудирование с. 62 упр.1, 2 Чтение с.62 упр.2 Говорение с.62 упр.1б		РТ с.34 упр.1-4		
2	Будущее простое время	Формирование грамматических навыков	Будущее простое время	Чтение с.63 упр.3 РТ с.78 правило Аудирование с.63 упр.3б Говорение с.63 упр.3б, 5 Письмо с.63 упр.4	Таблица CD	с.3 упр.5		
3	Каникулы	Совершенствование грамматических навыков говорения	Будущее простое время	Говорение с. 63 упр.6б Письмо с.63 упр.6а,б	таблица	РТ с.34 упр.4		
	Планы на	Развитие умений		Говорение		Рассказ о		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
	каникулы	говорения		с.63 упр.7 Письмо с.63 упр.7 VB11 упр.1-4		предстоящем отдыхе		
4	Прекрасное времяпровождение	Совершенствование навыков чтения и аудирования	Try local food, stay in a hotel, enjoy nature, sunbathe on the beach, take photographs, go sightseeing, shop for souvenirs	Аудирование с.64 упр.1, 2 Чтение с.64 упр.2 Говорение с.64 упр.1	CD	с.64 упр.3		
	Прекрасное времяпровождение	Совершенствование лексических навыков говорения	Try local food, stay in a hotel, enjoy nature, sunbathe on the beach, take photographs, go sightseeing, shop for souvenirs	Говорение с.64 упр.3 VB12 упр.1, 2 Письмо РТ с.35 упр.1, 2		Рассказ о каникулах		
5	Выражение будущих действий	Формирование грамматических навыков Совершенствование грамматических навыков	Going to –Will – Present Continuous (future meaning)	Чтение РТ с.78 правило Письмо с.5 упр.4,5 Письмо РТ с.78 упр.1 с.79 упр.2-4		РТ с.35 упр.3 с.78		
6	Придаточные предложения времени	Совершенствование грамматических навыков	When, as, while, before, after, till, by the time, whenever, as long as..., as soon as..	Чтение с.65 упр.6 РТ с.78 правило Письмо РТ с.79 упр.5		Грамматич. упражнения		
	Придаточные	Формирование	Придаточные предложения	Чтение	таблица	с.65 упр.8		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
7	предложения условия	грамматических навыков	условия – типы 0, 1 и 2	с.65 упр.7 РТ с.80 правило Письмо РТ с.80 упр.6, 7, 8				
8	Придаточные предложения условия	Совершенствование грамматических навыков	Придаточные предложения условия – типы 0,1 и 2	Письмо с.65 упр.7, 8 РТ с.81 упр.9, 10	таблица	Грамматич. Упражнения		
9	Национальные парки	Развитие умения чтения и говорения	Cover, state, on top of, pool, geyser, hot spring, erupt, sight, canyon, deep, hiking trail, spectacular view, impressive, waterfall, watch out for, wildlife, wolf, elk, bison, grizzly bear, scientist, destroy	Аудирование с.66 упр.1 Чтение с.66 упр.1, 2 Говорение с.66 упр.1, 3, 5 Письмо с.66 упр.46 РТ с.36 упр.1, 2	CD Ресурсы интернета	Проект Национальные парки России		
10	В музее	Совершенствование навыков диалогической речи	How can I help you? Just one more thing. What is the best way to get there? You're welcome.	Аудирование с.67 упр.2 Чтение с.67 упр.1, 2 Говорение с.67 упр.1, 2, 5	CD	с.67 упр.5		
11	В парке	Развитие умений диалогической речи		Говорение с.67 упр.5 РТ с.36 упр.3, 4, 5		Диалог-расспрос		
