Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах»

Разработана и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 28 августа 2026 № 1

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____В.Р. Писарев
Приказ от 28 августа 2026 № 2-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Физическая культура»

для 5-9 классов (выписка из ООП ФГОС ООО)

на 2026-2027 учебный год

442 часов

НОУ "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "ВЗМАХ"
Подписано цифровой подписью: НОУ "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "ВЗМАХ"
Дата: 2026.08.31 13:44:52 +03'00'

Санкт-Петербург

2026

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 г. N 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПин 1.2.3685-21).
9. Устава НОУ «Частная школа «Взмах».
10. Основной образовательной программы основного общего образования НОУ «Частная школа «Взмах», принятой решением Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» (протокол № 1 от 28.08.2026) и утвержденной приказом директора от 28.08.2026 № 2-Д.
11. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в НОУ «Школа «Взмах»», принятого решением Педагогического совета НОУ «Школа «Взмах» (протокол Педагогического совета от 28.08.2026 г. № 1, приказ от 28.08.2026 г. № 2-Д).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе

содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Место и роль предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 442 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической

стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка,

мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег

(чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд). Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение в режиме большой и умеренной интенсивности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Освоение учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и

современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма; устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой; готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование

разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 9 классе*** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях

физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахиванияи соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Вариативный модуль

39.10.7. Модуль «Футбол».

39.10.7.1. Пояснительная записка модуля «Футбол».

Учебный модуль «Футбол» (далее – модуль по футболу, футбол) на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному физической культуре с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол – самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол – командная игра, в которой каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль по футболу рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

39.10.7.2. Целями изучения модуля по футболу» являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «Футбол».

39.10.7.3. Задачами изучения модуля по футболу являются:

всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности;

формирование общих представлений о футболе, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;

ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;

ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;

обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

39.10.7.4. Место и роль модуля по футболу.

Модуль по футболу доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

39.10.7.5. Модуль по футболу может быть реализован в следующих вариантах:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по футболу с выбором различных элементов футбола, с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся;

в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объём в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа);

в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, деятельности школьных спортивных клубов (рекомендуемый объём в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа).

39.10.7.6. Содержание модуля по футболу.

Знания о футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

ведение мяча ногой – различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);

остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;

удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;

удар по мячу головой – серединой лба;

обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой;

отбор мяча – выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

39.10.7.7. Содержание модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

39.10.7.7.1. При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знания истории и современного

состояния развития футбола;

проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола.

39.10.7.7.2. При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач и собственные возможности их решения;

умение сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, определять и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот, схемы для тактических, игровых задач.

39.10.7.7.3. При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание роли и значения занятий футболом в формировании личностных качеств, основ здорового образа жизни, укреплении и сохранении здоровья;

знания правил соревнований по виду спорта футбол, состава судейской бригады их роли, обязанностей, основных функций и жесты;

соблюдать правила игры футбол в учебных играх в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

знания правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

умение организовывать и проводить подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

демонстрировать технику ударов по мячу ногой различными способами, удар по мячу головой,

остановку мяча, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений («финтов»), отбора и вбрасывания мяча;

умение применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;

анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;

выполнять игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах и тактические действия с учетом игровых амплуа и ситуаций, в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;

умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем, знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов, а также знание методов тестирования физических качеств и умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;

взаимодействие со сверстниками при выполнении групповых упражнений тактического характера, умение проявлять толерантность во время учебной и соревновательной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			[[]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			[[]]
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			[[]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			[[]]
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			[[]]
2.3	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			[[]]
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			[[]]
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			[[]]
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			[[]]
2.7	Модуль "Спорт"	3			[[]]
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			[[]]
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			[[]]
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			[[]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			[[]]
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			[[]]
2.3	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			[[]]
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			[[]]
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			[[]]
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			[[]]
2.7	Модуль "Спорт"	3			[[]]
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные

