

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 25 мая 2021 № 6

Утверждаю.
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для основного общего образования
срок освоения программы: 1 год (6 класс), 68 часов

Составители: учитель Григорьева А.А., учитель
технологии частной школы «Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020 г.)

Санкт-Петербург

2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020);

– Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного НОУ "Частная школа "Взмах".

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

– примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.);

– программы общего образования по технологии УМК: «Технология. Производство и технологии. 5-6 классы. Учебник» Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020.

2. Общая характеристика

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» является:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Программа решает и **общие задачи трудового воспитания и обучения**:

– формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т. д.;

– подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;

– раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;

– воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, бережного отношения к природе;

– ознакомление с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;

– формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, изделий из дерева и металла.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий

обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане НОУ «Частная школа «Взмах» на 2021/2022 учебный год для учебного предмета «Технология» в 6 классе выделено место в его инвариантной части в предметной области «Технология» Недельная нагрузка составляет 2 часа. Планируемый объем годовой нагрузки - 68 часов.

4. Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы учебного предмета «Технология» по направлению «Технология ведения дома» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условий способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической и технологической информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и

технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

В результате изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-

экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;

- анализировать возможные решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,

- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,

- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,

- разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;

- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;

Выпускник получит возможность научиться:

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;

- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий

Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Понятие о предмете «Технология». Правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Кулинария. Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления каши. Техника безопасности при работе с горячими жидкостями. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из молока. Творожная запеканка с ванильным соусом. Техника безопасности при работе с горячими жидкостями. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продукт Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов Меню ужина. Сервировка стола к ужину. Набор столового белья, приборов и посуды для ужина. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Элементы этикета. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Правила ТБ.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. История возникновения промысла, изделия из лоскута; орнамент. Приемы стилизации реальных форм; приёмы выполнения свободной росписи. Правила техники безопасности при выполнении работ. Виды, материалы и инструменты. Изготовление эскиза, шаблонов. Технология соединения; подбор тканей, инструментов, приспособления для выполнения свободной росписи.

Подготовка основы (окраска и нанесение рисунка); Свободная роспись по ткани. Оформление готовых работ. Шерсть для валяния: гребенная лента, кардочёс, меринос. Наполнитель для валяния: синтепон и др. Иглы для валяния, их классификация, виды, формы и размеры. Элементарные навыки работы с иглой и шерстью: практика работы разными видами игл. Валяние готового изделия из шерсти: детской игрушки. Особенности создания портретных кукол методом сухого фелтинга. Понятие. Материалы, инструменты, базовые техники. Изготовление альбома методом скрапбукинга. Особенности техники бумагокручения и возможности создания плоских или объемных композиций из бумаги. Практика квиллинга. Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них; получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон. Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость). Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор. Изучение пороков древесины. Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона (в заготовках). Работа со шпоном. Изготовление мозаичного панно.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор. Изучение пороков древесины. Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона (в заготовках). Работа со шпоном. Работа с мозаикой. Украшение стакана мозаикой. Правила и последовательность

обработки кожи. Виды кожи: кожа растительного дубления, замша, чепрак, лайка, плонже. Искусственная кожа. Разработка и изготовление макета из спандбонда. Изготовление изделий из разных видов кожи по макету.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Чтение кинематических схем. Сборка модели механизмов с зубчатой передачей.

Технология ведения дома. Современные средства ухода за изделиями. Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки. Устройство. Выполнение мелкого ремонта обуви мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Чистка и утюжка изделия. Ремонт одежды. Эскиз интерьера.

Творческие проекты

Тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№ тем	Названия тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2.	Кулинария	14
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	26
4.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	15
5	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	2
6	Технология ведения дома	7
7.	Творческие проекты	3

Календарно-тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№ урока	Теоретические и практические работы	№ урока по теме	Дата проведения		
			План	Факт	
Введение (1 час)					
1	Вводное занятие	Понятие о предмете «Технология». Правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования	1	1 неделя сентября	
Кулинария (14 часов)_					
2	Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий	Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий Видеопрезентация.	1	1 неделя сентября	

3	Технология приготовления каши.	Техника безопасности при работе с горячими жидкостями. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. В лекционной форме, видеопрезентация	2	2 неделя сентября	
4	Подготовка к варке. Время варки.	Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. В лекционной форме, видеопрезентация	3	2 неделя сентября	
5	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека	Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты	4	3 неделя сентября	
6-7	Технология приготовления творога в домашних условиях	Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов	5-6	3-4 недели сентября	
8-9	Приготовление блюд из молока.	Творожная запеканка с ванильным соусом. Техника безопасности при работе с горячими жидкостями.	7-8	4 неделя сентября	
10	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.	Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы.	9	1 неделя октября	
11	Условия и сроки хранения рыбной продукции.	Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.	10	1 неделя октября	
12-13	Технология приготовления блюд из рыбы и	Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Правила ТБ	11-12	2 неделя октября	

