

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
основного общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 25 мая 2021 № 6

Утверждаю.
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р. Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКОЛОГИЯ»
ДЛЯ 8 КЛАССА**

Учитель-составитель:
Тищкин А.С., учитель биологии
НОУ «Частная школа ВЗМАХ»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г).

**Санкт-Петербург
2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Зелёная планета» разработана на основе авторской программы по экологии для 8 класса общеобразовательных учреждений. Автор: Самкова В.А. Интегрированный курс «Экология» для учащихся 8 класса основной школы: Концепция. Программа. Тематическое планирование. – М.:Академкнига, 2016 г. Согласно учебному плану учреждения на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения:

Обучающийся научится:

- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе исследовательской и творческой деятельности;
- осознавать себя как члена общества (житель планеты Земля);
- осознавать целостность природы и человека в ней;
- способности к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- навыкам самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих , практических заданий.
- навыкам проектной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- гармонично развивать социальные чувства и качества;
- основам социально – ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, усидчивость, организованность, добросовестное отношение к работе, инициативность, любознательность, потребность помогать товарищам, уважение к чужому мнению;
- формированию устойчивого познавательного интереса к творческой и научной деятельности;
- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению;
- патриотизму, любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- осознания себя наследником нашей планеты.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умениям выбирать научный метод для поиска необходимой информации;
- умениям учитывать выделенные ориентиры и приоритеты действий при поиске необходимой информации;
- умениям планировать свои действия под руководством учителя;
- умениям осуществлять пошаговый и итоговый контроль в научной и творческой деятельности;

- умения адекватно воспринимать оценку своих работ другими обучающимися;
- навыкам работы с разными источниками информации;
- навыкам вносить необходимые коррективы в работу после её завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умениям осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по

результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- умениям самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение работы по ходу её реализации так и в конце действия;
- умениям пользоваться научной терминологией и правильно её применять;
- умениям по использованию приёмов для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- умениям различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладению правильными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретению опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- умениям осуществлять поиск необходимой информации с использованием научной литературы и средств массовой информации.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- умениям овладевать составляющими проектной и исследовательской деятельности;
- умениям приобретать и осуществлять практические навыки у умения в научно-познавательной деятельности;
- умениям составить учебную задачу под руководством учителя;
- умениям планировать свою деятельность под руководством учителя;
- умениям работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- умениям работать в соответствии с предложенным планом;
- умениям выделять главные, существенные признаки понятий;
- умениям высказывать суждения, подтверждая их фактами; отстаивать свою точку зрения в научной дискуссии;
- развивать фантазию, воображение, научную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умениям создавать и преобразовывать схемы и модели для для решения научных и творческих задач;
- работать с проектами по экологии
- создавать школьные проекты.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- навыкам совместной продуктивной деятельности;
- умениям сотрудничать и оказывать взаимопомощь;
- доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;
- умениям формировать своё мнение и позицию;

- умениям учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственного мнения других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- возможности адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умениям самостоятельного приобретения новых знаний;
- умениям задавать вопросы, владению монологической и диалогической речью;
- навыкам взаимодействия с другими учениками, работе в коллективе, вести дискуссию.

Предметные результаты обучения:

Обучающийся научится:

- понятию экология;
- практическим навыкам работы с разными источниками экологической и биологической информации;
- умения приводить примеры экологических и биологических объектов;
- практическим навыкам работы с определителями живых объектов;
- владеть терминалогией, используемой в экологии: биосфера, экосистема, экологические факторы и т.п.
- владеть основами классификации живых организмов;
- составлять карты ареалов живых организмов;
- умениям применять экологические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
- ответственное отношение к познавательной деятельности;
- опыт участия в социально значимом труде.
- работать с Красной книгой МО;

Обучающийся получит возможность научиться:

- способности осуществлять свои научные и творческие замыслы в области экологии и биологии и смежных наук естественно-научного цикла;
- умениям создавать творческую атмосферу в группе обучающихся на основе взаимопонимания коллективной работы;
- воспитанию устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе научных познаний.

Раздел 2. Содержание программы (34 часа)

1. Вводное занятие. Что такое экология? Основные понятия и разделы.(3 ч)

Теория (1ч)

Понятие “экология”. Как и где человек сталкивается с этим научным направлением? Только человек исследует мир или животные тоже умеют это делать? Что такое научное исследование? Где и как используют люди результаты научных исследований? Что такое научное открытие?

Практика (2ч)

Думай самостоятельно. Просмотр книг. Вопрос - ответ. Кино- и телефильмы. Помощь компьютера

2. Методы работы с определителями (5 ч)

Теория (1ч)

Понятие об определителях

Практика (3ч)

Тренировка в использовании методов определения организмов с целью исследования и изучения доступных объектов.

3. Практико-тренировочные занятия (10 ч)

Теория (3,5ч)

Классификация организмов. Основные закономерности классификации. Правила сбора и обработки информации.

Практика (6,5ч).

Составление карт ареалов организмов, обитающих в МО. Работа с гербариями растений МО.

4. Самостоятельная исследовательская практика (8 ч)

5. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (3 ч)

Мини-конференции. Экспресс исследование.

6. Коллективная деятельность (5 ч)

Практика (5ч)

Экскурсии. Наблюдения и наблюдательность. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Краткая история экологии.	1	1	-
2	Просмотр видеожурналов. Работа со справочной литературой.	1	-	1
3	Понятие об определителе флоры и фауны	1	0,5	0,5
4	Работа с определителями растений	1	-	1
5	Работа с определителями животных	1	-	1
6	Работа с определителями грибов	1	-	1
7	Понятие о гербарии	1	0,5	0,5
8	Классификация гербариев	1	1	-
9	Правила сбора растений	1	1	-
10	Знакомство с гербариями. Экспресс-исследование.	1	-	1
11	Реликты и эндемики МО	1	1	1
12	Красная книга МО (флора)	1	0,5	0,5
13	Знакомство с реликтами и эндемиками по гербариям	1	-	1
14	Составление карты ареалов	1	-	1
15	Составление карты ареалов	1	-	1
16	Биосфера. Границы биосферы			
17	Исследования в области экологии. Ноосфера.	1	1	-
18	Факторы среды	1	1	-
19	Биотическое влияние	1	1	-
20	Абиотическое влияние	1	1	-
21	Антропогенное воздействие	1	1	-
22	Экология человека	1	-	1
23	Экология жилища	1	1	-
24	Мини конференция по теме «Факторы среды»	1	-	1
25	Выбор темы исследования. Определение целей и задач	1	-	1
26	Источники информации. План работы	1	-	1
27	Индивидуальные консультации	1	1	-
28	Подготовка к защите	1	-	1
29	Подготовка к защите	1	-	1
30	Выставка работ, презентации	1	-	1
31	Выставка работ, презентации	1	0,5	0,5
32	Выставка работ, презентации	1	0,5	0,5
33	Итоговое занятие	1	1	