

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе
среднего общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 31 августа 2022 № 1

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 31 августа 2022 № 2-Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате. Кому выдан: НОУ «Частная школа «Взмах»
Кем выдан: Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие
«Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»
Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
среднего общего образования
(выписка из ООП ФГОС СОО)
на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является одним из основных механизмов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования НОУ «Частная школа «Взмах». Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план НОУ «Частная школа «Взмах» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (редакция от 23.12.2020);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Устава НОУ «Частная школа «Взмах», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2005 № 1057812684280 (с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.01.2013 № 2137800000260);

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования НОУ «Частная школа «Взмах», принятой Педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 31.08.2022 г. № 1), утвержденной приказом директора от 31.08.2022 № 2-д.).

1.4. Учебный план НОУ «Частная школа «Взмах» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. В соответствии с календарным учебным графиком и режимом НОУ «Частная школа «Взмах» продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

1.6. Формы промежуточной аттестации учащихся

Учебный год условно делится на полугодия на уровне среднего общего образования, являющиеся периодами промежуточной аттестации обучающихся, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки по итогам освоения образовательных программ.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом школы – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс обучающихся в НОУ «Частная школа «Взмах», разработанным и принятым Педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 31.08.2022 г. № 1), утвержденным приказом директора от 31.08.2022 № 2-д.

Формами промежуточной аттестации для 10-11 классов являются:

1) письменная форма проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

2) устная форма проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета, защиты реферата, защиты творческой работы, защита проекта и другое;

3) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок (экзамен по профильным предметам);

4) дифференцированный зачет (для промежуточной аттестации по элективным учебным предметам с выставлением отметки «зачет»);

5) представление портфолио.

По предметам, изучаемым на углубленном (профильном) уровне, ежегодно проводится комбинированная проверка знаний, предусматривающая сочетание устных и письменных форм аттестации. График проведения ежегодной промежуточной аттестации утверждается приказом директора не позднее чем за 2 недели до ее начала.

Механизм формирования учебных планов ООП СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО с учетом запросов участников образовательных отношений в части профиля обучения, а также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся. С учетом мнения участников образовательных отношений НОУ «Частная школа «Взмах» обеспечивает реализацию учебных планов: социально-экономического профиля с возможностью реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из 6 (шести) предметных областей, включающих 8 (восемь) обязательных учебных предметов, в том числе и профильных (-ого) учебных (-ого) предметов (-а) и индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию запросов участников образовательных отношений и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает по выбору обучающихся учебные предметы, профильные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, элективные курсы.

1.8. Социально-экономический профиль

Учебный план социально-экономического профиля содержит 3 (три) учебных

предмета для изучения на углубленном уровне: математика, экономика, иностранный язык (английский язык). Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, менеджмент, предпринимательство, работа с финансами и др.

1.9. Региональной рекомендацией (компонентом) учебного плана в X-XI классах в группе социально-экономического профиля являются учебные предметы «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) и «Русский язык» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

1.10. С целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов в двух вариантах учебного плана изучаются по выбору обучающихся предметы «Биология» и «Химия» (по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения) или «Физика» (2 часа в неделю на каждый класс (год) обучения), а также элективные курсы.

1.11. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.12. Предметная область «Естественные науки» представлена обязательным предметом «Астрономия», изучение которого ведется в 10 классе.

1.13. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В 11 классе выполнение индивидуального проекта связано с личностным и профессиональным самоопределением, планированием профессиональной карьеры.

1.14. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме учёта полугодических отметок. По профильным учебным предметам предусмотрен дополнительный дифференцированный зачет.

1.15. Полугодические отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НОУ «Частная школа «Взмах».

1.16. По элективным курсам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

1.17. В целях реализации ООП СОО осуществляется деление классов на две и более групп при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Биологии» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

1.18. В соответствии с пунктом 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 объем домашних заданий по всем учебным предметам не должен превышать 3,5 ч. в астрономических часах.

1.19. Индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Учебный план 10-11 классов вариант 1 социально-экономического профиля
на 2022-2023 учебный год**

| | | Количество часов | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-------------|-------------|
| | | 10 класс 2021-2022 | | 11 класс 2021-2022 | | | |
| | | в неделю | в год | в неделю | в год | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Экономика | У | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Право | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Итого по компоненту Обязательная часть | | | 32 | 1088 | 31 | 1054 | 2142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература* | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Общественные науки* | История | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки* | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Элективные курсы | | 1 | 34 | 2 | 68 | 102 |
| Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 5 | 170 | 6 | 204 | 374 |
| Итого | | | 37 | 1258 | 37 | 1258 | 2516 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 37 | 1258 | 37 | 1258 | 2516 |

**Учебный план 10-11 классов вариант 2 социально-экономического профиля
на 2022-2023 учебный год**

| | | Количество часов | | | | | |
|--|--|------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|
| | | | 10 класс 2021-2022 | | 11 класс 2021-2022 | | |
| | | | в неделю | в год | в неделю | в год | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Экономика | У | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Право | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Итого по компоненту Обязательная часть | | | 32 | 1088 | 31 | 1054 | 2142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература* | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Общественные науки* | История | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Элективные курсы | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
| Итого | | | 37 | 1258 | 36 | 1224 | 2482 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 37 | 1258 | 37 | 1258 | 2516 |

Механизм формирования учебных планов ООП СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО с учетом запросов участников образовательных отношений в части профиля обучения, а также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору

учащихся. С учетом мнения участников образовательных отношений НОУ «Частная школа «Взмах» обеспечивает реализацию учебных планов: социально-экономического профиля с возможностью реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из 6 (шести) предметных областей, включающих 8 (восемь) обязательных учебных предметов, в том числе и профильных (-ого) учебных (-ого) предметов (-а) и индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию запросов участников образовательных отношений и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает по выбору обучающихся учебные предметы, профильные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, элективные курсы.

