

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 31 августа 2023 г № 1

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 31 августа 2023 г № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017FF4F000E0AE5EAB46281511349543AB
Владелец: Писарев Виктор Рэмович, генеральный директор
Действителен: с 07.06.2023 До 07.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школьный календарь событий»

**для 10-11 кл
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень:

- Основная образовательная программа среднего общего образования НОУ «Частная школа «Взмах» (новая редакция - протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 31.08.2023 г. № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2023 № 2-д.).
- Устав НОУ «Частная школа «Взмах»
- «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в НОУ «Частная школа «Взмах»

2. Назначение программы

Среди форм работы в классе традиционные школьные праздники, мероприятия, памятные даты занимают, пожалуй, самое большое место. Во все времена и во всех школах проводятся линейки 1 сентября, День учителя, Вечер встречи выпускников, 8 марта, День Победы и другие подобные мероприятия. Обращение к этим праздникам в школе вполне объяснимо: их смысл и содержание затрагивает или собственно школу, или участников педагогического процесса. И к каждому из общешкольных мероприятий надо творчески и добросовестно готовиться, обсуждать, рассказывать детям о его важности, о традициях нашего образовательного учреждения. Для этого

и написана данная программа.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Цель и задачи курса «Школьный календарь событий»:

- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи курса:

- Создание условий для сохранения и создания новых школьных традиций, для поддержания созданного общешкольного уклада жизни.
- Выявление интересов, склонностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Создание и закрепление условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.
- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, оказание помощи в «поисках себя».
- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учителями и семьями обучающихся.

4. Возрастная группа. Программа курса внеурочной деятельности социального направления «Школьный календарь событий» разработана для обучающихся 11 класса.

5. Информация о количестве учебных часов. Программа курса «Школьный календарь событий» рассчитана на 1 час в месяц, по 9 часов в течение учебного года учебный год в 10 и 11 классах

6. Формы и методы работы: Диалог, круглый стол, мозговой штурм, подготовка кейсов, проектная деятельность, групповая работа.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Рабочая программа воспитания НОУ «Частная школа «Взмах» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией воспитательной программы школы, курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
-----------------------	---------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у детей целостного, гармоничного восприятия мира, воспитание эмоциональной отзывчивости; воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к народной природе, своему народу; • уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; • навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества; • развитие любознательности и формирование интереса к учению; • развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии; • развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы; • воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности; • ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем 	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); - принимать участие в работе парами и группами; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; - участвовать в коллективном обсуждении проблемы; - строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; - выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи; - воспринимать различные точки зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - использовать в общении правила вежливости. • Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя справочные материалы; - моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); понимать знаки, символы, модели, схемы; - использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) - выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов. - вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную; - пользоваться словарями, справочниками, интернет-ресурсами; - строить рассуждения. • Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; - в сотрудничестве с учителем ставить конкретную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность; • Развитие качеств, присущим лидерам; • Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии; • Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.
--	--	---

<p>возрасту);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных моральных норм поведения; □ чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несет ответственность за свои поступки, др. 	<p>еще неизвестно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план решения проблемы совместно с учителем; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; - осуществлять контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности; -оценивать совместно с учителем результат своих действий. 	
--	--	--

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, фотоотчет о событии, видео презентация и пр.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный календарь событий»

№ п/п	Наименование раздела	10 кл Кол-во часов	10 кл Кол-во часов	Перечень УУД, которые развивает данное подразделение программы	Формы организации и виды деятельности
1	Вводное занятие	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Диалог, круглый стол
2	День самоуправления	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Мозговой штурм, подготовка кейсов
3	Герои среди нас	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Памятный митинг
4	Новый год шагает по планете	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Работа творческих групп
5	Ленинградский день Победы	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Работа творческих групп, создание видеороликов
6	Защитники Отечества	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Смотр знаменных групп
7	Школьная семья	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Создание презентаций
8	Май победный!	1	1	личностные УУД,	Работа творческих

				регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	групп
9	Праздник последнего звонка	1	1	личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД	Работа творческих групп

Приложение 1.

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 10-11 класса на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Вводное занятие	Сентябрь
2	День самоуправления	Октябрь
3	«Герои среди нас»	Ноябрь
4	Новый год шагает по планете	Декабрь
5	Ленинградский день Победы	Январь
6	Защитники Отечества	Февраль
7	Школьная семья	Март
8	Май победный!	Апрель
9	Праздник последнего звонка	Май