

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка  
«Частная школа «Взмах»**

**Рассмотрена и принята**  
педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»,  
протокол от 30 мая 2021 № 6

**Утверждаю**  
Генеральный директор  
НОУ «Частная школа «Взмах»  
\_\_\_\_\_ В.Р.Писарев  
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Школа делового общения»**  
**для среднего общего образования**  
срок освоения программы: 1 год (11 класс), 9 часов

**Составители:** учитель Ленкова Ю.И., учитель  
обществознания частной школы «Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.)

Санкт-Петербург  
2021

## Раздел 1

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования).
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».
10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.
12. Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2005 № 1057812684280 (с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.01.2013 № 2137800000260).
13. Общеобразовательной программы среднего общего образования технологического профиля, принятой в соответствии с ФГОС среднего общего утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 25.05.2021 г. № 6), утвержденным приказом директора от 25.05.2021 № 11-д).

14. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в НОУ «Частная школа «Взмах», принятого педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 25.05.2021 г. № 6), утвержденным приказом директора от 25.05.2021 № 11-д.

## **2. Назначение программы**

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа внеурочной деятельности «Гражданин современной России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью курса выступает музейная составляющая.

## **3. Цель и задачи курса**

Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Основные задачи курса:**

Формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;

Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;

Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

**4. Возрастная группа.** Программа курса внеурочной деятельности «Школа делового общения» разработана для 11 класса.

**5. Информация о количестве учебных часов.** Программа курса «Школа делового общения» рассчитана на 1 час в месяц, 9 часов в течение учебного года учебный год.

## **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

«Рабочая программа воспитания НОУ «Частная школа «Взмах» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>-Задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», -- осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.</p>	<p>- <i>Регулятивные УУД:</i> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>	<p>Перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.</p>

	<p>деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	
--	--	--

**Формы учета достижений обучающихся** лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

## Раздел 2

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1.	Вводное занятие	1	Лекция
2.	Наша Родина-Россия	1	Круглый стол
3.	Официальная государственная символика России	1	Семинар
4.	Административно-территориальное деление России	1	Семинар
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	Дискуссия
6.	Великие национальные достижения	1	Семинар
7.	Достижения в области культуры	1	Круглый стол
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	Круглый стол
9.	Великие достижения в освоении мирного атома	1	Презентация

**Приложение 1 к рабочей программе по внеурочной деятельности для 10 класса на 2021-2022 учебный год**

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Вводное занятие	Сентябрь

2	Наша Родина-Россия	Октябрь
3	Официальная государственная символика России	Ноябрь
4	Административно-территориальное деление России	Декабрь
5	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	Январь
6	Великие национальные достижения	Февраль
7	Достижения в области культуры	Март
8	Достижения в области образования, науки и техники	Апрель
9	Великие достижения в освоении мирного атома	Май

## Приложение 2

### Темы проектов:

1. «Мой гражданский проект»
2. «Технические горизонты»
3. «Современная культура молодежи»