12	Эко – туризм	Совершенствование навыков чтения	Underwater park, coral reef, scuba diver, sea creatures, life-size sculptures, recognise, encourage, think about the environment,	Аудирование с.68 упр.1 Чтение с.68 упр.2	CD	РТ с.37 упр.1, 2, 3		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
			pollution, damage, attract, stunning	Говорение с.68 упр.1, 7 Письмо с.69 упр.3, 4				
13	Модальные глаголы	Совершенствование грамматических навыков	Модальные глаголы Might – May – Could – Will probably – Will definitely	Чтение с.69 упр.5 РТ с.80 Говорение с.69 упр.7, 8 Письмо с.69 упр.5, 6, 7, 8 РТ с.37 упр.4	таблица	с.68 упр.8		
14	Лето в Сиднее	Развитие умения чтения и говорения	Wide harbor, huge market, peaceful gardens, long bridge, large zoo, traditional houses, cosy restaurant, tall skyscrapers, cosmopolitan, atmosphere, splendours, cultural, majestic, goodies	Аудирование с.70 упр.1, 2 Чтение с.70 упр.2 Говорение с.70 упр.1, 4 Письмо с.70 упр.2 с.71 упр.4	CD	с.71 упр.4 РТ с.38 упр.1,2		
15	Относительные местоимения	Формирование и совершенствование грамматических навыков	Артикли A/An – The Относительные местоимения who, which, that, whose, where	Чтение с.71 упр.5, 7 РТ с.82 Письмо С.71 упр.7, 8, 9	таблица	РТ с.83 упр.13-16		
16	Проблемы на отдыхе	Совершенствование навыков аудирования и говорения	Car break down, get a flat tyre, get sunburnt, run out of cash, lose luggage, lose passport, miss flight, have your wallet stolen, get food	Аудирование с.72 упр.1 с.72 упр.2 РТ с.39 упр.3	CD	с.72 упр.36 VB13 упр.4		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
			poisoning	Говорение с.72 упр.36, 4 РТ с.39 упр.2 Письмо с.72 упр.4				
17	Твои каникулы	Совершенствование навыков письменной речи	Правила написания, структура неформального письма	Чтение с.73 упр.1, 2, 3 Письмо с.73 упр.4		с.73 упр.4		
18	Твои каникулы	Развитие умения письменной речи	Правила написания, структура неформального письма	Чтение РТ с.40 упр.1-5 Письмо РТ с.40 упр.6		РТ с.40 упр.6		
19	Межпредметность: гражданство	Совершенствование навыков чтения и говорения	Explore, dangers, protect, safe, prepare, emergency, equipment, forecast, postpone, hassle, stream, seal, spoil, put out, leave alone, `leftovers	Чтение с.74 упр.1, 2 Говорение с.74 упр.2, 3, 5 Письмо с.74 упр.4	Ресурсы интернета	с.74 упр.5		
20	На отдыхе	Совершенствование лексических навыков		Письмо с.75 упр.1 - 4		с.75 викторина РТ с.42		
		Контроль лексико-грамматических навыков		с.118 упр.1-6				
21	Москва	Контроль навыков чтения		Чтение с.76 упр.1, 2		РТ с.43		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
22	Радиопрограмма о планах на каникулы	Контроль навыков аудирования		Аудирование с.77 упр.4	CD			
23	Планы на каникулы	Контроль навыков говорения		Говорение с.77 упр.3		с.118 упр.7		
24	Планы на каникулы	Контроль навыков письменной речи		Письмо с.77 упр.5,6				
25	Красная Поляна	Совершенствование навыков чтения и письма	Resort, accessible, piste, cosy, adventurous, snowfield, locals, safe	Аудирование с.78 упр.1 Чтение с.78 упр.2 Говорение с.78 упр.3, 4 Письмо с.78 упр. 4	CD Ресурсы интернета	с.78 упр.4		

