

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением английского языка  
«Частная школа «Взмах»**

**Рассмотрена и принята**  
педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»,  
протокол от 30 мая 2021 № 6

**Утверждаю**  
Генеральный директор  
НОУ «Частная школа «Взмах»  
\_\_\_\_\_ В.Р.Писарев  
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Экология души»  
основного общего образования  
для 7 классов на 2021-2022 учебный год**

**Учитель-составитель:**  
Ленкова Ю.И.,  
учитель обществознания  
НОУ «Частная школа Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г).

Санкт-Петербург  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».
10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.
12. Устава НОУ «Частная школа «Взмах».
13. Общеобразовательных программ основного общего образования и основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (для V-IX классов) (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах»).
14. «Положение об организации внеурочной деятельности» согласно ФГОС основного общего образования в НОУ «Частная школа «Взмах».

### 1. Назначение программы

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для духовно-нравственного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

### **Задачи обучения:**

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- воспитание духовно-нравственных качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

## **3. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности**

Занятия разработаны для занятий с учащимися 7 класса.

## **4. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.**

На данную программу в 5 классе отводится 9 часов в год в соответствии с Планом внеурочной деятельности (5-9 классы) НОУ «Частная школа «Взмах» на 2021-2022 учебный год.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

«Рабочая программа воспитания НОУ «Частная школа «Взмах» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами

воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Личностные результаты   | Метапредметные результаты   | Предметные результаты  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;</li> <li>• формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</li> <li>• развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;</li> <li>• активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.</li> </ul> | <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;</li> <li>• выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;</li> <li>• сличать собственные действия с заданным эталоном;</li> <li>• планировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;</li> <li>• вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;</li> <li>• задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;</li> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</li> </ul> | <p><b>В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:</b></p> <p>мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p> <p><b>В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:</b></p> <p>опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

## **ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ**

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива;
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1: Мой родной район.**

Учебные и промышленные точки на карте района. Знакомство с планами развития района.

### **Тема 2: «Загляните в семейный альбом...»**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

### **Тема 3: Единством славится Россия**

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

### **Тема 4: Новый год шагает по планете.**

Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

### **Тема 5: Историческая хроника. Блокада Ленинграда.**

Среди крупнейших событий Второй мировой войны прорыв и снятие блокады Ленинграда занимают особое место в исторической хронике. Блокада в жизни моей семьи.

### **Тема 6: Сыны Отечества!**

Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, братьев, одноклассников. Подготовка к Смотру строя и песни.

### **Тема 7: Праздник Весны и солнца. «В вихре танца».**

«О, женщины...» (Образ русской женщины в поэзии), поздравление мам, бабушек, девочек. История танца. Танцевальные стили и направления. Танец – красота тела и души. Участие в конкурсе "Его величество - Вальс".

### **Тема 8: Строки, опаленные войной**

Классный час, посвященный Победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к памятникам воинам.

## **Тема 9: Год прошел, мы повзрослели. «Нашей школе - зеленый двор».**

Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов. Благодарственные письма родителям и учащимся, активно участвовавшим в жизни класса и школы. Благоустройство пришкольной территории совместно с родителями. Посадка цветов.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- ФГОС основного общего образования;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования»;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа»;
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Экология души»  
для 7 классов на 2021-2022 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № | Тема  | Дата            |      |
|---|---|-----------------|------|
|   |   | план            | факт |
| 1 | Мой родной район.   | с е н т я б р ь |      |
| 2 | «Загляните в семейный альбом...»                          | о к т я б р ь   |      |
| 3 | Единством славится Россия                                 | н о я б р ь     |      |
| 4 | Новый год шагает по планете.                              | д е к а б р ь   |      |
| 5 | Историческая хроника. Блокада Ленинграда.                 | я н в а р ь     |      |
| 6 | Сыны Отечества!   | ф е в р а л ь   |      |
| 7 | Праздник Весны и солнца. «В вихре танца».                 | м а р т         |      |
| 8 | Строки, опаленные войной                                  | а п р е л ь     |      |
| 9 | Год прошел, мы повзрослели. «Нашей школе - зеленый двор». | м а й           |      |

## ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Достопримечательности района.
2. Вечная память в наших сердца
3. Праздники в России.