	нерыбных продуктов моря				
14- 15	Меню ужина. Сервировка стола к ужину	Набор столового белья, приборов и посуды для ужина. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Элементы этикета.	13-14	3 неделя октября	
Рукоделие. Художественные ремесла (23 часа)					
16	История возникновения промысла	История возникновения промысла, изделия из лоскута; орнамент;	1	4 неделя октября	
17	Приемы стилизации реальных форм; приёмы выполнения свободной росписи.	Правила техники безопасности при выполнении работ. Виды, материалы и инструменты.	2	4 неделя октября	
18	Практическая работа	Изготовление эскиза, шаблонов	3	5 неделя октября	
19	Практическая работа	Зарисовка орнаментов, выкраивание по шаблону	4	5 неделя октября	
20	Технология соединения тканей	Технология соединения; подбор тканей, инструментов, приспособления для выполнения свободной росписи.	5	2 неделя ноября	
21	Подготовка основы (окраска и нанесение рисунка);	Свободная роспись по ткани. Оформление готовых работ	6	2 неделя ноября	
22	Сухое войлоковаляние (фелтинг)	Шерсть для валяния: гребенная лента, кардочёс, меринос. Наполнитель для валяния: синтепон и др. Иглы для валяния, их классификация, виды, формы и размеры.	7	3 неделя ноября	
23	Практическая работа	Элементарные навыки работы с иглой и шерстью: практика	8	3 неделя ноября	

		работы разными видами игл			
24	Практическая работа	Оформление заготовки для валяния: процесс создания заготовки	9	4 неделя ноября	
25	Практическая работа	Валяние готового изделия из шерсти: детской игрушки	10	4 неделя ноября	
26	Практическая работа	Особенности создания портретных кукол методом сухого фелтинга.	11	1 неделя декабря	
27	Практическая работа	Практика создания портретных кукол методом сухого фелтинга.	12	1 неделя декабря	
28	Мокрое войлоковаляние	Основные характеристики, приемы работы, правила	13	2 неделя декабря	
29-30	Практикум	Создание панно методом мокрого валяния	14-15	2-3 недели декабря	
31	Скрапбукинг	Понятие. Материалы, инструменты, базовые техники	16	3 неделя декабря	
32-33	Практическая работа	Изготовление альбома методом скрапбукинга	17	4 неделя декабря-2 неделя января	
34	Квиллинг	Особенности техники бумагокручения и возможности создания плоских или объемных композиций из бумаги	18	2 неделя января	
35-36		Практика квиллинга	19	3 неделя января	
37	Элементы материаловедения	Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них; получение и свойства волокон	20	4 неделя января	

		животного происхождения.			
38	Элементы материаловедения	Распознавание волокон животного происхождения	21	4 неделя января	
39	Практикум	Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».	22	1 неделя февраля	
40	Элементы материаловедения	Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость).	23	1 неделя февраля	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (15 часов)					
41	Декоративная обработка древесины	Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.	1	2 неделя февраля	
42	Рабочее место мозаиста.	Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.	2	2 неделя февраля	
43	Изучение пороков древесины.	Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона (в заготовках). Работа со шпоном.	3	3 неделя февраля	
44	Работа с мозаикой.	Украшение стакана мозаикой.	4	3 неделя февраля	
45-46	Практическая работа	Изготовление мозаичного панно	5-6	4 неделя февраля	
47	Декоративная обработка кожи	Правила и последовательность обработки кожи. Виды кожи: кожа растительного дубления, замша, чепрак, лайка,	7	1 неделя марта	

		плонже. Искусственная кожа.			
48	Декоративная обработка кожи	Разработка и изготовление макета из спандбонда.	8	1 неделя марта	
49-52	Декоративная обработка кожи	Изготовление изделий из разных видов кожи по макету.	9-12	2-3 недели марта	
53	Презентации	Презентации изделий собственного производства	13	1 неделя апреля	
54-55	Конкурсы		14-15	1-2 недели апреля	
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (2 ч.)					
56	Виды зубчатых передач	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. В лекционной форме	1	2 неделя апреля	
57	Чтение кинематических схем.	Сборка модели механизмов с зубчатой передачей.	2	3 неделя апреля	
Технология ведения дома (7 часов)					
58	Современные средства ухода за изделиями	Символы ухода за одеждой	1	3 неделя апреля	
59	Правила чистки и утюжки.	Удаление пятен с одежды.	2	4 неделя апреля	
60	Правила установки и замены мебельной фурнитуры	Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены.	3	4 неделя апреля	
61	Практическая работа	Чистка и утюжка изделия	4	1 неделя мая	
62	Ремонт обуви	Выполнение мелкого ремонта обуви	5	1 неделя мая	
63	Ремонт одежды.	Ремонт одежды.	6	2 неделя мая	
64	Эскиз интерьера.	Эскиз интерьера (моделирование).	7	2 неделя мая	
Проектная деятельность (3 часа)					

65-67	Проектная деятельность	Выбор темы проекта, обоснование, этапы выполнения. Обоснование выбора изделия; поиск необходимой информации; выполнение эскиза; изготовление деталей; сборка; отделка изделия; презентация (по выбору).	1-3	3-4 недели мая	
68	Заключительный урок				

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. «Технология. Производство и технологии. 5-6 классы. Учебник» Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020.