Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»

Разработана и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 28 августа 2026 № 1

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
В.Р. Писарев
Приказ от 28 августа 2026 № 2-Д

НОУ "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "ВЗМАХ"
Подписано цифровой подписью: НОУ "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "ВЗМАХ"
Дата: 2026.08.31 13:44:52 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (10-11 класс)
на 2026-2027 учебный год
(выписка из ООП СОО)

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточнойаттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования НОУ «Частная школа «Взмах». Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОУ «Частная школа «Взмах» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования).

3 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4 Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

6 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 г. N 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

7 Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 № АБ- 800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».

8 Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлениииинформации».

9 Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации».

10 Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков изчисла языков народов Российской Федерации».

11 Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

13 Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее-СанПин 1.2.3685-21).

14 Устава НОУ «Частная школа «Взмах».

15 Основной образовательной программы основного общего образования НОУ «Частная школа «Взмах», принятой решением Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» (протокол № 1 от 28.08.2026) и утвержденной приказом директора от 28.08.2026 № 2-Д.

16 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в НОУ «Школа «Взмах»», принятого решением Педагогического совета НОУ «Школа «Взмах» (протокол Педагогического совета от 28.08.2026 г. № 1, приказ от 28.08.2026 г. № 2-Д).

2. Организация учебного процесса

Дата начала учебного года – 1 сентября 2026 года. Продолжительность учебного года:в 10-11 классах – 34 учебные недели. Окончание учебного года – 26 мая 2027 года.

Окончание учебного года в 11-х классах определяется с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

Установлена следующая продолжительность каникул в 2026-2027 учебном году:

Каникулы	**Сроки**	**Продолжительность**
Осенние каникулы	26.10.2026 – 03.11.2026	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2026 – 10.01.2027	11 календарных дней
Весенние каникулы	27.03.2027 – 04.04.2027	9 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2026 – 21.02.2026	7 календарных дней
Летние каникулы	27.05.2027 – 31.08.2027	Не менее 8 недель

Расписание звонков

Компоненты учебногодня	**Время**	**Продолжительность отдыха**
Для 10-11 классов		
1 урок	10.15 – 11.00	
Перемена	11.00 – 11.10	10 минут
2 урок	11.10 – 11.55	
Перемена	11.40 – 12.00	15 минут
3 урок	12.15 – 13.00	
Перемена	13.00 – 13:20	20 минут
4 урок	13.20 – 14.05	
Перемена	14.05 – 14:20	15 минут
5 урок	14.20 – 15.05	
Перемена	15.05 – 15.20	15 мнут
6 урок	15.20 – 16.05	
Перемена	16.05 – 16.15	10 минут
7 урок	16.15 – 17.00	

3. Учебный план основного среднего образования

Учебный план НОУ «Частная школа «Взмах» на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В соответствии с календарным учебным графиком и режимом НОУ «Частная школа «Взмах» продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный год условно делится на полугодия на уровне среднего общего образования, являющиеся периодами промежуточной аттестации обучающихся, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки по итогам освоения образовательных программ.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом школы – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс обучающихся в НОУ «Частная школа «Взмах», разработанным и принятым Педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 28.08.2026 г. № 1), утвержденным приказом директора от 28.08.2026 № 2-д.

Формами промежуточной аттестации для 11 классов являются:

1) письменная форма проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

2) устная форма проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета, защиты реферата, защиты творческой работы, защита проекта и другое;

3) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок (экзамен по профильным предметам);

4) дифференцированный зачет (для промежуточной аттестации по элективным учебным предметам с выставлением отметки «зачет»);

5) представление портфолио.

По предметам, изучаемым на углубленном (профильном) уровне, ежегодно проводится комбинированная проверка знаний, предусматривающая сочетание устных и письменных форм аттестации. График проведения ежегодной промежуточной аттестации утверждается приказом директора не позднее чем за 2 недели до ее начала.

Механизм формирования учебных планов ООП СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО с учетом запросов участников образовательных отношений в части профиля обучения, а также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся. С учетом мнения участников образовательных отношений НОУ «Частная школа «Взмах» обеспечивает реализацию учебных планов: социально-экономического профиля с возможностью реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из 6 (шести) предметных областей, включающих 13 (тринадцать) обязательных учебных предметов, в том числе и профильных учебных предметов, а также индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию запросов участников образовательных отношений и индивидуальное развитие

обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. На нее в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в каждом из классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает по выбору обучающихся учебные предметы, профильные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, элективные учебные предметы.

Социально-экономический профиль.

Учебный план социально-экономического профиля содержит 3 (три) учебных предмета для изучения на углубленном уровне: математика, обществознание, иностранный язык (английский язык). Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, менеджмент, предпринимательство, работа с финансами и др. На базовом уровне изучается общественно-научный предмет «География».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родногои родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Предметная область «Естественные науки» представлена обязательными учебными предметами «Химия», «Биология, «Физика».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В 11 классе выполнение индивидуального проекта связано с личностным и профессиональным самоопределением, планированием профессиональной карьеры.