п/п	программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			[[https://resh.edu.ru]]
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			[[https://resh.edu.ru]]
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			[[https://resh.edu.ru]]
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			[[https://resh.edu.ru]]
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	13			[[https://resh.edu.ru]]
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	13			[[https://resh.edu.ru]]
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			[[https://resh.edu.ru]]
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	13			[[https://resh.edu.ru]]
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	13			[[https://resh.edu.ru]]
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			[[https://resh.edu.ru]]
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					

1.1	Знания о физической культуре	3			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		3			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			[[https://resh.edu.ru]]
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			[[https://resh.edu.ru]]
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			[[https://resh.edu.ru]]
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12			[[https://resh.edu.ru]]
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	13			[[https://resh.edu.ru]]
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30			[[https://resh.edu.ru]]
Итого по разделу		91			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Физическая культура в основной школе]]	1				[[]]
2	[[Физическая культура и здоровый образ жизни человека]]	1				[[]]
3	[[Олимпийские игры древности]]	1				[[]]
4	[[Режим дня]]	1				[[]]
5	[[Наблюдение за физическим развитием, оценка состояния организма]]	1				[[]]
6	[[Организация и проведение самостоятельных занятий]]	1				[[]]
7	[[Составление дневника по физической культуре]]	1				[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
8	[[Упражнения утренней зарядки]]	1				[[]]
9	[[Физкультурно-оздоровительные мероприятия в жизнедеятельности современного человека]]	1				[[]]
10	[[Упражнения на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения]]	1				[[]]
11	[[Кувырок вперёд и назад в группировке]]	1				[[]]
12	[[Кувырок назад в группировке]]	1				[[]]
13	[[Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперёд ноги скрестно]]	1				[[]]
14	[[Опорные прыжки]]	1				[[]]
15	[[Опорные прыжки]]	1				[[]]
16	[[Упражнения на низком гимнастическом бревне]]	1				[[]]
17	[[Упражнения на гимнастической лестнице]]	1				[[]]
18	[[Упражнения на гимнастической скамейке]]	1				[[]]
19	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				[[]]
20	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу]]	1				[[]]
21	[[Бег на длинные дистанции]]	1				[[]]
22	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1000 м]]	1				[[]]
23	[[Бег на короткие дистанции]]	1				[[]]
24	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 30 м]]	1				[[]]
25	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м]]	1				[[]]
26	[[Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»]]	1				[[]]
27	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
28	[[Метание малого мяча в неподвижную мишень]]	1				[[]]
29	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г]]	1				[[]]
30	[[Прыжок в высоту с прямого разбега]]	1				[[]]
31	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 2 км]]	1				[[]]
32	[[Передвижение попеременным двухшажным ходом]]	1				[[]]
33	[[Передвижение попеременным двухшажным ходом]]	1				[[]]
34	[[Повороты способом переступания]]	1				[[]]
35	[[Повороты способом переступания]]	1				[[]]
36	[[Подъём в горку способом «лесенка»]]	1				[[]]
37	[[Подъём в горку способом «лесенка»]]	1				[[]]
38	[[Спуск с пологого склона]]	1				[[]]
39	[[Спуск с пологого склона]]	1				[[]]
40	[[Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона]]	1				[[]]
41	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег 1 км]]	1				[[]]
42	[[Техника ловли и передачи мяча на месте]]	1				[[]]
43	[[Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении]]	1				[[]]
44	[[Ведение мяча стоя на месте]]	1				[[]]
45	[[Ведение мяча в движении]]	1				[[]]
46	[[Ведение мяча в движении]]	1				[[]]
47	[[Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места]]	1				[[]]
48	[[Технические действия с мячом]]	1				[[]]
49	[[Технические действия с мячом]]	1				[[]]
50	[[Прямая нижняя подача мяча]]	1				[[]]
51	[[Прямая нижняя подача мяча]]	1				[[]]
52	[[Приём и передача мяча снизу]]	1				[[]]
53	[[Приём и передача мяча снизу]]	1				[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
54	[[Приём и передача мяча сверху]]	1				[[]]
55	[[Приём и передача мяча сверху]]	1				[[]]
56	[[Технические действия с мячом]]	1				[[]]
57	[[Технические действия с мячом]]	1				[[]]
58	[[Удар по мячу внутренней стороной стопы]]	1				[[]]
59	[[Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы]]	1				[[]]
60	[[Ведение футбольного мяча «по прямой»]]	1				[[]]
61	[[Ведение футбольного мяча «по прямой»]]	1				[[]]
62	[[Ведение футбольного мяча «по кругу»]]	1				[[]]
63	[[Ведение футбольного мяча «по кругу»]]	1				[[]]
64	[[Ведение футбольного мяча «змейкой»]]	1				[[]]
65	[[Обводка мячом ориентиров]]	1				[[]]
66	[[История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени]]	1				[[]]
67	[[Летний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени)]]	1				[[]]
