

Принята педагогическим
советом НОУ «Частная школа «Взмах»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»

В.Р. Писарев
Приказ № _____ от «31» августа 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате. Кому выдан: НОУ «Частная школа «Взмах»

Кем выдан: Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие
«Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»

Действителен с 07.06.2022 по 07.06.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022-2023 учебный год
(выписка из ООП СОО)**

Санкт-Петербург

2022 год

Вступительная часть

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов НОУ «Частная школа «Взмах» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

Региональный уровень

Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

Основная образовательная программа основного общего образования НОУ «Частная школа «Взмах» (новая редакция - протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах»

Устав НОУ «Частная школа «Взмах

«Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в НОУ «Частная школа «Взмах» (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 25.05.2022 г. № 6), утвержденное приказом директора от 25.05.2021 № 11-д.).

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

Вв школе «Взмах» используются следующие формы работы: На внешкольном уровне:

- организуются и проводятся на российском уровне чемпионаты по деловым играм;
- осуществляется участие в социокультурных городских и российских событиях и акциях.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- торжественные собеседования, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие их возрастную идентичность: «Поступление в 78 регион», «Поступление в БШ», получение гражданства Республики «Взмах»;
- Театрализованные выступления школьников, педагогов, выпускников, родителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ: школьный театр; конкурс «Представление классов»; конкурс Оформления классов; подготовка номеров к Гала-концерту, посвященному Дню рождения школы; выпускные вечера; деловые игры; вечера встречи с выпускниками; образовательные события.
- церемонии награждения школьников за победы в деловых играх, в школьных научно-практических конференциях, активное участие в Дне науки, вручение номинаций.

На уровне классов:

- выбор ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.д;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, со школьниками, которые старше и младше него, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы (зачет по специальности, вступление в 78 регион, вступление в БШ).

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности на школьном уровне:

- «Открытие Бизнес-школы», разрабатываемый и проводимый ученически-педагогической инициативной группой;

- «День учителя» — праздник, включающий День самоуправления, концертные программы (онлайн и офлайн), поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива);

- Новогодняя ролевая игра: разработка и проведение инициативной ученически-педагогической группой;

- Чемпионат по деловым играм: ежегодная организация и проведение, участие команд от школы и организация работы служб силами ученически-преподавательского коллектива;

- Научная конференция, посвященная Дню Рождению школы;

- «Античная конференция» 78 региона (7–8 кл.);

- Ежегодная гуманитарная научно-практическая конференция;

- Академический кубок «78 региона» (7–8 кл.);

- Страноведческий проект (5–6 кл.);

- «Суд над литературным героем»;

- «Бизнес-клуб»: систематические встречи с интересными людьми;

- «Кино-Клуб».

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5–9 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу;

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для реализации программ внеурочной деятельности в ОУ используются как линейные, так и нелинейные схемы, которые имеют расписание, отличное от урочного и количество часов, определяемое содержанием рабочей программы.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.).

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

1. Цели и задачи внеурочной деятельности в соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ.

В соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ целями и задачами, являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

2. Характеристика рабочих программ (общая часть)

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На параллель 5-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 7 программ, каждый ребёнок может выбрать до 7-ти программ, общее количество часов на 5-е классы – 238 (таблица № 2).

На параллель 6-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 7 программ, каждый ребёнок может выбрать до 7-ти программ, общее количество часов на 6-е классы – 238 (таблица № 2).

На параллель 7-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 5 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 7-е классы – 170 (таблица № 2).

На параллель 8-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 4 программы, каждый ребёнок может выбрать до 4-х программ, общее количество часов на 8-е классы – 136 (таблица № 2).

На параллель 9-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 4 программы, каждый ребёнок может выбрать до 4-х программ, общее количество часов на 9-е классы – 136 (таблица № 2).

Для поддержания реализации образовательных программ, предусматривающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому), программы внеурочной деятельности представлены через следующие направления:

- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Общекультурное направление включает в себя следующие программы:

1) «К тайнам слова: занимательная лексика» линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 170 ч.) Реализуется для 5,6,7,8,9 классов (5 групп) в форме клубного объединения по интересам.

2) «История и культура Санкт-Петербурга»- курс, рассчитанный на 1 год в 2021-2022 учебном году для учащихся 5класса (34часа).

Осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе Санкт-Петербурга, его традициям и культурно-историческому наследию. 2. Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям жителей Петербурга, народов России и народов мира. 3. Формирование умения выражать собственное впечатление от памятников культурного наследия. 4. Формирование ценностного отношения к наследию Петербурга. 5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, через творческую деятельность эстетического характера.

Социальное направление включает в себя программу:

1) «Финансовая грамотность»- курс, рассчитанный на два года (68 часов), реализуется в 2021-2022 учебном году в 5-6 классах в форме:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; – приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; – воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебноисследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

2) «Экология» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 часа), реализуется в 20212022 учебном году в 8 классе и целями курса являются:

уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению; коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе исследовательской и творческой деятельности; осознавать себя как члена общества (житель планеты Земля); осознавать целостность природы и человека в ней; способности к самооценке на основе критерия успешной деятельности; навыкам самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих, практических заданий. навыкам проектной деятельности.

Интеллектуальное направление включает в себя следующие программы:

1) «Решение математических задач» - линейный курс, рассчитанный на 2 года

ч), реализуется в 2021-2022 учебном году в 5-6 классе в форме общественно полезных практик с целью обеспечения достижения образовательных результатов в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой.

2) «Важное в математике»- линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 2021-2022 учебном году в 6 классе в форме практики и развития навыка.