4. Учебный план 10-11 классов социально-экономического профиля на 2026-2027 учебный год

Предметная область	**Предмет**	**Всего**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**
Обязательная часть			**10 класс 2026-2027 учебный год**			**11 класс 2026-2027учебный год**		
Русский язык и литература	Русский язык	136	68	34	2.00	68	34	2.00
	Литература	204	102	34	3.00	102	34	3.00
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	**340**	170	34	5.00	170	34	5.00
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра и начала математического анализа	**272**	136	34	4.00	136	34	4.00
	Геометрия	**204**	102	34	3.00	102	34	3.00
	Вероятность и статистика	**68**	34	34	1.00	34	34	1.00
	Информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
Общественно-научные предметы	История	136	68	34	2.00	68	34	2.00

	Обществознание	**272**	136	34	4.00	136	34	4.00
	География	68	34	34	1.00	34	34	1.00
Естественно-научные предметы	Физика	136	68	34	2.00	68	34	2.00
	Биология	68	34	34	1.00	34	34	1.00
	Химия	68	34	34	1.00	34	34	1.00
Физическая культура	Физическая культура	136	68	34	2.00	68	34	2.00
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68	34	34	1.00	34	34	1.00
	Индивидуальный проект	68	34	34	1.00	34	34	1.00
Итого по компоненту Обязательная часть		**2312**	1156		34.00	1156		34.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Электив (предметы по выбору)		204	102	34	3.00	102	34	3.00
Итого по компоненту Предметы по выбору		**204**	102	34	3.00	102	34	3.00
Предельная нагрузка		**2516**	1258	34	37	1258	34	37
Итого		**2516**	1258	34	37.00	1258	34	37.00

5.Элективные учебные предметы

Для реализации права выбора обучающимися элективных учебных предметов предложены следующие варианты учебного плана:

№ п/п	Название элективного курса / учебного предмета	Кол-во часов 10/11	Автор	Где и кем утвержден	Пособие для учащихся

1	Филологический анализ литературного произведения.	34/34	Патраков аА.Л.	Авторская программа «Программа предметного элективного курса по литературе для учащихся 10-11 классов «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся »	Русская литература XIX века 10 класс в 2-хчастях: учебник для общеобразовательных учреждений // В.В.Агеносов., под ред.В.В. Агеносова .- М.,Дрофа,2015. Власенков А.И., Рыбченкова, а Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.И.Власенков.,Л.М. Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2016.
2	Актуальные вопросы обществознания	34/34	Ленков аЮ.И.	СПбАППО ,2019	Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов к учебнику «Обществознание» подредакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева (базовый уровень). / Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2018. /Единый государственны йэкзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю.

					Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2018. / ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2018. / ЕГЭ-2019. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая,О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2019. / Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2017, 2018. / Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2018.- № 10. / Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
3	Актуальные вопросы истории России	34/34	Калинин А.В.	СПбАППО, 2019	Ю.А. Рябова «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века». Сборник программ элективных курсов.: СПб. 2020. / Зуев М. Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших

					классов и поступающихв вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2019.
4	Избранные вопросы математики. Профиль	0/34	Тимина Ю.И.	примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.)	2014. Математика. 3000 заданий части В с ответами. Под ред. Ященко И.В., Семёнова А.Л. и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. / Виленкин Н.Л. Алгебра и начала анализа. Учебник для 11 кл. с углублённым изучением курсаматематики. - М.:Просвещение, 2011. /Высоцкий И.Р., Гущин Д.Д. и др. (под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Ященко). ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-центр), 2012. / Математика.3000 заданий части В с ответами. Под ред. Ященко И.В., Семёнова А.Л. и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 / ЕГЭ 2020. Математика. Задача В4. Планиметрия: углы и длины. Рабочая тетрадь. Смирнов В.А. (под редакцией А.Л.Семенова и И.В.Ященко). – МЦНМО, 2020. / Некрасов В.Б., Гущин Д.Д., Жигулёв Л.А.. Математика. Учебно-справочное пособие. СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 2009. / Смирнов В.А. ЕГЭ 2010. Математика. Задача В6. Рабочая

					тетрадь. – М.: МЦНМО, 2010.
5	Страноведение на английском языке	34/34	Тупицына К.Э.	примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.)	пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английскогоязыка. Ю А Смирнов.Москва. «Просвещение», 2018.
6	Теория и практика написания сочинения	0/34	Иванова Т.П.	примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему. – М.: ВАК Образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.)	Бабайцева В.В. Русскийязык. Учебник для 10-11 классов. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2020 г. / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. - Русский язык (в 2 частях). – 10-11 класс. ООО "Русское слово - учебник", 2020 г.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Данный вариант учебного плана направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, преемственности образовательной политики школы, сохранение здоровья учащихся, а также на выполнение гигиенических требований к условиям обучения.

Для реализации учебного плана НОУ «Частная школа «Взмах» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Учебный план обеспечивает возможность выбора обучающимися собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации каждого обучающегося, становления компетентной и конкурентоспособной личности, способной к самостоятельному решению социально и личностно-значимых проблем в различных сферах деятельности и готовой к продолжению образования.

6.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме учёта полугодовых отметок. По профильным учебным предметам предусмотрен дополнительный дифференцированный зачет.

Полугодовые отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НОУ «Частная школа «Взмах».

По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» /«незачёт».

В целях реализации ООП СОО осуществляется деление классов на две и более групп при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Биологии» и «Химии» (во время проведения практических занятий), во время учебных занятий по предметам по выбору обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 объем домашних заданий по всем учебным предметам не должен превышать 3,5 ч. в астрономических часах.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821- 10.