## Тема 5 Helpinghands (Руки помощи)

**Количество часов - 23**

Образовательная цель - способствовать развитию речевой и языковой компетенции на основе формирования представлений о природных бедствиях и социальных проблемах, об исчезающих животных, об участии школьников в мероприятиях по защите природы.

Развивающая цель – способствовать развитию умения использовать языковой материал в новых ситуациях иноязычного общения, развитию творческого мышления, расширению кругозора, развитию умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче и получении информации.

Воспитательная цель – способствовать воспитанию любви и бережного отношения к живой природе и к окружающему миру, воспитанию нравственных чувств и представлений, доброжелательности и толерантности ко всему живому.

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	Мировые проблемы	Актуализация опорных знаний	Racism, pollution, unemployment, global warming, endangered animals, deforestation, homelessness	Аудирование с.79 упр.1, 2 Говорение с.79 упр.1, 2	CD	рассказ		
	Природные бедствия	Совершенствование навыков чтения и говорения	Drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunami, hurricane. Destroy, affect, injury, suffer, challenge, rescue team, wage, running water, medical supplies	Аудирование с.80 упр.1 Чтение с.80 упр.2а,б Говорение с.80 упр.1, 3, 4		с.80 упр.4 РТ с.44 упр.1-3		
2	Настоящее совершенное время	Формирование грамматических навыков	Настоящее совершенное время 3 формы неправильных глаголов	Чтение с.81 упр.5 РТ с.84 правило Письмо с.81 упр.6, 7	таблица	РТ с.44 упр.4,5		
3	Природные бедствия	Совершенствование грамматических навыков	Настоящее совершенное время 3 формы неправильных глаголов	Аудирование с.81 упр.8а Письмо с.81 упр.8б	таблица	VB14		
4	Социальные проблемы	Совершенствование навыков чтения	Poverty, disease, illiteracy, hunger, child labour, war. Achieve, end up, failure, set out, stumble, poor, stick, promise, raise money, peace award, proof, issue, look after	Аудирование с.82 упр.1, 2 Чтение с.82 упр.2б Говорение с.82 упр.1,2с	CD	РТ с.45 упр.1,2		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
5	Настоящее совершенное продолженное время	Формирование грамматических навыков	Настоящее совершенное продолженное время	Чтение с.83 упр.4,5 РТ с.84 Говорение с.83 упр.7 Письмо РТ с.85 упр.1-5	таблица	с.83 упр.7		
6	День красного носа	Совершенствование навыков аудирования	Charity event, laughter, raise money, famine, take place, support, cause, get an education, make a donation, record a song, appear, celebrity, get involved, silly outfit	Аудирование с.84 упр.1,2 Говорение с.84 упр.1,4,5	Ресурсы интернета  CD	с.84 упр.5 проект		
7	Благотворительное мероприятие	Совершенствование навыков говорения		Говорение с.84 упр.5 Письмо с.84 упр.3		РТ с.46 упр.1,2		
8	Просьба и предложение помощи	Совершенствование навыков диалогической речи Развитие умений диалогической речи	Put up posters, collect donations, sell tickets, make banners, decorate the venue. I'm free this afternoon. Can I give you a hand? There's one more thing. That's no problem.	Аудирование с.85 упр.1, 2, 4 Чтение с.85 упр.26 Говорение с.85 упр.1, 2, 4, 5 Говорение РТ с.46 упр.4 Письмо РТ с.46 упр.3	CD	с.85 упр.5 диалог		
	Вымирающие виды животных	Совершенствование навыков чтения	Species, floating, rainforest, observation, team, monitor, porch, hammock, track, steep slope, cut down,	Аудирование с.86 упр.1, 2,6 Чтение с.86 упр.2, 3, 4а,б Говорение	CD	с.87 упр.7		



