

Принята педагогическим
советом НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»

В.Р. Писарев
Приказ № _____ от «31» августа 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате. Кому выдан: НОУ «Частная школа «Взмах»

Кем выдан: Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие

«Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год
(выписка из ООП НОО)**

Санкт-Петербург

2022 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО НОУ «Частная школа «Взмах» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ школой № 580 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

- Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого НОУ «Частная школа «Взмах»;
- Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ школе № 580;
- План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- «Частная школа «Взмах»; осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие;
- При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта;
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.
- Программы внеурочной деятельности или их части будут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения «Частная школа «Взмах»; учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 580, национальные и культурные особенности региона.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются **в соответствии с особенностями** школы. А именно, с учетом влияния **следующих факторов**:

- традиций школы;
- возможностей ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ начального общего образования;
- добровольного права обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без обязательного оценивания результатов освоения курса.
- Фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволяет проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных **возможностей каждого** ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.
- Работой по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Обучающийся знает и понимает общественную жизнь</p> <p>(1-2 классы)</p>	<p>Обучающийся ценит общественную жизнь</p> <p>(3 классы)</p>	<p>Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни</p> <p>(4 классы)</p>
<p>Приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой</p>	<p>Формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: обучающиеся могут приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

<p>деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>		
---	--	--

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности «Частная школа «Взмах»; (далее План ВД) формируется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовой раздел

Федеральный уровень:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 115 от 22.03.2021;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021
- Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- Письмом Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» № 09-3564 от 14.12.2015»;

- Письмом Министерства просвещения РФ № ВБ-976/04 от 7.05. 2020 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Региональный уровень:

- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Локальный уровень:

- Уставом «Частная школа «Взмах»;
- Основной образовательной программой начального общего образования по обновлённым ФГОС-2021 , принята педагогическим советом «Частная школа «Взмах»; протокол № 1 от 31.08.2022г., утвержденной приказом директора № 2-д от 31.08.2022.

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики).

1.1. Направления внеурочной деятельности :

В соответствии с ФГОС НОО в «Частная школа «Взмах»; для 1-4-х классов в 2022-2023 учебном году реализуются **7 основных направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

1.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии- 40 минут.
- Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города;

1.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- учебные курсы и факультативы;
- спортивные студии;
- экскурсии;
- мини-исследования;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- праздники;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.
-

1.4. Схема реализации внеурочной деятельности – линейная;

1.5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной и средней школы, педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

1.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги «Частная школа «Взмах» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью и повышают свою квалификацию.

Раздел 2 . Реализация плана внеурочной деятельности НОУ «Частная школа «Взмах»

2.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Направления	Цель внеурочной деятельности
1.Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2.Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5.Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6.Интеллектуальные марафоны	Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7.«Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы, **учетом планируемых результатов:**

2.3 Планируемые метапредметные и личностные результаты:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.4. Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности.

2.4.1. Характеристика рабочих программ 1-4 классов.

Направления	Название программ	Характеристика программ
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Быстрый, ловкий, умелый»	Курс ориентирован на укрепление здоровья обучающихся, обучению подвижных игр разных народов, умению действовать в команде ,формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края»	Творческий проект направлен на расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитание чувства патриотизма, любви к « малой Родине».
	«Мир шахмат»	Факультатив направлен на расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные
3. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном »	Классные часы направлены на освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, учат обучающихся всматриваться в мир, в людей, которые рядом, строить с ними отношения.
	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия направлена на расширение музыкального кругозора, развитие воображения , способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм, формирование эстетических вкусов.

	«Ритмика»	Студия ритмики и пластики направлена на формирование движений, свойственных ритмике, развитие культуры движений под музыку, способности к импровизации и творчеству.
5. Информационная культура		Практические занятия направлены на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.
6. Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник»	Игра-путешествие направлена на расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией.
7. Учение с увлечением	«Мой друг - иностранный язык»	Курс направлен на развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире.

На параллель на выбор предлагается по 8 программ, количество групп – 10.

