

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
английского языка «Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 25 мая 2021 № 6

Утверждаю.
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате. Кому выдан: НОУ «Частная школа «Взмах»
Кем выдан: Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие
«Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»
Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ ДЛЯ 10-11 КЛАССА**

Учитель-составитель:
Ленкова Ю.И.,
учитель права
частной школы «Взмах»

Количество часов 17

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план является одним из основных механизмов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования НОУ «Частная школа «Взмах».
- Учебный план НОУ «Частная школа «Взмах» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 .
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Устава НОУ «Частная школа «Взмах»;

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место учебной дисциплины «Право» в учебном плане «НОУ «Частная школа «Взмах». В учебном плане НОУ «Частная школа «Взмах» для 10-11 классов филологического профиля с дополнительной профильной подготовкой по физике на 2021/2022 учебный год для учебной дисциплины «Право» выделено место в его вариативной части в школьном компоненте НОУ «Частная школа «Взмах». Недельная нагрузка составляет 0,5 часа. Планируемый объем годовой нагрузки 17 часов.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

- 1) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни. Издательство ООО Дрофа»,
- 2) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. Учебник. АО «Издательство «Просвещение»,

Оценивания результатов:

- устные ответы,
- тестирование,
- контрольные работы,
- мониторинги,
- самостоятельные работы,
- зачеты,
- творческие работы,
- участие в конкурсах, конференциях и др.

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения предмета «Право» ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Тематическое планирование предмета «Право» в 10 классах

№ тем	Названия тем	Количество часов
1	История и теория государства и права	4
2	Права и свободы человека и гражданина	5
3	Международные договоры о правах человека.	1
4	Основы конституционного строя РФ.	6
5	Итоговое повторение	1

Содержание учебного предмета «Право» в 10 классах с дополнительной профильной подготовкой по физике (0,5 часа).

Тема 1. История и теория государства и права

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства.

Конституционное право

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.

Тема 3. Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 4 Основы конституционного строя РФ. Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ Судебная власть. Прокуратура. Избирательное право и избирательный процесс Правовая культура.

Тема 5. Итоговое повторение (1 час)

Формы организации учебных занятий и видов учебной деятельности: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

Календарно-тематическое планирование уроков права в 10-х классах

№ п/п	Тема урока	№ урока по теме	Дата проведения	
			план	факт
Тема 1. История и теория государства и права (4 часа)				
1	Происхождение государства и права	1	сентябрь	
2	Государство, его признаки и формы	2	сентябрь	
3	Понятие права. Правовая норма. Источники права	3	октябрь	
4	Понятие и признаки правового государства	4	октябрь	
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина (5 часов)				
5	Права и свободы человека и гражданина	1	ноябрь	
6	Гражданские и политические права	2	ноябрь	
7	Экономические, социальные и культурные права	3	декабрь	
8	Права ребенка	4	декабрь	
9	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	5	январь	
Тема 3. Международные договоры о правах человека (1 час)				
10	Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	январь	
Тема 4. Основы конституционного строя РФ (6 часов).				
11	Основы конституционного строя РФ	1	февраль	
12	Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ	2	февраль	
13	Правительство РФ	3	март	
14	Судебная власть. Прокуратура	4	март	
15	Избирательное право и избирательный процесс	5	апрель	
16	Правовая культура	6	апрель	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право»		май	

Тематическое планирование предмета «Право» в 11-х классах (0,5 часа)

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1	Гражданское право	3
2	Гражданско-процессуальное право	2
3	Налоговое право	2
4	Семейное право	2
5	Трудовое право	3
6	Административное право	1

7	Уголовное и уголовно-процессуальное право	2
8	Правовая культура	2
9.	Всего	17

Содержание предмета «Право» в 11 классах с дополнительной профильной подготовкой по физике (0,5 часа)

Тема 1. Гражданское право. Источники гражданского права. Объекты и субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Вещи, вещные отношения. Имущество. Имущественные права. Предпринимательская деятельность. Неимущественные права.

Тема 2. Гражданско-процессуальное право. Источники гражданско-процессуального права. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Участники гражданского процесса. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Тема 3. Налоговый кодекс РФ. Налоговые органы. Прямые и косвенные налоги. Налоги с физических лиц. Налоги с юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 4. Семейное право. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5. Трудовое право. Источники трудового права. Объекты и субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Процедура прекращения трудовых отношений. Оплата труда. Трудовые споры. Правила приема в профессиональные образовательные учреждения.

Тема 6. Административное право. Источники административного права. Кодекс административных правонарушений. Субъекты и объекты административного права. Особенности административной юрисдикции.

Тема 7. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовный кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принципы уголовного судопроизводства. Особенности и участники уголовного процесса. Суд присяжных. Уголовная ответственность.

Тема 8. Правовая культура: содержание и совершенствование. Роль правовой культуры общества в формировании демократического государства.

Календарно-тематическое планирование уроков права в 11—х классах

№ п/п	Названия тем уроков	№ уроков по теме	Даты проведения уроков	
			План	Факт
Тема. Гражданское право (4 часа)				
1	Источники гражданского права. Объекты и субъекты гражданского права.	1	сентябрь	

2	Предпринимательство. Имущественные права.	2	сентябрь	
3	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	3	октябрь	
Тема. Гражданско-процессуальное право (2 часа)				
4	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	октябрь	
5.	Основные правила и принципы гражданского процесса	2	ноябрь	
Тема. Налоговое право (2 часа)				
6	Налоговое право. Налоговые органы.	1	ноябрь	
7	Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	декабрь	
Тема. Семейное право (2 часа)				
8	Семейное право. Брак, условия его заключения.	1	декабрь	
9.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	январь	
Тема. Трудовое право (3 часа)				
10	Порядок приема на работу. Трудовой договор.	1	январь	
11.	Трудовые споры. Оплата труда.	2	февраль	
12	Правила приема в профессиональные образовательные учреждения	3	февраль	
Тема. Административное право (1 час)				
13	Особенности административной юрисдикции.	1	март	
Тема. Уголовное и уголовно-процессуальное право (2 часа)				
14	Особенности уголовного процесса	1	март	
15.	Уголовная ответственность	2	апрель	
Тема. Правовая культура (2 часа)				
16	Правовая культура: содержание и совершенствование.	1	апрель	
17	Итоговое повторение по изученному материалу	1	май	

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются	Выделяются важные понятия, но некоторые	Нет разделения на важные и второстепенные	Неумение выделить понятия, нет определений

	наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, нарушения последовательности

Критерии оценивания ЗУН учащихся