68	[[Весенний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени)]]	1				[[]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Возрождение Олимпийских игр]]	1				[[]]
2	[[Символика и ритуалы Олимпийских игр]]	1				[[]]
3	[[Составление дневника физической культуры]]	1				[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
4	[[Физическая подготовка человека]]	1				[[]]
5	[[Основные показатели физической нагрузки]]	1				[[]]
6	[[Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой]]	1				[[]]
7	[[Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах]]	1				[[]]
8	[[Упражнения для коррекции телосложения]]	1				[[]]
9	[[Упражнения для профилактики нарушения зрения]]	1				[[]]
10	[[Упражнения для профилактики нарушений осанки]]	1				[[]]
11	[[Акробатические комбинации]]	1				[[]]
12	[[Акробатические комбинации]]	1				[[]]
13	[[Опорные прыжки через гимнастического козла]]	1				[[]]
14	[[Опорные прыжки через гимнастического козла]]	1				[[]]
15	[[Упражнения на низком гимнастическом бревне]]	1				[[]]
16	[[Упражнения на невысокой гимнастической перекладине]]	1				[[]]
17	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				[[]]
18	[[Лазание по канату в три приема]]	1				[[]]
19	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине.]]	1				[[]]
20	[[Упражнения ритмической гимнастики]]	1				[[]]
21	[[Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением]]	1				[[]]
22	[[Спринтерский бег]]	1				[[]]
23	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м.]]	1				[[]]
24	[[Гладкий равномерный бег]]	1				[[]]
25	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 1000 м и 1500 м]]	1				[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
26	[[Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»]]	1				[[]]
27	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				[[]]
28	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м]]	1				[[]]
29	[[Метание малого мяча по движущейся мишени]]	1				[[]]
30	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г]]	1				[[]]
31	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: кросс на 2 км и 3 км]]	1				[[]]
32	[[Повторение техники передвижения попеременным двухшажным ходом]]	1				[[]]
33	[[Передвижение одновременным одношажным ходом]]	1				[[]]
34	[[Передвижение одновременным одношажным ходом]]	1				[[]]
35	[[Техника спусков с пологого склона в низкой стойке]]	1				[[]]
36	[[Техника подъема на склон способом «лесенка» и торможения «плугом»]]	1				[[]]
37	[[Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона]]	1				[[]]
38	[[Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона]]	1				[[]]
39	[[Передвижения по учебной дистанции изученными ходами]]	1				[[]]
40	[[Передвижения по учебной дистанции изученными ходами]]	1				[[]]
41	[[Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег 1 км и 2 км]]	1				[[]]
42	[[Передвижение в стойке баскетболиста]]	1				[[]]
43	[[Прыжки вверх толчком одной ногой]]	1				[[]]
44	[[Остановка двумя шагами и прыжком]]	1				[[]]
45	[[Упражнения в ведении мяча]]	1				[[]]
46	[[Упражнения в ведении мяча]]	1				[[]]
47	[[Упражнения на передачу и броски мяча]]	1				[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов]]	1				[[]]
49	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов]]	1				[[]]
50	[[Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки]]	1				[[]]
51	[[Приём мяча двумя руками сверху и передача в разные зоны площадки]]	1				[[]]
52	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча]]	1				[[]]
53	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча]]	1				[[]]
54	[[Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху]]	1				[[]]
55	[[Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху]]	1				[[]]
56	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху]]	1				[[]]
57	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху]]	1				[[]]
58	[[Удар по катящемуся мячу с разбега]]	1				[[]]
59	[[Удар по катящемуся мячу с разбега]]	1				[[]]
60	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча]]	1				[[]]
61	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча]]	1				[[]]
62	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча]]	1				[[]]
63	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча]]	1				[[]]
64	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча]]	1				[[]]
65	[[Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки]]	1				[[]]
66	[[Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ]]	1				[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
67	[[Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени)]]	1				[[]]
68	[[Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени]]	1				[[]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Истоки развития олимпизма в России]]	1				https://resh.edu.ru
2	[[Олимпийское движение в СССР и современной России]]	1				https://resh.edu.ru
3	[[Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом]]	1				https://resh.edu.ru
4	[[Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями]]	1				https://resh.edu.ru
5	[[Тактическая подготовка]]	1				https://resh.edu.ru
6	[[Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий]]	1				https://resh.edu.ru
7	[[Планирование занятий технической подготовкой]]	1				https://resh.edu.ru
8	[[Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой]]	1				https://resh.edu.ru
9	[[Упражнения для коррекции телосложения]]	1				https://resh.edu.ru
10	[[Упражнения для профилактики нарушения осанки]]	1				https://resh.edu.ru
11	[[Упражнения для профилактики нарушения осанки]]	1				https://resh.edu.ru
12	[[Акробатические комбинации]]	1				https://resh.edu.ru