№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
9			conservation, lay their eggs, mistake for, dawn, survey, nest, spectacular, patrol	с.86 упр.2, 7 Письмо с.87 упр.7				
	Исчезающие виды животных	Совершенствование грамматических навыков	Прилагательные с окончанием –ing/ - ed	Чтение с.87 упр.5 РТ с.47 упр.1,2 Письмо с.86 упр.6 с.87 упр.5 РТ с.47 упр.5	таблица	РТ с.47 упр.3,4 Монолог о животных		
10	Травмы	Совершенствование лексических навыков чтения	Get sore feet, break your arm, twist your ankle, bang your head, cut your finger, sprain your wrist, scratch your face , get a swollen knee	Аудирование с.88 упр.1, 3 Чтение с.88 упр.2 Говорение с.89 упр.3а, б	CD	VB13 упр.5		
11	Прошедшее завершённое время	Формирование грамматических навыков	Прошедшее завершённое время  Придаточные предложения условия – тип 3	Чтение с.89 упр.4,5 РТ с.86 Письмо с.89 упр.4, 5	таблица	РТ с.48 упр.3, 4, 5		
12	Травмы	Совершенствование грамматических навыков говорения	Выражение желания	Чтение с.89 упр.6 РТ с.86 Говорение с.89 упр.7 Письмо с.89 упр.6,7 РТ с.87 упр.7-10	таблица	с.89 упр.7 РТ с.48 упр.5		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
13	Занятия в эко - лагере	Совершенствование навыков аудирования и говорения Развитие умений говорения и письма	Plant trees, sit around a campfire, cook on a barbecue, sleep in wooden huts, grow vegetables, clean out a pond, go on a nature hike, collect rubbish for recycling	Аудирование с.90 упр.1, 3 РТ с.49 упр.3 Говорение с.90 упр.1, 2 Говорение с.90 упр.4 Письмо РТ с.49 упр.1, 2	CD	с.90 упр.4		
14	Новости	Совершенствование навыков письменной речи Развитие умений письменной речи	Правила написания, структура неформального письма Have been/ Have gone	Чтение с.91 упр.1-4 WB1 Письмо с.91 упр.5 Чтение РТ с.50 упр.1-3 Говорение РТ с.50 упр.3 Письмо РТ с.50 упр.4		с.91 упр.5 РТ с.50 упр.4		
15	Межпредметность: география	Развитие умений чтения и говорения	Cover, surface, make up, water supply, survival, record, mammal, coral reef, majestic, whale, wind pattern, ocean current, heat, poison, overfishing, end up, protect	Аудирование с.92 упр.1 Чтение с.92 упр.1, 2 Говорение с.92 упр.4	CD Ресурсы интернета	с.92 упр.5		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
16	Океаны	Развитие умений речевой деятельности		Говорение с.92 упр.5 Письмо РТ с.51 упр.1,2 с.92 упр.5	Ресурсы интернета	презентация		
17	Руки помощи	Совершенствование лексических навыков		с.93 упр.1-4	Ресурсы интернета	с.93 викторина		
		Контроль лексико-грамматических навыков		с.119 упр.1-5		РТ с.52		
18	Профессии	Контроль навыков аудирования		Аудирование с.94 упр.1				
19	День животных мира	Контроль навыков чтения		Чтение с.94 упр.3		РТ с.53		
20	Рекламирование постера	Контроль навыков говорения	Сравнение и противопоставление	Говорение с.95 упр.4,5				
21	Благотворительная работа	Контроль навыков письменной речи		Письмо с.119 упр.6		с.95 упр.6 WB6		
22	Сибирский тигр	Совершенствование навыков чтения	Cat species, region, powerful, striped coat, camouflage, enable, night vision, carnivore, hunt, suffer, deforestation, poaching, endangered species, estimate, individuals	Аудирование с.96 упр.1 Чтение с.96 упр.1,2 Говорение с.96 упр.4 Письмо с.96 упр.4	CD Ресурсы интернета	с.96 упр.5		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
23	Животные России	Совершенствование навыков речевой деятельности и письма		Говорение с.96 упр.5 Письмо с.96 упр.5	Ресурсы интернета	постер		

## Тема 6 Искусство и культура

### Количество часов – 25

Образовательная цель – способствовать развитию речевой и языковой компетенции на основе формирования представлений о культурных событиях и произведениях искусства нашей страны и стран изучаемого языка, помочь учащимся осознать социальные и культурные ценности своего народа и других народов мира.

Развивающая цель – способствовать развитию умения использовать языковой материал в новых ситуациях иноязычного общения, развитию творческого мышления, расширению кругозора, развитию навыков самостоятельной работы при подготовке проекта, исследовательских умений.