1.8. Социально-экономический профиль

Учебный план социально-экономического профиля содержит 3 (три) учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика, экономика, иностранный язык (английский язык). Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, менеджмент, предпринимательство, работа с финансами и др.

1.9. Региональной рекомендацией (компонентом) учебного плана в X-XI классах в группе социально-экономического профиля являются учебные предметы «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) и «Русский язык» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

1.10. С целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов в двух вариантах учебного плана изучаются по выбору обучающихся предметы «Биология» и «Химия» (по 1 часу в неделю на каждый класс (год) обучения) или «Физика» (2 часа в неделю на каждый класс (год) обучения), а также элективные курсы.

1.11. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.12. Предметная область «Естественные науки» представлена обязательным предметом «Астрономия», изучение которого ведется в 10 классе.

1.13. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В 11 классе выполнение индивидуального проекта связано с личностным и профессиональным самоопределением, планированием профессиональной карьеры.

1.14. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за

учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме учёта полугодовых отметок. По профильным учебным предметам предусмотрен дополнительный дифференцированный зачет.

1.15. Полугодовые отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НОУ «Частная школа «Взмах».

1.16. По элективным курсам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

1.17. В целях реализации ООП СОО осуществляется деление классов на две и более групп при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Биологии» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

1.18. В соответствии с пунктом 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 объём домашних заданий по всем учебным предметам не должен превышать 3,5 ч. в астрономических часах.

1.19. Индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.5. Элективные курсы / учебные предметы

Для реализации права выбора обучающимися элективных курсов / учебных предметов предложены следующие варианты в двух вариантах учебного плана:

| № п/п | Название элективного курса / учебного предмета | Кол-во часов 10/11 | Автор | Где и кем утвержден | Пособие для учащихся |
|-------|---|--------------------|----------------|---|---|
| 1 | Филологический анализ литературного произведения. | 34/34 | Патракова А.Л. | Авторская программа «Программа предметного элективного курса по литературе для учащихся 10-11 классов «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» | Русская литература XIX века 10 класс в 2-х частях: учебник для общеобразовательных учреждений // В.В.Агеносов., под ред. В.В. Агеносова .- М.,Дрофа,2015. Власенков А.И., Рыбченкова, а Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.И.Власенков.,Л.М. Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2016. |
| 2 | Актуальные вопросы обществознания | 34/34 | Ленкова Ю.И. | СПбАППО, 2019 | Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой (базовый уровень) по курсу |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>«Обществознание» 10-11 классов к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева (базовый уровень). / Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2018. / Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2018. / ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2018. / ЕГЭ-2019. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2019. / Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2017, 2018. / Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|--------------|--|--|
| | | | | | истории и обществознания в школе.- 2018.- № 10. / Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018. |
| 3 | Актуальные вопросы истории России | 34/34 | Калинин А.В. | СПбАППО, 2019 | Ю.А. Рябова «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века». Сборник программ элективных курсов.: СПб. 2020. / Зуев М. Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2019. |
| 4 | Избранные вопросы математики. Профиль | 0/34 | Тимина Ю.И. | примерной основной образовательной программы основного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.) | 2014. Математика. 3000 заданий части В с ответами. Под ред. Яценко И.В., Семёнова А.Л. и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. / Виленкин Н.Л. Алгебра и начала анализа. Учебник для 11 кл. с углублённым изучением курса математики. - М.: Просвещение, 2011. / Высоцкий И.Р., Гуцин Д.Д. и др. (под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко). ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-центр), 2012. / Математика. 3000 заданий части В с ответами. Под ред. Яценко И.В., Семёнова |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|---------------|--|---|
| | | | | | <p>А.Л. и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 / ЕГЭ 2020. Математика. Задача В4. Планиметрия: углы и длины. Рабочая тетрадь. Смирнов В.А. (под редакцией А.Л.Семенова и И.В.Ященко). – МЦНМО, 2020. / Некрасов В.Б., Гуцин Д.Д., Жигулёв Л.А.. Математика. Учебно-справочное пособие. СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 2009. / Смирнов В.А. ЕГЭ 2010. Математика. Задача В6. Рабочая тетрадь. – М.: МЦНМО, 2010.</p> |
| 5 | Страноведение на английском языке | 34/34 | Тупицына К.Э. | <p>примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.)</p> | <p>пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Ю А Смирнов. Москва. «Просвещение», 2018.</p> |
| 6 | Теория и практика написания сочинения | 0/34 | Иванова Т.П. | <p>примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-</p> | <p>Бабайцева В.В. Русский язык. Учебник для 10-11 классов. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2020 г. / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. - Русский язык (в 2 частях). – 10-11 класс.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | методического объединения по общему. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.) | ООО "Русское слово - учебник", 2020 г. |
|--|--|--|--|--|--|

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Данный вариант учебного плана направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, преемственности образовательной политики школы, сохранение здоровья учащихся, а также на выполнение гигиенических требований к условиям обучения.

Для реализации учебного плана НОУ «Частная школа «Взмах» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Учебный план обеспечивает возможность выбора обучающимися собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации каждого обучающегося, становления компетентной и конкурентоспособной личности, способной к самостоятельному решению социально и личностно-значимых проблем в различных сферах деятельности и готовой к продолжению образования.