3) «Программирование»- линейный курс рассчитанный на 1 год в 2021-2022 учебном году (34 часа).

Для организации, практико-ориентированной профориентационной работы на ступени основного общего образования в области ИКТ-технологий, предусматривающей предпрофильную подготовку для дальнейшего выбора информационно-технологического профиля, реализуются следующие программы ВД: «Информационно-коммуникативные технологии в проектной деятельности».

Первый модуль «Программирование» – срок освоения 1 года в 7 классе имеет четыре раздела:

Раздел 1. Введение в компьютерное проектирование. Цели изучения курса «Программирование». Техника безопасности и организация рабочего места. Раздел 2. Программирование линейных программ в среде Оператор присваивания, ввод, вывод данных в среде информатики. Разработка и исполнение программ с использованием операторов присваивания, ввода, вывода данных в среде. Порядок выполнения операций.

Раздел 3. Программирование ветвлений. Раздел 4. Программирование циклов в среде 4) «Тайны русского языка»- курс, рассчитанный на 2 года и реализуемый в 2021-2022 учебном году в 5 и 8 классе в количестве 68(час) учебных.

Целью программы считается обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

5) «Черчение» - линейная программа рассчитана на 1 год в 2021-2022 учебном году для 9 класса (34 часа).

Предлагаемый курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную вузовскую программу, повысить творческий потенциал конструкторских решений. Новизна данной программы состоит в том, чтобы с целью помочь учащимся лучше освоиться в системе высшего образования и современного производства в программу по черчению вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе. Знание методов построения и преобразования изображений имеет большое значение для развития пространственного мышления.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Твое здоровье», которая реализуется в 5-9 классах на ступени основного общего образования для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курс рассчитан на 1 год по 1 ч в месяц, 9 ч в год, по 1 группе в каждом классе, линейная схема реализации. Всего 170 ч.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Экология души», которая реализуется в 8 и 5-9 классах «Экология» в 8 классе(34 часа) и «Экология души» в 5-9-ом классе на ступени основного общего образования, для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Курс в 8 классе

рассчитан на 34 ч в год, 5 групп в 5- 9 классах, линейная схема реализации. Всего 34+170 часов.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

3. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами, а также модифицированные и реализующиеся:

Направление развития личности	Название программы по ВД	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	5–9	Спортивно-игровая	Секция
Духовно-нравственное	«Экология души»	5–9	Проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, спортивно-игровая	Праздники, встречи, беседы, диспуты
Социальное	Финансовая грамотность	5–6	Социально-познавательная	Клубное объединение по интересам
	Экология	7–9	Учебно-познавательная	Клубное объединение по интересам
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	5	Учебно-познавательная	Клубное объединение по интересам
	«К тайнам слова: занимательная лексика»	5–9	Учебно-познавательная	Клубное объединение по интересам
Интеллектуальное	Решение математических задач	5	Учебно-познавательная	Научное общество
	Важное в математике	5–6	Учебно-познавательная	Научное общество
	Решение задач по информатике	6	Учебно-познавательная	Научное общество
		7	Учебно-познавательная	Научное общество

Юный правовед	7	Учебно-познавательная	Научное общество
Тайны русского языка	8	Учебно-познавательная	Предметный кружок
Черчение	9	Учебно-познавательная	Предметный кружок

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.)

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек в соответствии с п.1.8

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 0320-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ОДОД, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района, города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОУ).

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности основной школы представлены в таблицах 2-4.

Программы, предлагаемые к реализации

План внеурочной деятельности для V–IX классов Таблица 2

Название курса	Количество часов в неделю					Количество часов в год	Ответственный
	5	6	7	8	9		
Твое здоровье	1	1	1	1	1	170	Учитель-предметник
Экология души	1	1	1	1	1	170	Учитель-предметник
История и культура Санкт-Петербурга	1					34	Учитель-предметник
Решение математических задач	1	1				68	Учитель-предметник
Важное в математике		1				34	Учитель-предметник
Финансовая грамотность	1	1				68	Учитель-предметник
Решение задач по информатике		1				34	Учитель-предметник
«К тайнам слова: занимательная лексика»	1	1	1	1	1	170	Учитель-предметник
Тайны русского языка				1		34	Учитель-предметник
Программирование			1			34	Учитель-предметник
Юный правовед			1			34	Учитель-предметник
Экология			1	1	1	102	Учитель-предметник
Черчение					1	34	Учитель-предметник
ВСЕГО	7	7	5	4	4	1020	

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году Таблица 3

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов и групп										Всего часов
		5 кл	Кол-во групп	6 кл	Кол-во групп	7 кл	Кол-во групп	8 кл	Кол-во групп	9 кл	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
Духовно-нравственное	«Экология души»	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
Социальное	Финансовая грамотность	34	1	34	1							68
	Экология							34	1			34
Общекультурное	«К тайнам слова: занимательная лексика»	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	История и культура Санкт-Петербурга	34	1									34
Интеллектуальное	Решение математических задач	34	1	34	1							68
	Важное в математике			34	1							34
	Решение задач по информатике			34	1							34
	Программирование			34	1							34
	Черчение									1	1	34
Всего часов на параллель:		204		272		102		136		136		2822
Количество групп в параллели:			6		8		3		4		4	

Общее количество часов в текущем учебном году

Таблица 4

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика (при выборе не более 5 программ)	170	170	102	136	136	714
Кол-во часов в неделю	5	5	3	4	4	21
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	2 кл/ 6 гр	2 кл/ 8 гр	2 класса/ 3 гр	2 класса/ 4 гр	2 класса/ 4 гр	2822