13	[[Акробатические пирамиды]]	1				https://resh.edu.ru
14	[[Стойка на голове с опорой на руки]]	1				https://resh.edu.ru
15	[[Стойка на голове с опорой на руки]]	1				https://resh.edu.ru
16	[[Комплекс упражнений степ-аэробики]]	1				https://resh.edu.ru
17	[[Комплекс упражнений степ-аэробики]]	1				https://resh.edu.ru
18	[[Комбинация на гимнастическом бревне]]	1				https://resh.edu.ru
19	[[Комбинация на гимнастическом бревне]]	1				https://resh.edu.ru
20	[[Комбинация на низкой гимнастической перекладине]]	1				https://resh.edu.ru
21	[[Комбинация на низкой гимнастической перекладине]]	1				https://resh.edu.ru
22	[[Лазанье по канату в два приёма]]	1				https://resh.edu.ru
23	[[Лазанье по канату в два приёма]]	1				https://resh.edu.ru
24	[[Лазанье по канату в два приёма]]	1				https://resh.edu.ru
25	[[Преодоление препятствий наступанием]]	1				https://resh.edu.ru
26	[[Преодоление препятствий наступанием]]	1				https://resh.edu.ru
27	[[Преодоление препятствий наступанием]]	1				https://resh.edu.ru
28	[[Преодоление препятствий наступанием]]	1				https://resh.edu.ru
29	[[Преодоление препятствий наступанием]]	1				https://resh.edu.ru
30	[[Преодоление препятствий прыжковым бегом]]	1				https://resh.edu.ru
31	[[Преодоление препятствий прыжковым бегом]]	1				https://resh.edu.ru
32	[[Преодоление препятствий прыжковым бегом]]	1				https://resh.edu.ru
33	[[Эстафетный бег]]	1				https://resh.edu.ru
34	[[Эстафетный бег]]	1				https://resh.edu.ru
35	[[Эстафетный бег]]	1				https://resh.edu.ru
36	[[Прыжки с разбега в длину и в высоту]]	1				https://resh.edu.ru
37	[[Прыжки с разбега в длину и в высоту]]	1				https://resh.edu.ru
38	[[Прыжки с разбега в длину и в высоту]]	1				https://resh.edu.ru
39	[[Метание малого мяча в катящуюся мишень]]	1				https://resh.edu.ru
40	[[Метание малого мяча в катящуюся мишень]]	1				https://resh.edu.ru
41	[[Метание малого мяча в катящуюся мишень]]	1				https://resh.edu.ru
42	[[Передача мяча после отскока от пола]]	1				https://resh.edu.ru
43	[[Передача мяча после отскока от пола]]	1				https://resh.edu.ru

