

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе
основного общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 30 мая 2021 № 6

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Твое здоровье»

основного общего образования

для 8 класса на 2021-2022 учебный год

Учитель-составитель:
Тищкин А.С., учитель биологии
НОУ «Частная школа ВЗМАХ»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г).

Санкт-Петербург

2021

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Сведения о программе (примерной/типовой или авторской).

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

12. Устава НОУ «Частная школа «Взмах».

13. Общеобразовательных программ основного общего образования и основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (для V-IX классов) (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах».

14. «Положения об организации внеурочной деятельности при организации ФГОС общего образования в НОУ «Частная школа «Взмах».

15. План внеурочной деятельности (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год

2. Назначение программы

Программа «Твое здоровье» направлена на расширение кругозора учащихся и создание условий для формирования осознанного выбора здорового образа жизни.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью курса является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Задачи курса: формирование у учащихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни за счет:

- формирования способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;
- понимания необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;
- формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирования привычки правильного питания;
- формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- формирования умения бороться со стрессовыми ситуациями;
- формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- ведения активного спортивного образа жизни.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 9 класса.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

16. На данную программу в 8 классах отводится 9 часов в год, из расчёта 1 час в месяц, в соответствии с Планом внеурочной деятельности (5-9 классы) НОУ «Частная школа «Взмах». на 2021-2022 учебный год.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

1. «Рабочая программа воспитания НОУ «Частная школа «Взмах» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
• воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих; • формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической	• формирование ценностного отношения к своему здоровью; • формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям,	• бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

<p>и генетической грамотности; • овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни; • формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни; • способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития; • способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями. 	<p>совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей; • формирование активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни. 	<p>план деятельности; • понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности; • понимание культуры гигиены человека, постижение жизненно важных гигиенических знаний • поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; • умение применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности; • умение с достаточной четкостью выражать свои мысли; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять
---	--	---

		презентацию результатов и публичные выступления.
--	--	--

Форма учета достижений - итоговая работа в формате ОГЭ (отчет учителя)

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Морфологические средства выразительности русской речи. Экспрессивная функция частей речи в художественных произведениях разных писателей. Анализ фонетико-интонационных, пунктуационных, графико-орфографических, словообразовательных, лексических, морфологических особенностей художественного текста.	17	Практические занятия, дискуссионные мероприятия, задания коммуникативного характера
2	Синтаксическое богатство русского языка. Свойства русского синтаксиса, определяющие его богатство и разнообразие, безграничные возможности в передаче смысла речи и сознании художественного образования.	17	Практические занятия, дискуссионные мероприятия, задания коммуникативного характера, проектная деятельность

ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, презентация, фотоотчет, буклет и др.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Глобальные проблемы	5	интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка собственного образа жизни.
2	Полезные советы	4	практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач.

ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, презентация, фотоотчет, буклет и др.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Глобальные проблемы	5	интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка собственного образа жизни.
2	Полезные советы	4	практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач.

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Твое здоровье»

для 8 класса **учителя:** на 2021-2022 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Темы занятий	Планируемая дата
1	Глобальные проблемы человечества	сентябрь
2	Проблемы, связанные с использованием ПК, с сотовыми телефонами	октябрь
3	Проблема аллергизации населения.	ноябрь
4	Проблемы, связанные с избыточным или недостаточным весом	декабрь
5	Проблемы, связанные с вредными привычками	январь
6	Составление индивидуального режима дня по оздоровлению организма	февраль
7	Полезные советы для составления рациона питания по оздоровлению организма	март
8	Составление индивидуальной программы спортивных занятий по оздоровлению организма	апрель
9	Экологическая культура как фактор ЗОЖ	май

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. В здоровом теле – здоровый дух.
2. Я выбираю ЗОЖ
3. Здоровый образ жизни – это здорово