

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением английского языка
«Частная школа «Взмах»**

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
НОУ «Частная школа «Взмах»,
протокол от 31 августа 2023 г № 1

Утверждаю
Генеральный директор
НОУ «Частная школа «Взмах»
_____ В.Р.Писарев
Приказ от 31 августа 2023 г № 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 017FF4F000E0AE5EAB46281511349543AB
Владелец: Писарев Виктор Рэмович, генеральный директор
Действителен: с 07.06.2023 До 07.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Уроки личностного роста»
для 10-11_класса
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),

-Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень:

Основная образовательная программа среднего общего образования НОУ «Частная школа «Взмах» (новая редакция - протокол Педагогического совета НОУ «Частная школа «Взмах» от 31.08.2023 г. № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2023 № 2-д.).

Устав НОУ «Частная школа «Взмах»

«Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в НОУ «Частная школа «Взмах»

2. Назначение программы

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Актуальность данной программы определяется необходимостью большинству обучающихся овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания других людей.

Цели и задачи курса

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Поэтому цель программы: формирование и развитие лидерских качеств обучающихся.

Основные задачи курса:

- разбираться в понятиях: саморегуляция, самостоятельность, самореализация, самоактуализация, доминанта поведения;
- разбираться в процессах саморегуляции;
- формировать мотивы саморегуляции;
- самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- регулировать свое настроение;
- формировать доминанту на саморегуляцию и самосовершенствование;
- формировать психологическую установку на самореализацию;
- формировать положительные ценностные ориентации и установки в отношении трудовой деятельности и семейно-бытовой сферы;
- ориентироваться на дальнейшее самосовершенствование;
- преодолевать подростковый негативизм, цинизм во взглядах на жизнь.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности:

Программа курса «Уроки личностного роста» предназначена для обучающихся 11-х классов школы.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности:

Программа рассчитана на 1 год обучения: по 1 занятию в месяц в 11 классах.

Количество часов по программе – 9.

6. Формы и методы работы:

При реализации программы используются следующие формы и методы работы: беседа, психогимнастика, ролевая игра, арт-терапевтические техники, дискуссия, проблемные ситуации, эмоционально-гимнастические методы, релаксационные методы, когнитивные методы. Основное содержание занятий составляют тренинговые упражнения, специальные задания, дидактические и развивающие игры.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать дальнейшее профессиональное и личностное самоопределение и самоутверждение; – Быть готовым к дальнейшему непрерывному образованию; – Формировать конкурентоспособность; – Подготовиться к встрече со стрессами, с опасностями, трудностями; – Уберечься от возможных ошибок в принятии жизненно важных решений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; -Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; -Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе; -Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие лидерских качеств обучающихся; -Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии; -Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

2.ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, творческая работа, доклад, презентация и пр.

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Уроки личностного роста»

№ п/п	Наименование раздела	10 кл. Кол-во часов	11 кл. Кол-во часов	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Вводное занятие	1	1	Личностные УУД Регулятивные УУД	Выполнение заданий для вводного мониторинга.
2	Ваша модель из 1800 деталей	1	1	Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Проект «Идеальная личность из 1800 деталей».

					Участие в работе круглого стола
3	Семья ваших «Я»	1	1	Личностные УУД Познавательные УУД	Прослушивание лекции Подготовка сообщений.
4	Самоуправляющаяся и саморегулирующаяся личность	1	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Познавательная, исследовательская, игровая деятельность
5	Мысли управляют мыслями	1	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Круглый стол
6	Самоуправление в конфликте	1	1	Личностные УУД Регулятивные УУД	Тренинг по технике Успешного общения.
7	Защита от манипуляций	1	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игры, наблюдение, составление опросов, интервью, анкет.
8	Медитация. Я – техники саморегуляции	1	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД	Участие в работе круглого стола.
9	Живая Этика	1	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Онлайн посещение общественных мероприятий и праздников.

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 10-11 класса на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие	Сентябрь	
2	Ваша модель из 1800 деталей	Октябрь	
3	Семья ваших «Я»	Ноябрь	
4	Самоуправляющаяся и саморегулирующаяся	Декабрь	
5	Мысли управляют мыслями	Январь	
6	Самоуправление в конфликте	Февраль	
7	Защита от манипуляций	Март	
8	Медитация. Я – техники саморегуляции	Апрель	
9	Живая Этика	Май	