44	[[Передача мяча после отскока от пола]]	1				https://resh.edu.ru
45	[[Ловля мяча после отскока от пола]]	1				https://resh.edu.ru
46	[[Ловля мяча после отскока от пола]]	1				https://resh.edu.ru
47	[[Ловля мяча после отскока от пола]]	1				https://resh.edu.ru
48	[[Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения]]	1				https://resh.edu.ru
49	[[Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения]]	1				https://resh.edu.ru
50	[[Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения]]	1				https://resh.edu.ru
51	[[Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения]]	1				https://resh.edu.ru
52	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
53	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
54	[[Верхняя прямая подача мяча]]	1				https://resh.edu.ru
55	[[Верхняя прямая подача мяча]]	1				https://resh.edu.ru
56	[[Передача мяча через сетку двумя руками сверху]]	1				https://resh.edu.ru
57	[[Передача мяча через сетку двумя руками сверху]]	1				https://resh.edu.ru
58	[[Перевод мяча за голову]]	1				https://resh.edu.ru
59	[[Перевод мяча за голову]]	1				https://resh.edu.ru
60	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
61	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
62	[[Средние и длинные передачи мяча по прямой]]	1				https://resh.edu.ru
63	[[Средние и длинные передачи мяча по прямой]]	1				https://resh.edu.ru
64	[[Средние и длинные передачи мяча по диагонали]]	1				https://resh.edu.ru
65	[[Средние и длинные передачи мяча по диагонали]]	1				https://resh.edu.ru
66	[[Тактические действия при выполнении углового удара]]	1				https://resh.edu.ru
67	[[Тактические действия при выполнении углового удара]]	1				https://resh.edu.ru
68	[[Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии]]	1				https://resh.edu.ru
69	[[Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии]]	1				https://resh.edu.ru
70	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
71	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
72	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
73	[[История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах]]	1				https://resh.edu.ru
74	[[История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах]]	1				https://resh.edu.ru
75	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
76	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м]]	1				https://resh.edu.ru
77	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м]]	1				https://resh.edu.ru
78	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м]]	1				https://resh.edu.ru
79	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru
80	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru
81	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru
82	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru
83	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу]]	1				https://resh.edu.ru
84	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу]]	1				https://resh.edu.ru
85	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см]]	1				https://resh.edu.ru
86	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
87	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				https://resh.edu.ru
88	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				https://resh.edu.ru
89	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				https://resh.edu.ru
90	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				https://resh.edu.ru
91	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине]]	1				https://resh.edu.ru
92	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине]]	1				https://resh.edu.ru
93	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г]]	1				https://resh.edu.ru
94	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г]]	1				https://resh.edu.ru
95	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)]]	1				https://resh.edu.ru
96	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)]]	1				https://resh.edu.ru
97	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
98	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
99	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
100	[[Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
101	[[Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
102	[[Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Физическая культура в современном обществе]]	1				https://resh.edu.ru
2	[[Всестороннее и гармоничное физическое развитие]]	1				https://resh.edu.ru
3	[[Адаптивная и лечебная физическая культура]]	1				https://resh.edu.ru
4	[[Коррекция нарушения осанки]]	1				https://resh.edu.ru
5	[[Коррекция избыточной массы тела]]	1				https://resh.edu.ru
6	[[Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения]]	1				https://resh.edu.ru
7	[[Составление планов для самостоятельных занятий]]	1				https://resh.edu.ru

