

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 30 мая 2021 № 6

Утверждаю.
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного учебного предмета
«Основы журналистики»
для среднего общего образования
срок освоения программы: 1 год (10 класс), 34 часа

Составители: учитель Титенкова Д.Ю., учитель
русского языка и литературы частной школы «Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.)

Санкт-Петербург
2021

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективному курсу разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

– Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

– Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

– Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

– Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса НОУ "Частная школа "Взмах"».

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

– примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.);

– рабочих программ по элективному курсу к УМК: Тертычный А. Жанры периодической печати. – М., 2018. / Мельник Г. Общение в журналистике. Секреты мастерства. – СПб., 2015. / Смелкова З., Ассуирова Л. и др. Риторические основы

журналистики. Работа над жанрами газеты. – М. 2012. / Шостак М. Репортер: профессионализм и этика. – М., 2012. / Кройчик Л. Система журналистских жанров // Основы творческой деятельности журналиста / Под ред. С. Корконосенко. – СПб., 2020. / Шарков Ф.И., Силкин В.В., Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммунологии - Дашков и К, 2021 / Лобанов Ю.С Редактор: Перлова А. А. Основы журналистики. Учебное пособие для начинающих - Издательство: Флинта, 2020 г. / Цвик В.Л. Телевизионная журналистика. История, теория, практика – Аспект Пресс, 2021 г. / Мисонжников Б.Я., Тепляшина А.Н., Введение в профессию: журналистика. Учебное пособие – Юрайт, 2020 г. / Амиров В.М., Деловая журналистика – Флинта, 2018 г. / Корконосенко С., Теория журналистики в России - Алетейя 2018 г.

2. Общая характеристика.

Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования.

Цель реализации программы: познакомить учащихся с основами журналистики и создать условия для выпуска школьных газет.

Задачами курса являются:

- формировать у учащихся коммуникативную компетенцию, культуру общения
- формировать гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание
- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики
- формировать представление о сущности журналистской профессии
- знакомить со способами сбора информации, учить работать с этой информацией.
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- учить давать самооценку результатам своего труда.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане «Частная школа «Взмах» на 2021/2022 учебный год для элективного учебного предмета «Основа журналистики» в 10 классе определено место в вариативной части федерального компонента. Недельная нагрузка составляет 1 час. Планируемый объем годовой нагрузки 34 часа. Предмет изучается на базовом уровне.

4. Планируемые результаты.

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального русского народа и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального русского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитие морального сознания, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

5. Приобретение личного опыта в процессе подготовки выпусков газеты.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

4. Умение понимать причины успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве - Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

8. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

9. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные УУД:

– самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

– выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;

– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

– подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;

– работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);

– планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

– работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

– свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

– в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

– самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

– уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

– давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо

сделать»).

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать математические модели;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

- вычитывать все уровни текстовой информации.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

В результате изучения курса учащиеся:

- 1) познакомятся с основными терминами журналистики;
- 2) получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

- 3) приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

- 4) научатся работать с информацией;

- 5) приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как к своему, так и других людей;

- 6) приобретут опыт выражать авторскую позицию;

- 7) научатся давать самооценку результатам своего труда;

- 8) приобретут опыт проведения презентаций своих достижений;

- 9) смогут различать различные виды жанров в журналистике: статья, очерк, интервью, репортаж;

- 10) совершенствуют умения строить устные и письменные высказывания;

- 11) поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой;
- 12) изучат социальные роли журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Выпускник научится:

- 1) работать с ПК в процессе создания газеты;
- 2) работать над выполнением задания редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы корреспондентов;
- 3) научиться распределять работу между участниками проекта;
- 4) научиться совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях, следовать им;
- 5) выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- 6) составлять устный и письменный рассказ о герое своего очерка, статьи и т. д.;
- 7) размышлять о характере и поступках героя;
- 8) относить свое произведение к одному из жанров журналистики;
- 9) работать с содержащейся в текстах информацией;
- 10) осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения использования информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) самостоятельно сочинять рассказы, статьи, очерки, рецензии и т. д.;
- 2) выделять нужную для решения практической или учебной задачи информацию;
- 3) проводить систематизацию, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретацию и преобразование;
- 4) использовать полученную из разного вида текстов информацию;
- 5) объяснять, обосновывать утверждения, а также принятия решения в простых учебных и практических ситуациях;
- 6) самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- 7) проверять и предоставлять читателю конкретные сведения, факты;
- 8) выражать главную мысль текста;
- 9) сочинять произведения самостоятельно;
- 10) придумывать сюжетные линии;
- 11) приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка достижения образовательных результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу «Юный журналист» проводится без отметок.

Виды и формы текущего контроля: создание школьной газеты, рубрики в которой будут посвящены различным областям знаний: от научных до познавательных.

Промежуточный контроль – это оценка качества освоения различных жанров в журналистской деятельности. В качестве итоговой работы обучающиеся могут:

- 1) написать собственную статью, очерк, рассказ и т. д. в школьную газету.
- 2) участвовать в конкурсе юных журналистов.
- 3) взять интервью у товарища, учителя и т. д. и опубликовать его.
- 4) предоставить творческий проект.

