

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе
основного общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 30 мая 2021 № 6

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Экология души. Мир профессий»
основного общего образования

срок освоения программы: 1 год (9 класс), 9 часов

Учитель-составитель:
Ленкова Ю.И.,
учитель обществознания
НОУ «Частная школа Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г).

Санкт-Петербург

2021

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные

общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

12. Устава НОУ «Частная школа «Взмах».

13. Общеобразовательных программ основного общего образования и основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (для V-IX классов) (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах»).

14. «Положения об организации внеурочной деятельности при организации ФГОС общего образования в НОУ «Частная школа «Взмах».

2. Назначение программы

Программа «Экология души. Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: ознакомление обучающихся с профессиями, их содержанием, функциями, требованиями, предъявляемыми к личностным характеристикам человека.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

4. Возрастная группа обучающихся

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 9 класса.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

На данную программу в 9 классах отводится 9 часов в год, в соответствии с Планом внеурочной деятельности (5-9 классы) НОУ «Частная школа «Взмах» на 2021-2022 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Рабочая программа воспитания НОУ «Частная школа «Взмах» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами

воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;</p> <p>- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;</p> <p>- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.</p>	<p>-принятие и сохранение учебной задачи;</p> <p>-планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;</p> <p>-формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;</p> <p>-осуществление итогового и пошагового контроля по результату;</p> <p>-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;</p> <p>-оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;</p> <p>-поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;</p> <p>-умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.</p>	<p>- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;</p> <p>-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);</p> <p>-синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;</p> <p>-выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;</p> <p>-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;</p> <p>-установление причинно-следственных связей, аналогий;</p> <p>-построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.</p>

ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Профессии вокруг нас.	4	Рассказ, презентация, экскурсии, ярмарки профессий.
2	Мои жизненные планы: перспективы и возможности.	5	Сообщение, презентация, написание эссе.

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Экология души.
Мир профессий»
для 9 на 2021-2022 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1.	Что такое профессия? «День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	сентябрь
2.	Профессии по типу Е.А Климова	октябрь
3.	Профессионализм. Что это? Ярмарка профессий на Васильевском.	ноябрь
4.	Рынок образовательных услуг и рынок труда Санкт-Петербурга. Трудовое законодательство. Трудовые отношения.	декабрь
5.	Трудовой договор. Резюме или портфолио	январь
6.	Экскурсия на предприятия района Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор?»	февраль
7.	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	март
8.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	апрель
9.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города Проектная работа «Защита выбранной профессии»	май

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. В мире профессий
2. Выбор профессии - Всё на пять!
3. Увлечение – Профессия – Успех
4. Успешная карьера. Слагаемые успеха.
5. Профессии, о которых мечтает каждый школьник.