Воспитательная цель – способствовать воспитанию чувства национальной гордости, положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре других стран, осознанию своей родной культуры и усвоению общечеловеческих ценностей.

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
	Искусство и культура	Актуализация опорных знаний		Аудирование с.97 упр.1 Говорение с.97 упр.2		Рассказ об исторических местах		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
1	Археологические открытия	Формирование лексических навыков	Dig, life-sized, battle, excavate, reveal, guard, tomb, emperor, bury, elaborate, treasure-filled, unique, facial expressions, features, model, pit, chariot, armoury, splendour, burial site, reign, law, fortress, remain, untouched	Аудирование с.98 упр.1,2а Чтение с.98 упр.2б Говорение с.98 упр.1,2, 3	CD	с.99 упр.4 РТ с.54 упр.1-4		
2	Страдательный залог	Формирование грамматических навыков	Страдательный залог 3 формы неправильных глаголов	Чтение с.99 упр.5 РТ с.88 Письмо с.99 упр.6, 7	таблица	РТ с.54 упр.5		
3	Археологические открытия	Совершенствование навыков говорения	Страдательный залог 3 формы неправильных глаголов	Чтение РТ с.88 Говорение с.99 упр.8 Письмо с.89 упр.1,2,3	таблица	с.99 упр.8		
4	Придорожные аттракционы	Совершенствование навыков чтения	Roadside attraction, element, steel, fiberglass, bone, fossil, line, mural, plantation, wildlife reserve, dazzled carve, limestone, pose, mighty beast  Страдательный залог 3 формы неправильных глаголов	Аудирование с.100 упр.2б Чтение С.100 упр.2 Говорение с.100 упр.2б, 3 Письмо с.100 упр.1	CD	с.101 упр.3		
5	Особые аттракционы	Совершенствование грамматических навыков говорения		Чтение с.101 упр.4 Говорение с.101 упр.7	таблица	с.101 упр.7		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
				Письмо с.101 упр.5,6				
6	Памятники	Развитие умения говорения	Страдательный залог 3 формы неправильных глаголов	Говорение с.101 упр.7.8 Письмо с.101 упр.8 РТ с.55 упр.5-7	Таблица Ресурсы интернета	Монолог о памятнике		
7	Фестивали	Развитие умений чтения Совершенствование навыков речевой деятельности	Didgeridoo, Aboriginal, announce, come together in unity, continent, tribes, settlers, soul, spirit, bond, handmade boomerang, bark, constructed, hang, background, holy ground, highlight, gatherings, discuss, invest, attendance	Аудирование с.102 упр.3 Чтение с.102 упр.2 Говорение с. 102 упр.1, 4 Говорение с.102 упр.4, 5 Письмо с.102 упр.5	CD Ресурсы интернета	с.102 упр.4 РТ с.56 упр.1-3 проект		
8	На почте	Совершенствование навыков диалогической речи	Post box, registered post, envelope, postmark, stamp, return address (on the back), postal address, airmail	Аудирование с.103 упр.1, 2, 3 Чтение с.103 упр.3 Говорение с.103 упр.1-4	CD	с.103 упр.5		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
9	Магазинные продукты	Совершенствование лексических навыков аудирования	Stationer's, jeweller's, confectioner,s, boutique, delicatessen, optician's, baker's, chemist's	Говорение с.104 упр.1 VB18 Аудирование с.104 упр.2 Письмо VB18 упр.5	CD	Монолог		
10	Покупки	Развитие умения чтения Совершенствование навыков говорения и письма	Shimmer, canal, gondolier, steer, elegant, disturb, charm, inspiration, authentic, attention to detail, stroll past, juggler, living statue, line, pose, exclusive, fashion boutique, replica, twilight, carnival mask, glide	Аудирование с.104 упр.4 Чтение с.104 упр.4, 5 Говорение с.104 упр.3, 4 Письмо с.105 упр.6, 7 Говорение с.105 упр.8-10 Письмо с.105 упр.8-10	CD	РТ с.57 упр.1-4 с.105 упр.10		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
11	Музыка	Совершенствование лексических навыков Развитие навыков чтения	Accordion, cello, drums, flute, guitar, harp, horn, piano, saxophone, tambourine, trumpet, violin, xylophone Percussionist, frozen, waterfall, icicles, didgeridoo, chill-out, glacier, freezer, escape, approach, Mother Nature	Говорение с.106 упр.1, 2 VB19 упр.1-4 Письмо VB19 упр.1-4 Чтение с.106 упр.3, 4 Говорение с.106 упр.3, 6 Письмо с.107 упр.6		РТ с.58 упр.1-3 с.107 упр.6		
12	Косвенная речь	Формирование грамматических навыков	Косвенная речь	Чтение с.107 упр.7 РТ с.90 Письмо с.107 упр.7,8 РТ с.58 упр.4, 5		РТ с.58 упр.4, 5		
13	Косвенная речь	Совершенствование грамматических навыков	Косвенная речь	Чтение РТ с.90 Письмо РТ с.91 упр.5-8 с.92 упр.9,10		РТ с.92 упр.11 с.107 упр.10		
14	Интересные места культуры	Совершенствование навыков аудирования и говорения	Palace, castle, art gallery, temple, science centre, fort, ancient theatre, archaeological site, natural history museum	Аудирование с.108 упр.1, 2 Говорение с.108 упр.16, 26 VB20 упр.1-5	CD	Описание места		