5. Содержание элективного учебного предмета «Основы журналистики».

Краткое введение в историю журналистики (3 часа)

Знакомство с журналистикой. Журналистика как профессия и общественная деятельность. Профессиональные качества журналиста. Основы профессиональной культуры, этики журналиста. Виды и типы СМИ. СМИ и экология, религия, этнография, социальные проблемы и т.д. Влияние профессии на здоровье.

Основы журналистики. Знакомство с деревом жанров (11 часов)

Система жанров в литературе и журналистике. Газетно-журнальные жанры. Принципы деления на жанры. Информационные: новость, заметка, отчет, репортаж, интервью, опрос, пресс-релиз. Аналитические: комментарий, статья, корреспонденция, обозрение, рецензия. Художественно-публицистические: очерк, зарисовка, фельетон, эссе. Жанровое своеобразие журналистских материалов: экологические (обзор, мониторинг, информационная листовка), социальные и т.д. Публицистические жанры.

Социология как составная часть журналистских знаний (1 час)

Правила составления анкеты. Её виды. Правила проведения опроса. Методики опроса: мониторинг, документ. Рейтинг.

Конкурс личных проектов обучающихся (1 час)

Художественно-техническое оформление издания (3 часа)

Формат издания и количество колонок. Виды формата и постоянные элементы издания (полоса, колонтитул и др.). Колонтитул и его роль в издании. Композиция издания: вертикальная и горизонтальная. Шрифтовое оформление, типичные ошибки при использовании шрифтов. Дизайн издания как первооснова его макета. Художественное оформление. Типология издания: периодичность выпуска, тираж, объем, формат, адресность. Понятие «выходные данные».

Делаем газету. Заголовки и иллюстрации (1 час)

Знакомство с понятиями «макет» и «верстка». Приемы макетирования. Верстка статьи. Форма текста, размер материала. Композиция полосы. Принципы зрительного предпочтения. Приемы выделения материала на полосе. Первая страница, её типы. Врезка на полосе.

Типы и виды школьных газет (1 час)

Боевой листок. «Молния». Фотогазета. «Живая газета». Приложение, фигурная, объемная газеты. «Уикендовый» номер. Спецвыпуск. Школьная газета и веб-сайт.

Редактирование материалов разных форм и жанров (2 часа)

Общее понятие о редактировании. Редакторская правка. Цели правки и её виды: сокращение, «рубка хвоста», переделка и т.п. Требования к авторскому материалу.

Реклама в издательской деятельности (1 час)

Знакомство с историей рекламы. Реклама в школьном издании. Создание рекламного текста, его язык. Слоганы.

Мастер-класс (1 час)

Мастер-класс, подготовленный действующей редколлегией 9 класса по созданию выпуска школьной газеты.

Работа над собственным выпуском школьной газеты (10 часов)

Отработка практических навыков у умений по созданию номера. Выбор редколлегии. Разбиение по направлениям журналистского профиля. Работа в группах. Верстка, форматирование, редактирование материала. Работа над иллюстрацией печатного материала. Работа с рубриками. Защита макета газеты. Печать издания.

6. Тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование курса

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)
-----------	--------------	--------------	-------------

1	Краткое введение в историю журналистики	1	04.09.21
2	Знакомство с детскими и подростковыми СМИ	1	11.09.21
3	Знакомство с законами о СМИ	1	18.09.21
4	Основы журналистики. Знакомство с древом жанров	1	25.09.21
5	Мастерская жанров. Информация	1	02.10.21
6	Заметка. Практикум	1	09.10.21
7	Отчет. Практикум	1	16.10.21
8	Репортаж. Практикум	1	23.10.21
9	Интервью. Практикум	1	30.10.21
10	Пресс-релиз. Опрос	1	22.11.21
11	Обозрение, комментарий	1	21.11.21
12	Рецензия, корреспонденция	1	28.11.21
21	Статья. Очерк. Зарисовка	1	05.12.21
22	Фельетон, памфлет, эссе	1	12.12.21
15	Социология как составная часть журналистских знаний	1	17.12.21
16	Конкурс личных проектов обучающихся	1	23.12.21
17	Художественно-техническое оформление издания. Структура издания	3	15.01.22 22.01.22 29.01.22
18	Делаем газету. Заголовки и иллюстрации	1	05.02.22
19	Типы и виды школьных газет. Особенности журналистского труда, редакция	1	12.02.22
20	Редактирование материалов разных форм и жанров	2	19.02.22 26.02.22
21	Реклама в издательской деятельности	1	05.05.22
22	Мастер-класс	1	12.03.22
23	Запуск работы над индивидуальным проектам	1	19.03.22
24	Работа над индивидуальными проектами	1	02.04.22
25	Работа над индивидуальными проектами	1	09.04.22
26	Работа над индивидуальными проектами	1	16.04.22
27	Работа над индивидуальными проектами	1	23.04.22
28	Работа над индивидуальными проектами	1	30.04.22
29	Работа над индивидуальными проектами	1	07.05.22
30	Работа над индивидуальными проектами	1	22.05.22
31	Работа над индивидуальными проектами	1	21.05.22
32	Защита проектов. Подведение итогов.	1	28.05.22
ИТОГО		34	