8	[[Способы учёта индивидуальных особенностей]]	1				https://resh.edu.ru
9	[[Профилактика умственного перенапряжения]]	1				https://resh.edu.ru
10	[[Упражнения для профилактики утомления]]	1				https://resh.edu.ru
11	[[Дыхательная и зрительная гимнастика]]	1				https://resh.edu.ru
12	[[Акробатические комбинации]]	1				https://resh.edu.ru
13	[[Акробатические комбинации]]	1				https://resh.edu.ru
14	[[Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне]]	1				https://resh.edu.ru
15	[[Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне]]	1				https://resh.edu.ru
16	[[Гимнастическая комбинация на перекладине]]	1				https://resh.edu.ru
17	[[Гимнастическая комбинация на перекладине]]	1				https://resh.edu.ru
18	[[Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях]]	1				https://resh.edu.ru
19	[[Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики]]	1				https://resh.edu.ru
20	[[Бег на короткие дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
21	[[Бег на короткие дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
22	[[Бег на средние дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
23	[[Бег на средние дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
24	[[Бег на средние дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
25	[[Бег на длинные дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
26	[[Бег на длинные дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
27	[[Прыжки в длину с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
28	[[Прыжки в длину с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
29	[[Прыжки в длину с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
30	[[Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»]]	1				https://resh.edu.ru
31	[[Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»]]	1				https://resh.edu.ru
32	[[Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
33	[[Прыжки в длину с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
34	[[Прыжки в длину с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
35	[[Прыжки в длину с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
36	[[Прыжки в длину с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
37	[[Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
38	[[Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
39	[[Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
40	[[Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
41	[[Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
42	[[Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
43	[[Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
44	[[Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО]]	1				https://resh.edu.ru
45	[[Повороты с мячом на месте]]	1				https://resh.edu.ru
46	[[Повороты с мячом на месте]]	1				https://resh.edu.ru
47	[[Повороты с мячом на месте]]	1				https://resh.edu.ru
48	[[Передача мяча одной рукой от плеча и снизу]]	1				https://resh.edu.ru
49	[[Передача мяча одной рукой от плеча и снизу]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
50	[[Передача мяча одной рукой от плеча и снизу]]	1				https://resh.edu.ru
51	[[Передача мяча одной рукой снизу]]	1				https://resh.edu.ru
52	[[Передача мяча одной рукой снизу]]	1				https://resh.edu.ru
53	[[Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке]]	1				https://resh.edu.ru
54	[[Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке]]	1				https://resh.edu.ru
55	[[Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке]]	1				https://resh.edu.ru
56	[[Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке]]	1				https://resh.edu.ru
57	[[Прямой нападающий удар]]	1				https://resh.edu.ru
58	[[Прямой нападающий удар]]	1				https://resh.edu.ru
59	[[Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места]]	1				https://resh.edu.ru
60	[[Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места]]	1				https://resh.edu.ru
61	[[Тактические действия в защите]]	1				https://resh.edu.ru
62	[[Тактические действия в защите]]	1				https://resh.edu.ru
63	[[Тактические действия в нападении]]	1				https://resh.edu.ru
64	[[Тактические действия в нападении]]	1				https://resh.edu.ru
65	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
66	[[Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов]]	1				https://resh.edu.ru
67	[[Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы]]	1				https://resh.edu.ru
68	[[Остановка мяча внутренней стороной стопы]]	1				https://resh.edu.ru
69	[[Правила игры в мини-футбол]]	1				https://resh.edu.ru
70	[[Правила игры в мини-футбол]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
71	[[Игровая деятельность по правилам классического футбола]]	1				https://resh.edu.ru
72	[[Игровая деятельность по правилам классического футбола]]	1				https://resh.edu.ru
73	[[История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах]]	1				https://resh.edu.ru
74	[[История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах]]	1				https://resh.edu.ru
75	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м]]	1				https://resh.edu.ru
76	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м]]	1				https://resh.edu.ru
77	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м]]	1				https://resh.edu.ru
78	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м]]	1				https://resh.edu.ru
79	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru
80	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru
81	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru
82	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
83	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу]]	1				https://resh.edu.ru
84	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу]]	1				https://resh.edu.ru
85	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см]]	1				https://resh.edu.ru
86	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см]]	1				https://resh.edu.ru
87	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				https://resh.edu.ru
88	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				https://resh.edu.ru
89	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				https://resh.edu.ru
90	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				https://resh.edu.ru
91	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине]]	1				https://resh.edu.ru
92	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине]]	1				https://resh.edu.ru
93	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г]]	1				https://resh.edu.ru

