

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского
языка «Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 25 мая 2021 № 6

Утверждаю.
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате. Кому выдан: НОУ «Частная школа «Взмах»
Кем выдан: Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие
«Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»
Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ 8 КЛАССА**

Учитель-составитель:
Ленкова Ю.И.,
учитель экономики
частной школы «Взмах»

Количество часов 34

Санкт-Петербург

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Рабочая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план является одним из основных механизмов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования НОУ «Частная школа «Взмах».
- Учебный план НОУ «Частная школа «Взмах» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 .
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- Инструктивно-методических документов:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.
 - Письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
 - Устава НОУ «Частная школа «Взмах»
 - Основной образовательной программы основного общего образования НОУ «Частная школа «Взмах».

Изучение предмета «Экономика» в 8 классе направлено достижение следующих целей и задач:

Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Развивающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НОУ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА «ВЗМАХ»

В учебном плане «Частная школа «Взмах» на 2021/2022 учебный год для учебного предмета «Экономика» выделено место в его вариативной части в предметной области «Общественно-научные предметы». Недельная нагрузка –1 час. Объем планируемой годовой нагрузки 34 часа.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1. Экономика. Учебник для 7-8 классов. Авторы: Липсиц И.В., Корецкий В.А., Чечевишников А.Л. М. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 8 КЛАССЕ

Предметные результаты

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Личностные результаты

- воспитание основ гражданской идентичности личности, основ патриотизма, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонациональной России, осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и

человечества, усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, формирование уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, культуры, общественной практики, учитывающего социальное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе формирования нравственных ориентаций, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; • развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения экономики ученик должен:

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; инфляция;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА» В 8 КЛАССЕ

Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Деньги и банки в век электроники	2
3	Как работает электронная карточка	1
4	Как создается и работает банк	3
5	Что такое кредитование	3
6	Как люди зарабатывают деньги	2
7	Почему существует повременная зарплата	2
8	В мире профессий и заработков	6
9	Как люди добиваются увеличения своих заработков	2
10	Что такое карьера и как она влияет на доходы	2
11	Как платят за творчество	1
12	Как производство помогает творцам	2

13	Что такое собственность и зачем она нужна людям	2
14	Как люди становятся собственниками	1
15	За что можно лишиться собственности	1
16	Экономика: как все это работает вместе	1
	Всего	34 часа

Тема 1. Понятие об экономике и ее роли

Повторение изученного в 7 классе.

Тема 2. Деньги и банки в век электроники.

Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек.

Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек. Выгоды от использования карточек для их владельцев и торговцев.

Тема 3. Как работает электронная карточка

Как работает электронная карточка. Различия между кредитными и дебетными карточками. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты.

Тема 4. Как создается и работает банк.

Роль банков в организации использования сбережений. Сбережения. Различия моделей поведения людей с точки зрения склонности к сбережению. Выгоды от использования банков для хранения сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Банковские обязательства. Много ли банков в России.

Тема 5. Что такое кредитование. Принципы кредитования. Проценты по кредиту. Доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банка. Роль банков в экономике. Что мы узнали о банках.

Тема 6. Как люди зарабатывают деньги.

Что такое заработная плата и когда она возникла. Понятие о доходах. Виды доходов наемного работника. Премия. Сдельная и повременная зарплаты. Комиссионные. Льготы.

Тема 7. Почему существует повременная зарплата.

Какие профессии оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Современная система повременной оплаты и вознаграждение работников. Государственное регулирование оплаты труда. Профсоюзы и величина зарплаты.

Тема 8. В мире профессий и заработков.

Факторы, формирующие размер заработной платы.

Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты людей разных профессий и с разным стажем работы.

В мире профессий. Вакантные рабочие места.

Как найти работу. Резюме. Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни.

Какие профессии востребованы в нашем регионе.

Обобщение и повторение по темам: «Как люди зарабатывают деньги. В мире профессий и заработков»

Тема 9. Как люди добиваются увеличения своих заработков.

Система профессионального образования и ее роль в подготовке кадров и обеспечении роста заработков. История профессионального образования. Зависимость заработков от образования.

Квалификационные системы и их значение в регулировании оплаты труда. Университеты и бизнес-школы как организации подготовки специалистов высшей квалификации.

Тема 10. Что такое карьера и как она влияет на доходы.

Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию карьеры. Плюсы и минусы многолетней работы в одной и той же организации. Профессиональная карьера. Основные этапы профессиональной карьеры.

Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры.

Тема 11. Как платят за творчество.

Как платят за творчество. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Аванс. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников.

