

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка «Частная  
школа «Взмах»**

**Рассмотрена и принята**  
педагогическим советом  
НОУ «Частная школа «Взмах»,  
протокол от 30 мая 2021 № 6

**Утверждаю**  
Генеральный директор  
НОУ «Частная школа «Взмах»  
\_\_\_\_\_ В.Р.Писарев  
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Уроки личностного роста»  
для среднего общего образования**

**срок освоения программы: 1 год (10 класс), 9 часов**

**Составители:** педагог-психолог Груданова А.А.  
частной школы «Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.)

Санкт-Петербург

2021

## Раздел 1

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1. Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования).
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».
10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.
12. Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2005 № 1057812684280 (с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.01.2013 № 2137800000260)
13. Общеобразовательной программы среднего общего образования технологического профиля, принятой в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 25.05.2021 г. № 6), утвержденным приказом директора от 25.05.2021 № 11-д).

14. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в НОУ «Частная школа «Взмах», принятого педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 25.05.2021 г. № 6), утвержденным приказом директора от 25.05.2021 № 11-д.

## **2. Назначение программы**

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

## **3. Цели и задачи курса**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Поэтому цель программы: формирование и развитие лидерских качеств обучающихся.

### **Основные задачи курса:**

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;
- способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;
- воспитывать нравственные качества личности подростка,
- способствовать освоению подростком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать подростков к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

**4. Возраст детей.** Программа курса «Уроки личностного роста» предназначена для обучающихся 10-х классов старшей школы.

**5. Информация о количестве учебных часов.** Программа рассчитана на 1 год обучения: по 1 занятию в месяц в 10 классах. Количество занятий по программе – 9.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

«Рабочая программа воспитания НОУ «Частная школа «Взмах» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>-Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;</p> <p>-Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;</p> <p>-Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;</p> <p>-Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.</p>	<p>-Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;</p> <p>-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;</p> <p>-Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>-Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;</p> <p>-Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>-Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;</p> <p>-Развитие качеств, присущим лидерам;</p> <p>-Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;</p> <p>-Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.</p>

### Формы учета достижений обучающихся

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, доклад, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ.

## Раздел 2

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
-----	----------------------	--------------	---------------------------------------

1	Водное занятие. Давайте познакомимся	1	Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга.
2	Кто такая личность	1	Участие в тренингах и мастер-классах. Проект «Идеальная личность».
3	Прошлое – ключ к настоящему	1	Онлайн экскурсии в музей.
4	Познай себя	1	Выполнение теста на определение типа характера.
5	Я и общество	1	Игровая деятельность Онлайн посещение общественных мероприятий и праздников.
6	Социальное проектирование Знакомство с примерами социальных проектов.	1	Работа над собственным проектом.
7	«Как наше слово отзовется...».	1	Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность
8	Познай себя и мир вокруг	1	Игровая деятельности, викторина
9	Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей.	1	Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Вводное занятие	Сентябрь
2	Кто такая личность	Октябрь
3	Прошлое – ключ к настоящему	Ноябрь
4	Познай себя	Декабрь
5	Я и общество	Январь
6	Социальное проектирование	Февраль
7	«Как наше слово отзовется...»	Март
8	Познай себя и мир вокруг	Апрель
9	Практика успешного взаимодействия	Май

## **Темы проектов:**

- Кто такая личность;
- Составляющие личности;
- Что нужно делать, чтобы в коллективе был комфорт.