

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
среднего общего образования

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка «Частная
школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 30 мая 2021 № 6

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 25 мая 2021 № 11-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Уроки личностного роста»
для среднего общего образования
срок освоения программы: 1 год (11 класс), 9 часов

Составители: педагог-психолог Груданова
А.А. частной школы «Взмах»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.)

Санкт-Петербург
2021

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

12. Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2005 № 1057812684280 (с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.01.2013 № 2137800000260)

13. Общеобразовательной программы среднего общего образования технологического профиля, принятой в соответствии с ФГОС среднего общего утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 25.05.2021 г. № 6), утвержденным приказом директора от 25.05.2021 № 11-д).

14. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в НОУ «Частная школа «Взмах», принятого педагогическим советом (протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 25.05.2021 г. № 6), утвержденным приказом директора от 25.05.2021 № 11-д.

1. Назначение программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гражданская активность» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена развитие гражданской активности.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель:

формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него/

Задачи:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

3. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 11 класса.

4. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 9 часа.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания НОУ «Частная школа «Взмах» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами

воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>потребности в добровольческой деятельности, отношения к социальному служению как к норме жизни; коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>уверенности в себе; активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни; толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;</p>	<p>построение логической цепи рассуждений; школьник научится объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;</p> <p>рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.</p> <p>умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками во внеучебной деятельности;</p> <p>умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);</p> <p>адекватность и дифференцированность самооценки;</p> <p>умение оценивать значимость и смысл деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.</p>	<p>Умение взаимодействовать с органами власти; составлять ходатайства, жалобы и другие формы заявления в различные инстанции; волонтерском движении в России;</p> <p>иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере;</p> <p>о требованиях к постановке цели и задач социального проекта;</p> <p>о способах планирования;</p> <p>о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса;</p> <p>о игровых технологиях и их применении.</p> <p>Умения и навыки: взаимодействовать с людьми различных социальных категорий; подготовить и провести массовые мероприятия, игры.</p>

ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, творческая работа.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по прогр.	Формы организации и виды деятельности
1	Виды и формы добровольческой деятельности	1	Диагностика «Миссия человека» (анкета). Игра «Будущее своей Родины». Заповеди волонтеров.
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	1	Круглый стол и анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»
3	Толерантность	1	Практические рекомендации добровольцам по работе с детьми-сиротами и пожилыми людьми, детей с ОВЗ. Подготовка к Акции Добра и милосердия.
4	Игровая деятельность волонтера	1	Понятие игры, игровые программы, роль и сфера проведения игр на знакомство и сплочение.
5	Руководитель группы	1	Формирование и работа команды, условия и правила работы в команде, развитие чувства коллективизма, причастность к общему делу, постановка целей и задач группы
6	Коммуникация с обществом	1	Подготовка публичного выступления. Рекомендации по технике проведения публичных выступлений.
7	Конфликтология	1	Дебаты
8	Социальная роль волонтерства.	1	Дискуссия
9	Итоговое занятие	1	Рефлексия

**Приложение 1 к рабочей программе по внеурочной деятельности
“Школа гражданской активности” для 11 класса на 2021-2022 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата
1	Виды и формы добровольческой деятельности	1	сентябрь
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	1	октябрь
3	Толерантность	1	ноябрь
4	Игровая деятельность волонтера	1	декабрь
5	Руководитель группы	1	январь
6	Коммуникация с обществом	1	февраль
7	Конфликтология	1	март

8	Социальная роль волонтерства.	1	апрель
9	Итоговое занятие	1	май

Приложение 2

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. «Я и моё отечество»
2. «Гражданская активность»
3. «Патриот сегодня»
4. «Гражданин – это гордо!»