№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
15	Интересные места культуры	Развитие умения говорения	Разделительные вопросы	Аудирование РТ с.59 упр.4 Чтение С.108 упр.4 Говорение с.108 упр.4 Письмо с.108 упр.3 РТ с.59 упр.2	CD	РТ с.59 упр.3 диалог		
16	Посещение интересных мест	Формирование навыков письменной речи	Правила написания, структура неформального письма	Чтение с.109 упр.1, 4 Говорение с.109 упр.3 WB1 Письмо с.109 упр.4		с.109 упр.4		
17	Посещение интересных мест	Совершенствование навыков письменной речи		Чтение РТ с.60 упр.1,2,4 Письмо РТ с.60 упр.5		РТ с.60 упр.5		
18	Межпредметность: искусство и дизайн	Совершенствование навыков чтения и говорения	Found, reaction, combine, fantasy, odd ways, develop, strict, convention, set, academy, outrage, capture, touches of paint, affect, emerge, reflect, brushstroke, distort, portray, influence	Аудирование с.110 упр.2 Чтение с.110 упр.2,3 Говорение с.110 упр.1,2,4,5	CD Ресурсы интернета	с.110 упр.5 РТ с.61		
19	Искусство и культура	Совершенствование лексических навыков		Письмо с.111 упр.1-4		с.111 викторина		

№	Название урока	Основная практическая задача на урок	Стороны речи (лексическая/грамматическая)	Виды речевой деятельности	Информационное сопровождение	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
20	Искусство и дизайн	Контроль лексико-грамматических навыков		с.120 упр.1-5 с.113 упр.2		РТ с.62		
21	Покупки	Контроль навыков чтения		Чтение с.112 упр.1		РТ с.63		
22	Осмотр достопримечательностей	Контроль навыков аудирования и говорения		Аудирование с.113 упр.3 Говорение с.113 упр.4				
23	Интересные места России	Контроль навыков письменной речи		Письмо с.120 упр.6		с.113 упр.5 открытка		
24	Памятники России	Совершенствование навыков чтения и говорения	Giant, concrete, magnificent, sword, commemorate, invasion, erect, site honour, monument	Аудирование с.114 упр.1 Чтение с.114 упр.2 Говорение с.114 упр.1-5	CD Ресурсы интернета	с.114 упр.5		
25	Повторение	Совершенствование грамматических навыков		Word Formation 1, 2, 3				