94	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г]]	1				https://resh.edu.ru
95	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г]]	1				https://resh.edu.ru
96	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
97	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
98	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
99	[[Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
100	[[Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
101	[[Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
102	[[Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Здоровье и здоровый образ жизни]]	1				https://resh.edu.ru
2	[[Туристские походы как форма активного отдыха]]	1				https://resh.edu.ru
3	[[Профессионально-прикладная физическая культура]]	1				https://resh.edu.ru

4	[[Восстановительный массаж]]	1				https://resh.edu.ru
5	[[Восстановительный массаж]]	1				https://resh.edu.ru
6	[[Банные процедуры]]	1				https://resh.edu.ru
7	[[Измерение функциональных резервов организма]]	1				https://resh.edu.ru
8	[[Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха]]	1				https://resh.edu.ru
9	[[Занятия физической культурой и режим питания]]	1				https://resh.edu.ru
10	[[Упражнения для снижения избыточной массы тела]]	1				https://resh.edu.ru
11	[[Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся]]	1				https://resh.edu.ru
12	[[Длинный кувырок с разбега]]	1				https://resh.edu.ru
13	[[Кувырок назад в упор]]	1				https://resh.edu.ru
14	[[Гимнастическая комбинация на высокой перекладине]]	1				https://resh.edu.ru
15	[[Гимнастическая комбинация на высокой перекладине]]	1				https://resh.edu.ru
16	[[Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях]]	1				https://resh.edu.ru
17	[[Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях]]	1				https://resh.edu.ru
18	[[Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне]]	1				https://resh.edu.ru
19	[[Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне]]	1				https://resh.edu.ru
20	[[Упражнения черлидинга]]	1				https://resh.edu.ru
21	[[Упражнения черлидинга]]	1				https://resh.edu.ru
22	[[Упражнения черлидинга]]	1				https://resh.edu.ru
23	[[Бег на короткие дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
24	[[Бег на короткие дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
25	[[Бег на короткие дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
26	[[Бег на средние дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
27	[[Бег на средние дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
28	[[Бег на средние дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
29	[[Бег на длинные дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
30	[[Бег на длинные дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
31	[[Бег на длинные дистанции]]	1				https://resh.edu.ru
32	[[Прыжки в длину «прогнувшись»]]	1				https://resh.edu.ru

