

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
английского языка «Частная школа «Взмах»**

**Рассмотрена и принята**  
педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»,  
протокол от 25 мая 2021 № 6

**Утверждаю.**  
Генеральный директор  
НОУ «Частная школа «Взмах»  
\_\_\_\_\_ В.Р.Писарев  
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Технология»  
для основного общего образования  
срок освоения программы: 1 год (7 класс), 68 часов**

**Составители:** учитель Григорьева А.А., учитель  
технологии частной школы «Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020 г.)

Санкт-Петербург

2021

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного НОУ "Частная школа "Взмах".

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.);
- программы общего образования по технологии УМК: «Технология. 7-9 классы. Производство и технологии. Учебник» Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020.

## **2. Общая характеристика**

**Основными целями и задачами** обучения в образовательной области «Технология» является

- формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда,
- формирование гуманистического мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

### **3. Место предмета в учебном плане**

В учебном плане НОУ «Частная школа «Взмах» на 2021/2022 учебный год для учебного предмета «Технология» в 7 классе выделено место в его инвариантной части в предметной области «Технология». Недельная нагрузка составляет 2 часа. Объем планируемой годовой нагрузки—68 часов.

### **4. Личностные, метапредметные, предметные результаты**

*Личностными результатами* освоения выпускниками основной школы учебного предмета «Технология» по направлению «Технология ведения дома» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

*Метапредметными результатами* освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условий способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-

технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей

деятельности;

– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая

энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

***Предметными результатами*** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

**В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической и технологической информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и

технологической культуре производства;

### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### **В результате изучения учебного предмета**

##### **Выпускник научится:**

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;

- анализировать возможные решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,

- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,

- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,

- разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;

- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;

- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий

## **5. Содержание учебного предмета**

**Водное занятие.** Вводный инструктаж по ТБ, санитарно-гигиеническим правилам.

**Кулинария.** Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу.

Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях. Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к суше. Хранение сушеных фруктов и овощей. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, дрожжевое). Рецепт и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Работа с пресным (готовым) тестом. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецепт. Виды начинок. Работа с бисквитным (готовым) тестом. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Рецепты. Технология приготовления дрожжевого теста. Рецепты.

Приготовление пирога, торта, домашнего печенья, пирожных. Рецепты холодного торта.

Приготовление теста и начинки, изготовление вареников и пельменей. Заморозка. Художественное оформление изделий из теста.

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

Постановка руки» при росписи. Создание цветовой «дорожки» для росписи. Создание мазка (stroke). Приемы росписи: листик, бутон, лепесток. Правила оформления и выполнения творческого проекта «Кукла-Тильда». Подбор тканей и аксессуаров для изготовления куклы и одежды для неё. Изготовление шаблонов для выкройки.

Прострачивание деталей на швейной машине. Правила ТБ. Выворачивание деталей на лицевую сторону. Набивка деталей куклы наполнителем. Пришивание деталей куклы (ручки, ножки) к туловищу. Выполнение волос для куклы из шерстяных нитей. Вышивка лица куклы нитками мулине приемом «французский узелок». Изготовление одежды для куклы по выкройке. Эскиз панно. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей. Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье.

Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия. Изготовление панно. Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов тканей из искусственных волокон. Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, выжигания и резьбы по дереву в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы по дереву (профильная, геометрическая, скульптурная). Техника выжигания по дереву. Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки. Изготовление кашпо для комнатных растений из проволоки.

**Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.** Механические и автоматические устройства; условное обозначение элементов автоматических устройств на схемах; схема механических устройств регулирования жидкости и температуры.

**Технология ведения дома.** Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий.

**Электротехнические работы.** Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ (Соблюдение правил безопасности).

#### 6. Тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№ тем	Названия тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2.	Кулинария	19
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	34
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	6
5.	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	2
6	Технология ведения дома	4
7.	Электротехнические работы	2
	Всего	68

#### Календарно-тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№ урока	Тема и содержание урока	№ урока по теме	Дата проведения урока	
			План	Факт
<b>Вводное занятие</b>				
1	Анализ программы. Вводный инструктаж по ТБ, санитарно-гигиеническим правилам.	1	1 неделя сентября	
<b>Кулинария (19 ч.)</b>				
3	Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу.	2	1 неделя сентября	
4	Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.	3	2 неделя сентября	
5	Составление схемы «Полезное и вредное воздействие микробов на пищевые продукты».	4	2 неделя сентября	
6	<b>Заготовка продуктов.</b> Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях.	5	3 неделя сентября	

	Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки.			
7	Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к суше. Хранение сушеных фруктов и овощей.	6	3 неделя сентября	
8	Проверочная работа «Сушка фруктов». Тест по теме «Заготовка продуктов».	7	4 неделя сентября	
9	<b>Технология приготовления пищи.</b> Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки	8	4 неделя сентября	
10	Разрыхлители теста. Виды теста (бисквитное, слоёное, песочное, дрожжевое).	9	1 неделя октября	
11	Рецептура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста.	10	1 неделя октября	
12	Работа с пресным (готовым) тестом. Способы приготовления пресного теста. Виды начинов.	11	2 неделя октября	
13	ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Работа с бисквитным (готовым) тестом	12	2 неделя октября	
14	Состав песочного теста. Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Работа с песочным (готовым) тестом.	13	3 неделя октября	
15	Технология приготовления желе, мусса, суфле. Рецепты.	14	3 неделя октября	
16	Технология приготовления дрожжевого теста	15	4 неделя октября	
17	Приготовление пирога, торта, домашнего печенья, пирожных. Рецепты холодного торта.	16	4 неделя октября	
18	Приготовление теста и начинки, изготовление вареников и пельменей. Заморозка.	17	5 неделя октября	

19	Приготовление теста и начинки, изготовление вареников и пельменей. Заморозка.	18	5 неделя октября	
20.	Художественное оформление изделий из теста.	19	2 неделя ноября	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (34 ч.)</b>				
21	<b>Роспись в технике «One Stroke» или «тагильская роспись».</b> Эскизная часть: композиция на доске и подбор цвета	1	2 неделя ноября	
22.	«Постановка руки» при росписи	2	2 неделя ноября	
23	Создание цветовой «дорожки» для росписи	3	3 неделя ноября	
24	Создание мазка (stroke)	4	3 неделя ноября	
25	Приемы росписи: листик, бутон, лепесток	5	4 неделя ноября	
26	Итоговая роспись изделия	6	4 неделя ноября	
27	<b>Создание куклы «Тильда».</b> Этапы. Правила оформления и выполнения творческого проекта «Кукла-Тильда».	7	1 неделя декабря	
28	Подбор тканей и аксессуаров для изготовления куклы и одежды для неё. Изготовление шаблонов для выкройки.	8	1 неделя декабря	
29	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	9	2 неделя декабря	
30	Прострачивание деталей на швейной машине. Правила ТБ. Выворачивание деталей на лицевую сторону. Набивка деталей куклы наполнителем.	10	2 неделя декабря	
31-32	Пришивание деталей куклы (ручки, ножки).	11-12	3 неделя декабря	
33-34	Выполнение волос для куклы из шерстяных нитей	13-14	4 неделя декабря	
35-36	Вышивка лица куклы нитками мулине приемом «французский узелок»	15-16	2 неделя января	
37-38	Изготовление одежды для куклы по выкройке.	17-18	3 неделя января	
39-40	Защита выполненного проекта (обобщающий урок)	19-20	4 неделя января	
41	<b>Лоскутное шитье.</b> Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Эскиз панно. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды	21	1 неделя февраля	

42	Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления.	22	1 неделя февраля	
43-44	Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей	23-24	2 неделя февраля	
45-46	Создание лоскутного верха (соединение деталей между собой).	25-26	3 неделя февраля	
47-48	Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье.	27-28	4 неделя февраля	
49-50	Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия. Изготовление панно.	29-30	1 неделя марта	
51	<b>Элементы материаловедения.</b> Способы получения искусственных и синтетических волокон.	31	2 неделя марта	
52	Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон	32	2 неделя марта	
53	Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.	33	3 неделя марта	
54	Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.	34	3 неделя марта	
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (6 ч.)</b>				
55-56	Технология создания изделий из древесины. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, выжигания и резьбы по дереву в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы по дереву (профильная, геометрическая, скульптурная). Техника выжигания по дереву.	1-2	1 неделя апреля	
57	Выполнение эскизов элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы по дереву.	3	2 неделя апреля	

	Выполнение работы в технике резьбы или выжигания по дереву.			
58-59	Технология создания изделий из металла. Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.	4-5	2-3 недели апреля	
60	Изготовление кашпо для комнатных растений из проволоки.	6	3 неделя апреля	
<b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (2 ч.)</b>				
61	Механические и автоматические устройства; условное обозначение элементов автоматических устройств на схемах; схема механических устройств регулирования жидкости и температуры.	1	4 неделя апреля	
62	Чтение схем; сборка и испытание модели	2	4 неделя апреля	
<b>Технология ведения дома (4 ч.)</b>				
63	<b>Эстетика и экология жилища. Фильтрация воды.</b> Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.	1	2 неделя мая	
64	Определения уровня загрязненности воды.	2	2 неделя мая	
65	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий. Рисуем комнату и растения.	3	3 неделя мая	
66	Подбор и посадка растений в домашних условиях	4	3 неделя мая	
<b>Электротехнические работы (2 ч.)</b>				
67	Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ (Соблюдение правил безопасности)	1	4 неделя мая	
68	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности. Л	2	4 неделя мая	

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. «Технология. 7-9 классы. Производство и технологии. Учебник» Бешенков С.А.,

Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабугин В.Б., Филиппов В.И.  
Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020.