- Спортивно – оздоровительная деятельность представлена курсом «Быстрый, ловкий, умелый»;
- Проектно-исследовательская деятельность представлена творческим проектом «Достопримечательности родного края», факультативом «Мир шахмат»;
- Коммуникативная деятельность представлена «Разговоры о важном»;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена хоровой студией «В мире музыкальных звуков», студией ритмики и пластики «Ритмика»;
- Интеллектуальные марафоны представлены игрой –путешествием «Я – путешественник»;
- Учение с увлечением представлена курсом «Мой друг- иностранный язык».

3. Рабочие программы.

Рабочие программы 1 –4 классов

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно – оздоровительная деятельность	Быстрый, ловкий, умелый	линейная	1	спортивно-игровая	спортивное объединение

Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края	линейная	1	исследовательская, познавательная деятельность	творческое объединение
	Мир шахмат	линейная	1	познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	линейная	1	познавательная деятельность	объединение по интересам
	В мире музыкальных звуков	линейная	1	досугово-развлекательная деятельность	объединение любителей музыки
	Ритмика	линейная	1	досугово-развлекательная деятельность	спортивное объединение
Интеллектуальные марафоны	Я - путешественник	линейная	1	познавательная деятельность	творческое объединение
Учение с увлечением	Мой друг-иностранец язык	линейная	1	познавательная деятельность	объединение любителей иностранного языка

Раздел 4. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

4.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.

- Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

- Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования

- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(вне работы группы продленного дня – перерыв – 30 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

4.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

НОУ «Частная школа «Взмах» имеет отделение дополнительного образования детей.

Также обучающиеся имеют возможность посещать театры, музеи и спортивные объекты Санкт-Петербурга.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ:

Для обеспечения реализации программ ВД имеются следующие условия:

Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;

- Оснащение библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивным инвентарем;
- Оборудование рабочих мест педагогов.

Таблица № 1. Программы внеурочной деятельности для 1-4 классов, предлагаемые к реализации в НОУ «Частная школа «Взмах»

Направления	Название программ	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во часов в год по программе	Кол-во часов в год по программе	Кол-во часов в год по программе	
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Быстрый, ловкий, умелый»	33	34	34	34	33
	«Достопримечательности родного края»	33	34	34	34	33
	Мир шахмат	33	34	34	34	33
3. Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	34	34	34	33
	В мире музыкальных звуков.	33	34	34	34	33
	Ритмика	33	34	34	34	33
5. Информационная культура	Моя информационная культура	0	34	34	34	0
6. Интеллектуальные марафоны	Я-Путешественник	33	34	34	34	33

7.Учение с увлечением	Мой друг-иностранный язык.	33	34	34	34	33
ИТОГО		264	306	306	306	264

Таблица №. 2 Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления	Название программ	1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		Всего по программе в год
		Кол- во часов в год по программе	Кол- во групп	Кол -во часов в год по программе	Кол -во групп	Кол -во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол- во часов в год по программе	Кол -во групп	
1.Спортивно – оздоровительная деятельность	«Быстрый, ловкий, умелый»	33	1	34	1	34	1	34	1	135
	«Достопримечательности родного края»	33	3	34	4	34	4	34	4	135
	Мир шахмат	33	3	34	1	34	1	34	1	135
3.Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	1	34	1	34	1	34	1	135
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире музыкальных звуков.	33	1	34	1	34	1	34	1	135

	Ритмика	33	1	34	1	34	1	34	1	135
5.Информационная культура	Моя информационная культура	-	-	34	1	34	1	34	1	102
6.Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	33	1	34	1	34	1	34	1	135
7.Учение с увлечением	Мой друг-иностранный язык.	33	2	34	1	34	1	34	1	135
ИТОГО		264	13	306	12	306	12	306	12	1182

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	101 <i>(при нагрузке 5 часов на одного обучающегося)</i>	127,5 <i>(при нагрузке 5 часов на одного обучающегося)</i>	127,5 <i>(при нагрузке 5 часов на одного обучающегося)</i>	127,5 <i>(при нагрузке 5 часов на одного обучающегося)</i>
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	3432	3672	3672	3672