33	[[Прыжки в длину «прогнувшись»]]	1				https://resh.edu.ru
34	[[Прыжки в длину «прогнувшись»]]	1				https://resh.edu.ru
35	[[Прыжки в длину «согнув ноги»]]	1				https://resh.edu.ru
36	[[Прыжки в длину «согнув ноги»]]	1				https://resh.edu.ru
37	[[Прыжки в длину «согнув ноги»]]	1				https://resh.edu.ru
38	[[Прыжки в высоту]]	1				https://resh.edu.ru
39	[[Прыжки в высоту]]	1				https://resh.edu.ru
40	[[Прыжки в высоту]]	1				https://resh.edu.ru
41	[[Метание спортивного снаряда с разбега на дальность]]	1				https://resh.edu.ru
42	[[Метание спортивного снаряда с разбега на дальность]]	1				https://resh.edu.ru
43	[[Метание спортивного снаряда с разбега на дальность]]	1				https://resh.edu.ru
44	[[Ведение мяча]]	1				https://resh.edu.ru
45	[[Ведение мяча]]	1				https://resh.edu.ru
46	[[Передача мяча]]	1				https://resh.edu.ru
47	[[Передача мяча]]	1				https://resh.edu.ru
48	[[Приемы и броски мяча на месте]]	1				https://resh.edu.ru
49	[[Приемы и броски мяча на месте]]	1				https://resh.edu.ru
50	[[Приемы и броски мяча в прыжке]]	1				https://resh.edu.ru
51	[[Приемы и броски мяча после ведения]]	1				https://resh.edu.ru
52	[[Приемы и броски мяча после ведения]]	1				https://resh.edu.ru
53	[[Подачи мяча в разные зоны площадки соперника]]	1				https://resh.edu.ru
54	[[Подачи мяча в разные зоны площадки соперника]]	1				https://resh.edu.ru
55	[[Приёмы и передачи мяча на месте]]	1				https://resh.edu.ru
56	[[Приёмы и передачи мяча на месте]]	1				https://resh.edu.ru
57	[[Приёмы и передачи в движении]]	1				https://resh.edu.ru
58	[[Приёмы и передачи в движении]]	1				https://resh.edu.ru
59	[[Удары]]	1				https://resh.edu.ru
60	[[Удары]]	1				https://resh.edu.ru
61	[[Блокировка]]	1				https://resh.edu.ru
62	[[Блокировка]]	1				https://resh.edu.ru
63	[[Ведение мяча]]	1				https://resh.edu.ru

64	[[Ведение мяча]]	1				https://resh.edu.ru
65	[[Приемы мяча]]	1				https://resh.edu.ru
66	[[Приемы мяча]]	1				https://resh.edu.ru
67	[[Передачи мяча]]	1				https://resh.edu.ru
68	[[Передачи мяча]]	1				https://resh.edu.ru
69	[[Остановки и удары по мячу с места]]	1				https://resh.edu.ru
70	[[Остановки и удары по мячу с места]]	1				https://resh.edu.ru
71	[[Остановки и удары по мячу в движении]]	1				https://resh.edu.ru
72	[[Остановки и удары по мячу в движении]]	1				https://resh.edu.ru
73	[[История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах]]	1				https://resh.edu.ru
74	[[История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах]]	1				https://resh.edu.ru
75	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м]]	1				https://resh.edu.ru
76	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м]]	1				https://resh.edu.ru
77	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м]]	1				https://resh.edu.ru
78	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м]]	1				https://resh.edu.ru
79	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км]]	1				https://resh.edu.ru
80	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км]]	1				https://resh.edu.ru
81	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
82	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км]]	1				https://resh.edu.ru
83	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу]]	1				https://resh.edu.ru
84	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу]]	1				https://resh.edu.ru
85	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см]]	1				https://resh.edu.ru
86	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см]]	1				https://resh.edu.ru
87	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				https://resh.edu.ru
88	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье]]	1				https://resh.edu.ru
89	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				https://resh.edu.ru
90	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами]]	1				https://resh.edu.ru
91	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине]]	1				https://resh.edu.ru
92	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине]]	1				https://resh.edu.ru
93	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)]]	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
94	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)]]	1				https://resh.edu.ru
95	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)]]	1				https://resh.edu.ru
96	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)]]	1				https://resh.edu.ru
97	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
98	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
99	[[Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м]]	1				https://resh.edu.ru
100	[[Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
101	[[Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
102	[[Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени]]	1				https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 5-6 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 7-9 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 5-7 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 5-7 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

• Физическая культура, 8-9 классы/ Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2

https://resh.edu.ru