Тема 12. Как производство помогает творцам.

Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Копия. Роялти.

Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Интеллектуальная собственность и ее признаки. Плагиат.

Тема 13. Что такое собственность и зачем она нужна людям.

Как и когда возникла собственность.

Виды собственности: движимая и недвижимая собственность; частная и общественная собственность.

Тема 14. Как люди становятся собственниками.

Как люди становятся собственниками. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.

Тема 15. За что можно лишиться собственности.

За что можно лишиться собственности. Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.

Тема 16. Экономика: как все это работает вместе.

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Маркетинг.

Экономические условия делового успеха. Прибыль. Стартовый денежный капитал. Превращение производственных ресурсов в товары. Организация продажи готовых товаров. Прибыль.

Календарно-тематическое планирование уроков экономики в 8 классе

№ п/п	Названия тем уроков	Планируемые сроки проведения уроков	Фактические сроки проведения уроков
Тема. Введение (1 час)			

1	Понятие об экономике и ее роли	сентябрь	
Тема. Деньги и банки в век электроники. (2 часа)			
2	Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек.	сентябрь	
3	Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек. Выгоды от использования карточек для их владельцев и торговцев.	сентябрь	
Тема. Как работает электронная карточка (1 ч)			
4	Различия между кредитными и дебетными карточками. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты	сентябрь	
Тема. Как создается и работает банк (3ч)			
5	Роль банков в организации использования сбережений. Сбережения	октябрь	
6	Выгоды от использования банков для хранения сбережений. Процентный доход и депозит	октябрь	
7	Банковские обязательства.	октябрь	
Тема. Что такое кредитование (3ч)			
8	Принципы кредитования	октябрь	
9	Доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банка.	октябрь	
10	Роль банков в экономике.	ноябрь	
Тема. Как люди зарабатывают деньги. (2ч)			
11	Что такое заработная плата и когда она возникла. Понятие о доходах. Виды доходов наемного работника. Премия.	ноябрь	
12	Сдельная и повременная зарплаты. Комиссионные. Льготы.	ноябрь	
Тема. Почему существует повременная зарплата. (2ч)			
13	Какие профессии оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Современная система повременной оплаты и вознаграждение работников.	декабрь	
14	Государственное регулирование оплаты труда. Профсоюзы и величина зарплаты.	декабрь	
Тема. В мире профессий и заработков (6ч)			
15	Факторы, формирующие размер заработной платы.	декабрь	

16	Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты людей разных профессий и с разным стажем работы	декабрь	
17	В мире профессий. Вакантные рабочие места.	декабрь	
18	Как найти работу. Резюме. Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни.	январь	
19	Какие профессии востребованы в нашем регионе.	январь	
20	Обобщение и повторение по темам: «Как люди зарабатывают деньги. В мире профессий и заработков»	январь	
Тема. Как люди добиваются увеличения своих заработков. (2ч)			
21	Система профессионального образования и ее роль в подготовке кадров и обеспечении роста заработков. История профессионального образования. Зависимость заработков от образования	февраль	
22	Квалификационные системы и их значение в регулировании оплаты труда. Университеты и бизнес - школы как организации подготовки специалистов высшей квалификации.	февраль	
Тема. Что такое карьера и как она влияет на доходы. (2ч)			
23	Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию карьеры.	февраль	
24	Профессиональная карьера. Основные этапы профессиональной карьеры. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры.	февраль	
Тема. Как платят за творчество. (1ч)			
25	Как платят за творчество. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Аванс. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников.	март	
Тема. Как производство помогает творцам. (2ч)			
26	Как платят за творчество. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий	март	
27	Когда люди стали получать гонорары. Аванс. Достоинства и недостатки гонорарной	март	

	оплаты творческих работников.		
Тема. Как производство помогает творцам. (2ч)			
28	Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов.	апрель	
29	Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Интеллектуальная собственность и ее признаки. Плагиат.	апрель	
Тема. Что такое собственность и зачем она нужна людям. (2ч)			
30	Как люди становятся собственниками. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.	апрель	
31	Виды собственности: движимая и недвижимая собственность; частная и общественная собственность.	апрель	
Тема. Как люди становятся собственниками. (1ч)			
32	Как люди становятся собственниками. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.	май	
Тема. За что можно лишиться собственности. (1ч)			
33	За что можно лишиться собственности. Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.	май	
Тема. Экономика: как все это работает вместе. (1ч)			
34	Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Маркетинг. Экономические условия делового успеха. Прибыль. Стартовый денежный капитал. Превращение производственных ресурсов в товары. Организация продажи готовых товаров. Прибыль.	май	